Приложение

к постановлению

администрации района

от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Приложение

к постановлению

администрации района

от 29.10.2014 г. № 576-п

Муниципальная программа Назаровского района

«Развитие образования»

1. Паспорт муниципальной программы Назаровского района

«Развитие образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа Назаровского района  «Развитие образования» (далее - муниципальная программа) |
| Основания для разработки Муниципальной программы | статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации;  постановление администрации Назаровского района от 06.09.2013 № 449-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Назаровского района, их формировании и реализации»;  постановление администрации Назаровского района от 19.09.2013 № 480-п «Об утверждении перечня муниципальных программ администрации Назаровского района»; |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации Назаровского района |
| Соисполнители программы | (отсутствуют) |
| Подпрограммы муниципальной программы, отдельные мероприятия программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;  Подпрограмма 2 «Выявление и сопровождение одаренных детей»;  Подпрограмма 3 «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей Назаровского района»;  Подпрограмма 4 «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений района»;  Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Назаровского района и Красноярского края. |
| Задачи муниципальной программы | 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;  2. Формирование кадрового ресурса системы образования, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан;  3. Создание условий для эффективного управления системой образования. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2014-2017 годы |
| Перечень целевых показателей и показателей результативности | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, в 2014 году – 99,9%, в 2015 году – 99,9%, в 2016 году – 99,9%, в 2017 году – 99,9%;  отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории Назаровского района (с учетом групп кратковременного пребывания), в 2014 году – 100%, в 2015 году – 100%, в 2016 году – 100%, в 2017 году – 100%;  отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Красноярского края с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Назаровского района с худшими результатами ЕГЭ в 2014 году – 15%, в 2015 году – 15%, в 2016 году – 13%, в 2017 году – 11%;  доля государственных муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в 2014 году – 73,76%, в 2015 году – 73,76%, в 2016 году – 76,15%, в 2017 году – 76,15%;  перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложениях № № 1, 2 к паспорту муниципальной программы |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Объем финансирования муниципальной программы составит  1810282,9 тыс. рублей, в том числе:  по годам реализации:  2014 год – 491723,0 тыс. рублей;  2015 год – 457080,5 тыс. рублей;  2016 год – 431239,7 тыс. рублей;  2017 год – 430239,7 тыс. рублей.  Из них:  из средств краевого бюджета – 999522,1 тыс. рублей:  в 2014 году – 261731,1 тыс. рублей;  в 2015 году – 241832,6 тыс. рублей;  в 2016 году – 241832,6 тыс. рублей;  в 2017 году – 241832,6 тыс. рублей. |
| из средств местного бюджета – 813239,0 тыс. рублей, в том числе:  в 2014 году – 217698,8 тыс. рублей;  в 2015 году – 215247,9 тыс. рублей;  в 2016 году – 189407,1 тыс. рублей;  в 2017 году – 188407,1 тыс. рублей. |
| Перечень объектов капитального строительства | МБОУ «Крутоярская СОШ» (по проекту повторного применения)  МБОУ «Степновская СОШ»  МБОУ «Сохновская СОШ» (строительство пристройки) |

2. Характеристика текущего состояния в системе образования Назаровского района основные показатели социально-экономического развития Назаровского района и анализ социальных, финансово-экономических   
и прочих рисков реализации программы

Система образования представлена в Назаровском районе учреждениями всех уровней и видов.

На начало 2014 года на территории района функционировало:

12 дошкольных образовательных учреждений,

13 образовательных учреждений, предоставляющих начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

2 учреждения системы дополнительного образования детей.

В районе осуществляется взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, расположенных на территории края.

В системе дошкольного образования Назаровского района по состоянию на 01.01.2014 функционировало 12 дошкольных образовательных учреждений, кроме этого осуществляет свою деятельность 5 филиалов дошкольных образовательных учреждений.

По состоянию на 01.01.2014 в Назаровском районе проживало 2070 детей в возрасте от 0 до 7 лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях края.

