|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления изменений образовательного пространства старшей школы.** | **ПОЛОЖЕНИЕ** | **Нормативные документы** | **Цели и задачи** |
| Формирование образа старшей школы | Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся | Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Программы формирования УУД, ООП СОО, в соответствии Законом об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ. | Для обучающихся: Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области. Для педагогов:Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления. |
| Положение об организации исследовательской деятельности в школе | Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Программы формирования УУД, ООП СОО, в соответствии Законом об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ. | Целью учебно-исследовательской работы учащихся является создание условий для развития их творчества, самоопределения и самореализации школьников.Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:— сформировать у учащихся интерес к познанию мира, к выявлению сущности процессов и явлений науки, техники, искусства, природы, общества, к учебно-исследовательской деятельности;— развивать у школьников умения и навыки, необходимые для проведения учебно-исследовательской деятельности; способности к самостоятельному творческому мышлению; умения использовать полученные знания на практике;— способствовать мотивированному выбору профессии. |
| Разработка и сопровождение ИОП старшеклассников | Положение об индивидуальных образовательных программах учащихся |  | Индивидуальная образовательная программа (далее ИОП) – документ учащегося, который позволяет реализовать принципы индивидуализации в рамках концепции современного образования, создать условия для развития индивидуальных возможностей учащихся и учитывать особенности развития каждого ребёнка. Целевое назначение индивидуальной образовательной программы заключается в создании условий для развития потенциала каждого учащегося. |
| Кадровое и методическое обеспечение введенияФГОС СОО | Положение о классном руководителе | Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Конвенции ООН о правах ребенка и других нормативно-правовых документов. | Основные задачи деятельности классного руководителя:* формирование системы ценностных ориентации учащихся как основы их воспитанности;
* создание благоприятных условий для развития личности учащихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
* формирование классного коллектива как воспитательной системы;
* организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
* диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся.
 |