**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**введения ФГОС среднего (полного) общего образования**

**Назаровский район**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление изменений (мероприятие) | | | | Показатель/  значение | | | Существующие возможности для достижения заявленных значений | Проблемы, затрудняющие достижение заявленных значений | Требуемые изменения | Результат | Источник финансирования |
| 1. Разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципалитета и школы в части введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. | | | | | | | | | | | | |
|  | Разработка муниципального проекта. | | | | - Выстраивание модели старшей школы «Школа – с/х предприятие - ВУЗ (ССУЗ)»  -создание условий для реализации в школах Назаровского района модели открытого образовательного пространства с привлечением ресурсов сельскохозяйственных предприятий, ССУЗов и ВУЗов  - создание в ОУ района возможностей для проектирования учащимися образовательных маршрутов в рамках непрерывного образования (в том числе и профессионального). | | | Ресурс территории Назаровского района, ВУЗов и ССУЗов территории края. | Выстраивание партнерских отношений с предприятиями | Привлечение органов власти | Достижение качественно нового содержания образования обеспечивающего жизненное и профессиональное самоопределение старшеклассников. | ---- |
|  | Разработка муниципальной программы по сопровождению пилотных школ в процессе подготовки к переходу на ФГОС СОО | | | | - организовано сетевое взаимодействие ОУ  -выстраивание партнерских отношений с предприятиями и организациями | | | Ресурсы образовательных учреждений, сетевого взаимодействия ОУ. | Низкая степень заинтересованности предприятий и организаций в партнерских отношениях с пилотными школами | Привлечение социальных партнеров. Заключение договоров с предприятиями и организациями о взаимовыгодном сотрудничестве. | Разработка школьных проектов, подпроектов с учетом возможностей взаимодействия с социальными партнерами. | ОУ |
|  | Разработка и утверждение НПБ ФГОС СОО | | | | Создание приказов:  - об утверждении состава рабочей группы на уровне муниципалитета и школ,  -о назначении муниципального и школьных координаторов в сети  - внесение изменений и дополнений в  Устав образовательных учреждений.  -внесение изменений в должностные инструкции педагогов, заместителей директоров, узких специалистов  - разработка локальных актов,  регламентирующих деятельность ОУ в рамках введения ФГОС СОО (положения, договора с предприятиями, ВУЗами и т.д.)…. | | | Ресурсы образовательных учреждений, сетевого взаимодействия ОУ. |  | Ревизия имеющейся НПБ В ОУ, муниципалитете | Появление изменений и дополнений в НПБ ОУ и муниципалитете. | ОУ |
| 1. Создан план поэтапного материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | Ревизия имеющихся материально-технических ресурсов | | | 100% оснащенность пилотных ОУ необходимым оборудованием | | | Сетевой ресурс района. | Недостаток ресурсов. | Привлечение внешних ресурсов (СУЗЫ, ВУЗЫ и др.) | Создание единой ресурсной карты территории. | ОУ |
| 2.2 | | Составление поэтапного плана муниципалитета по материально-техническому обеспечению пилотных школ в соответствии с требованиями ФГОС СОО. | | | Определение очередности материально-технических приобретений. | | | Субвенции, участие в грантовых конкурсах, спонсорские средства. | Нехватка финансовых средств | Составление (необходимая коррекция) сметы расходов. | Пополнение МТБ ОУ | ОУ |
| 1. Создана смета расходов, обеспечивающая материальное финансирование ФГОС. | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | Определение объѐма расходов,  необходимых для реализации ООП и  достижения планируемых результатов, а  также механизма их формирования:  -составление сметы по интенсивным модулям  (аренда помещений, проживание, питание, расходные материалы, оплата педагогам, автобусы).  -составление сметы для реализации договорных взаимоотношений с предприятиями, организациями в рамках подготовки индивидуальных проектов. | | | | Количество модулей и практик не менее 3-х в год. | | Наличие помещений, субвенции на питание школьников, расходные материалы, оплату педагогам, работникам предприятий, транспортные расходы (бензин). | Невозможность организовать 2-х дневные интенсивные модули погружения из-за отсутствия стационарных мест для проживания. | Планирование и внесение в смету дополнительных транспортных расходов, расходов на оплату труда привлеченных специалистов. | Проведено не менее 3-х модулей погружения в год и организовано не менее 3-х практик в год в рамках реализации ООП СОО. | ОУ, местный бюджет |
| 1. Откорректирован муниципальный план методической работы в части подготовки школ к введению ФГОС СОО. | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | | | Ревизия педагогических ресурсов в пилотных школах | | | 100% педагогов пилотных школ, работающих в 5-11 классах, могут реализовывать программу старшей школы в рамках ФГОС СОО. | Сетевой кадровый ресурс района,  ПК, привлечение дополнительного карового ресурса (преподаватели ССУЗов, ВУЗов, молодые специалисты) | Недостаток высококвалифицированных кадров  Отсутствие курсов по необходимой тематике | Профессиональные компетентности | Определена доля педагогов готовых реализовывать ФГОС СОО. | ОУ |