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2014 года составляет 830. Посещают дошкольные образовательные учреждения 830 детей, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 100,0 % на 01.09.2014.

На 01.09.2014 в районе в очереди для определения в детские сады состоят 203 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет – 206 человек.

В целях создания дополнительных мест в системе дошкольного образования в 2007-2012 годах в районе выполнялись две целевые программы: «Дети» и «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений». Было создано 115 мест за счет средств местного бюджета.

Это позволило существенно обеспечить доступность дошкольного образования.

Основной проблемой в дошкольном образовании является недостаточное предложение в оказании услуг по реализации прав граждан на получение дошкольного образования при стабильно высоком спросе на дошкольные образовательные услуги, реализуемые в сочетании с содержанием детей в течение рабочего дня.

Требует развития система сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

При этом (66,6%) действующих муниципальных дошкольных учреждений района требуют капитального ремонта.

В системе общего образования в 2013/2014 учебном году действует 13 общеобразовательных учреждений, в том числе

10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (с 26 филиалами);

3 муниципальных казенных общеобразовательных учреждения.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях с 2014 по 2017 годы будет расти в связи с положительной динамикой рождаемости в 2004-2007 годах. В 2014 году численность учащихся 2714 человек, в 2015 году – 2712 человек, в 2016 году – 2720 человек, в 2017 году – 2725 человек. Относительная стабильность общего контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях связана с общей демографической ситуацией в районе.

Модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами и должна быть закончена в 2020 году.

Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось. Более того, намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты. Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (в связи с низким социально-экономическим статусом семей, дети, имеющие трудности   
в обучении и социальной адаптации). Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе организовывать дополнительные занятия с такими обучающимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

В районе создана система, обеспечивающая выявление   
и сопровождение одаренных детей.

Также создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, развивается инклюзивное образование. Однако не во всех учреждениях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

При этом одной из ключевых кадровых проблем района является сохранение «скрытых» педагогических вакансий в общеобразовательных учреждениях по таким предметам, как физика, иностранный язык, математика. Данная проблема усугубляется положительной динамикой числа учителей пенсионного возраста (2011 г-13 % педагогов пенсионного возраста; 2013 г.- 18 %). Ежегодно на заслуженный отдых уходит около 4% учителей. На их место ежегодно прибывает 1-2 % педагогов.

В настоящее время доля учителей до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях района, составляет 18,7%.

Сеть дополнительного образования детей представлена 2 муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей, 6 объединениями разной направленности дополнительного образования, функционирующими на базе школ. Доля детей и подростков, занимающихся дополнительным образованием, составляет 70% от общей в возрасте от 5 до 18 лет. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование рассматривается как обязательный компонент обучения.

На 01.01.2014 в Назаровском районе проживало 106 детей-сирот   
и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них лишь 68 детей (64,1%) находилось под опекой и в приемных семьях, остальные –   
в учреждениях для детей указанной категории, данный факт свидетельствует о необходимости дальнейшего развития института социального родительства. Необходимость социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь, требует решения вопроса обеспечения их жилыми помещениями.

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития системы образования, описание основных целей и задач муниципальной программы, прогноз развития системы образования

Стратегическая цель политики в области образования в Назаровском районе это повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района и региона и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются.

1. Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования, в том числе через диверсификацию форм дошкольного образования, удовлетворение части спроса на услуги дошкольного образования за счет внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Создание более 100 новых мест в учреждениях, предоставляющих услуги дошкольного образования, а так же места в группах кратковременного пребывания детей.

1. Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых требований, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения. С учетом демографического прогноза планируется капитальный ремонт, строительство пристройки, строительство школы по проекту повторного применения.

1. Система дополнительного образования.

Создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение на территории района сетевых форм организации дополнительного образования детей.

4) Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в том числе на базе КИПК; укрепление кадрового потенциала введением новой системы оплаты труда, увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

5) Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей региона.

6) Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей через расширение форм выявления, сопровождения   
и поддержки одаренных детей, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как создание условий для социализации детей-сироти детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Механизм реализации отдельных мероприятий муниципальной программы

Муниципальная программа состоит из подпрограмм, и не содержит отдельных мероприятий.

