**Изменение условий в муниципалитете и пилотных школах в связи с реализацией**

**введения ФГОС среднего (полного) общего образования**

**Назаровский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изменения | Трудности | Возможности |
| Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципалитета и школы в части введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, включающего договора с муниципальными предприятиями и организациями.  | Низкая степень заинтересованности предприятий и организаций в партнерских отношениях с пилотными школами по организации профессиональных проб и практик (в частности, в силу жестких требований норм безопасности и сани тарно-гигиенических правил). | Ресурсы образовательных учреждений, сетевого взаимодействия ОУ. |
| Создание плана поэтапного материально-технического обеспечения школ в соответствии с требованиями ФГОС. Создание единой ресурсной карты территории. | Недостаточность финансовых средств. | Учет необходимых в связи с введением ФГОС СОО расходов при планировании расходов в образовательных учреждениях, участие в грантовых конкурсах, привлечение спонсорских средств. |
| Определение объѐма расходов, необходимого для реализации ООП школ и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования: -составление сметы по интенсивным модулям (аренда помещений, проживание, питание, расходные материалы, оплата педагогам, автобусы).-составление сметы для реализации договорных взаимоотношений с предприятиями, организациями в рамках подготовки индивидуальных проектов. Проведение не менее 3-х модулей погружения в год и организация не менее 3-х практик в год в рамках реализации ООП СОО в ОУ. | Невозможность организовать 2-3-х дневные интенсивные модули погружения и интенсивные практики из-за отсутствия стационарных мест для проживания. | Наличие помещений, субвенции на питание школьников, расходные материалы, оплату педагогам, работникам предприятий, транспортные расходы (бензин). Планирование и внесение в смету дополнительных транспортных расходов, связанных с увеличением количества рейсов, расходов на оплату труда привлеченных специалистов. |
| Корректировка муниципального плана методической работы в части подготовки школ к введению ФГОС СОО.:- Определение доли педагогов готовых реализовывать ФГОС СОО.- Определены основные направления ПК в соответствии с требованиями ФГОС СОО к педагогу старшей школы.- Определены обязательства школы, РИМЦ по ПК педагогов и администрации пилотных школ.- Снятие профессиональных затруднений у педагогов через создание постоянно действующего семинара. | Недостаток высококвалифицированных кадровОтсутствие курсов по необходимой тематике Педагоги не видят своих профессиональных затруднений или не хотят их обозначать.Отсутствие информации о спектре мест курсовой подготовки по выявленным проблемам (запросам). Организация дистанционного сопровождения в межсессионный период. | Сетевой кадровый ресурс района,ПК, привлечение дополнительного карового ресурса (преподаватели ССУЗов, ВУЗов, молодые специалисты)Наличие инструментария для выявления профессиональных затруднений  |
| Разработка ООП СОО. | Привлекаемые из других организаций специалисты не владеют проектными и исследовательскими технологиями. Составление индивидуального учебного плана с учётом выполнения обучающимися индивидуального проекта. | Кадровый ресурс всех пилотных школ. |
| Создание **иных** условий для реализации ООП СОО: -Создание муниципальной системы мониторинга результатов освоения ООП СОО.-Создания единой информационной среды. | Отсутствие общего понимания целей и задач ФГОС СОО, подходов к его реализации. Отсутствие опыта оценивания индивидуальных проектов (в том числе и с точки зрения отслеживания сформированности УУД).Обеспечение информационного взаимодействия пилотных школ в период между проведением семинаров.  | Ресурс пилотных школ. Наличие интернет связи. Планирование и организация деятельности сетевой рабочей группы по обсуждению смыслов ФГОС СОО.Создание условий по прочтению, обсуждению и пониманию ФГОС СОО в педагогических коллективах пилотных школ.Создание страницы на сайтах УО и пилотных ОУ, открытие форума по вопросам введения ФГОС СОО в муниципалитете. |