| 4.2 | | | | Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС CОО в соответствии с требованиями стандарта. | | | Перечень профессиональных затруднений педагогов, администрации пилотных школ | Наличие инструментария для выявления профессиональных затруднений | Педагоги не видят своих профессиональных затруднений или не хотят их обозначать. | Создание рефлексивного пространства | Определены основные направления ПК в соответствии с требованиями ФГОС СОО к педагогу старшей школы. | ОУ |
| 4.3 | | | | Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей пилотных школ (по мере введения ФГОС CОО). | | | Все педагоги и администраторы пилотных школ испытывающие профессиональные затруднения получат возможность ПК. | Ресурс ИПКРО, кадровый ресурс района | Отсутствие информации о спектре мест курсовой подготовки по выявленным проблемам (запросам). | Своевременная подача заявки в КИПК РО по требуемым направлениям подготовки | Определены обязательства школы, РИМЦ по ПК педагогов и администрации пилотных школ. | ОУ |
| 4.4 | | | | Создание муниципального постоянно действующего семинара по повышению профессионального уровня педагогов в рамках реализации ФГОС СОО. | | | Появление новой формы работы с педагогами и управленческими командами пилотных школ. | Наличие МТ и кадровых ресурсов. | Организация дистанционного сопровождения в межсессионный период. | Изменение мотивационных установок у учителя в сторону понимания доли своей ответственности за рост своего профессионализма. | Снятие профессиональных затруднений у педагогов | ОУ |
| 5.Разработка ООП СОО. | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | | Разработческий семинар по теме  «Результаты освоения ООП СОО (предметные, метапредметные, личностные)» | | | | Перечень инструментов, необходимых для измерения результатов освоения ООП СОО. | Ресурс пилотных школ. | Определение путей достижения результатов, отсутствие практики оценивания метапредметных, личностных результатов в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников. | Появление новых инструментов измерения результатов. | Сформулированы результаты освоения основной образовательной программы (предметные, метапредметные, личностные). Определены пути их достижения. | ОУ |
| 5.2 | | | Разработческий семинар по теме  «Содержание разделов основной образовательной программы (целевой, содержательный, организационный)» | | | | Модель каждого блока с примерным содержанием. | Ресурс пилотных школ. | Описание специфики условий реализации ФГОС СОО с учетом сетевого взаимодействия. | Использование при разработке основных разделов ресурсной карты территории (материально-технической, кадровой). | Прописаны разделы основной образовательной программы СОО. | ОУ |
| 5.3 | | | Разработческий семинар по теме «Создание рабочих программ, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО» | | | | Модель рабочей программы по предметам и в рамках внеурочной деятельности. | Ресурс пилотных школ. | Не установлены взаимосвязи между урочной и внеурочной деятельностью. | Организация совместной разработки программ специалистами дополнительного образования и педагогами старшей ступени. | Созданы рабочие программы, программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО. | ОУ |
| 5.4 | | | Разработческий семинар по теме  «Программа формирования УУД с учётом модели старшей школы и сетевого взаимодействия» | | | | Программа формирования УУД с учётом модели старшей школы и сетевого взаимодействия. | Ресурс пилотных школ. | Привлекаемые из других организаций специалисты не владеют технологиями формирования УУД. | Привлекать заинтересованных специалистов из других организаций к разработке программы. | Разработана программа формирования УУД в старшей школе. | ОУ |
| 5.5 | | | Разработческий семинар по теме «Учебный план СОО в соответствии с учетом федеральных требований» | | | | Модель учебного плана | Ресурс пилотных школ. | Составление индивидуального учебного плана с учётом выполнения обучающимися индивидуального проекта. | Получение социального заказа | Разработан учебный план с учетом федеральных требований | ОУ |
| 6.Созданы условия для реализации ООП СОО: **иные** условия. | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | | | Создание муниципальной системы мониторинга результатов освоения ООП СОО. | | Имеются формы и содержание проверочных материалов по УУД. | | | Ресурс пилотных школ. Наличие опыта в оценке исследовательских работ учащихся. | Отсутствие общего понимания целей и задач ФГОС СОО, подходов к его реализации. Отсутствие опыта оценивания индивидуальных проектов (в том числе и с точки зрения отслеживания сформированности УУД). | Планирование и организация деятельности сетевой рабочей группы по обсуждению смыслов ФГОС СОО.  Создание условий по прочтению, обсуждению и пониманию ФГОС СОО в педагогических коллективах пилотных школ. | Обеспечение достижения результатов освоения ООП СОО. | ОУ |
| 6.2 | | | Создания единой информационной среды. | | Пакеты методических и управленческих ресурсов. | | | Наличие интернет связи. | Обеспечение информационного взаимодействия пилотных школ в период между проведением семинаров. | Создание страницы на сайтах УО и пилотных ОУ, открытие форума по вопросам введения ФГОС СОО в муниципалитете. | Формирование муниципального банка методических и справочных ресурсов по вопросам введения ФГОС СОО. Возможность обсуждения материалов и пополнения пакетов. | ОУ |