5. Прогноз конечных результатов муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей

Своевременная и в полном объеме реализация муниципальной программы позволит:

сохранить показатель «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» с 99,9% в 2014 году до 99,9% в 2017 году. Данный показатель является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики национальных систем образования;

сохранить показатель «Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории Назаровского района (с учетом групп кратковременного пребывания)» на уровне 100% к 2017 году. Данный показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. Задача предоставления услуг дошкольного образования к 2017 году для детей от трех до семи лет и достижение 100 % доступности услуг дошкольного образования для детей от трех до семи лет поставлена Президентом Российской Федерации в Указе Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Показатель учитывает возможность предоставления услуги всем желающим получить данную услугу;

снизить показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Назаровского района с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Назаровского района с худшими результатами ЕГЭ» с 15% в 2014 году до 11% в 2017 году. Данный показатель характеризует равенство доступности к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных муниципальной программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при сохранении или росте среднего результата ЕГЭ в лучших школах. Задача обеспечения одинаково высокого качества образования, независимо от типа образовательного учреждения, отражена в поручениях Президента Российской Федерации;

повысить показатель «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений» с 73,76% в 2014 году до 76,15% в 2017 году. Данный показатель характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения.

6. Перечень подпрограмм

с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов

В рамках муниципальной программы в период с 2014 по 2017 годы будут реализованы 6 подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;
2. «Выявление и сопровождение одаренных детей»;
3. «Развитие в Назаровском районе системы отдыха, оздоровления и занятости детей»
4. «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений района»;
5. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

Своевременная и в полном объеме реализация подпрограмм муниципальной программы позволит:

повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

сократить очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждении;

создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных учреждениях;

обеспечить охват не менее 70,0 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования.

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации

1. Информация о распределении планируемых расходов

по отдельным мероприятиям программы, подпрограммам

Муниципальная программа состоит из подпрограмм.

Наибольший удельный вес расходов приходится на подпрограмму «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Расходы на ее реализацию составляют 1712387,7 тыс. руб, в том числе в 2014 году – 460771,8 тыс. рублей, в 2015 году – 432218,1 тыс. рублей, в 2016 году – 410198,9 тыс. рублей, в 2017 году – 409198,9 тыс. рублей.

На реализацию подпрограммы «Выявление и сопровождение одаренных детей» расходы составляют - 1200,0 тыс. рублей, в том числе в 2014 году - 300,0 тыс. рублей, в 2015 году - 300,0 тыс. рублей, в 2016 году - 300,0 тыс. рублей, в 2017 году - 300,0 тыс. рублей.

На реализацию подпрограммы «Развитие в Назаровском районе системы отдыха, оздоровления и занятости детей» расходы составляют – 11753,9 тыс. рублей, в том числе в 2014 году – 2930,6 тыс. рублей, в 2015 году – 2941,1 тыс. рублей, в 2016 году – 2941,1 тыс. рублей, в 2017 году – 2941,1 тыс. рублей.

На реализацию подпрограммы «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений района» расходы составляют – 15214,7 тыс. рублей, в том числе в 2014 году – 11801,7 тыс. рублей, в 2015 году - 3413,0 тыс. рублей.

На реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» расходы составляют 69726,7 тыс. рублей, в том числе в 2014 году – 15919,0 тыс. рублей, в 2015 году – 18208,3 тыс. рублей, в 2016 году – 17799,7 тыс. рублей, в 2017 году –17799,7 тыс. рублей.

8. Информация о ресурсном обеспечении

и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального и краевого бюджета, бюджета Назаровского района, а также перечень реализуемых ими мероприятий

На реализацию муниципальной программы расходы составят 1810282,9 тыс. рублей, в том числе, за счет средств федерального бюджета 12293,2 тыс. рублей, за счет средств краевого бюджета 987228,9 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета – 810760,9 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования приведена в приложении № 1 к настоящей муниципальной программе.