



**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
(УЧРЕЖДЕНИЕ)**

Межрегиональной ассоциации экономического
взаимодействия субъектов Российской Федерации
“СИБИРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ”

тел. (383) 223-34-03, факс 223-77-38
E-mail: mass@sibacc.ru
630099, г. Новосибирск, ул. Урицкого, 19

10.12.2013 г. № 01-47 СЕ
на № от

Руководителям органов управления
образованием сибирских регионов,
членам Координационного совета
по образованию МА «Сибирское
соглашение»

Уважаемые коллеги!

Благодарю вас за активное участие в подготовке и проведении IV Съезда работников образования Сибири, за высказанные предложения и замечания в текст резолюции.

Высылаю утвержденный вариант резолюции в электронном виде, прошу использовать в своей деятельности и довести её до сведения муниципальных образований и образовательных организаций, а также высказать предложения и рекомендации по реализации положений резолюции.

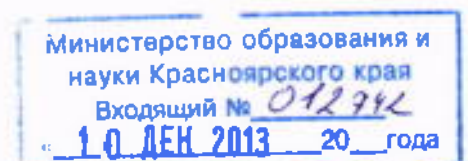
Информирую вас о том, что текст резолюции будет размещен на сайте Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» в разделе «IV Съезд работников образования Сибири». Резолюция также будет направлена в адрес глав субъектов Федерации и глав законодательных органов регионов, входящих в состав Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение», в Администрацию Президента РФ, Министерство образования и науки РФ, Государственную Думу РФ и Совет Федерации РФ.

Приложение: Резолюция IV Съезда работников образования Сибири на 9 л.

С уважением,

Заместитель Председателя
Исполкома, директор
департамента по науке и
образованию

Е.А.Сазонов



Резолюция IV Съезда работников образования Сибири

20-21 ноября 2013 года

г. Иркутск

Съезд работников образования Сибири является высшим общественно-государственным органом управления образованием Сибири. Четвёртый Съезд проведён в соответствии с решением совместного заседания Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Совета Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» от 19 октября 2012 г.

На Съезд прибыли 824 представителя из 13 регионов, входящих в Межрегиональную ассоциацию «Сибирское соглашение»: республик Алтай, Бурятия, Тыва, Хакасия; Алтайского, Забайкальского, Красноярского краёв; Иркутской, Кемеровской, Новосибирской, Омской, Томской областей, а также Ханты-Мансийского автономного округа.

В работе Съезда приняли участие полномочный представитель Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе В.А. Толоконский, Губернатор Иркутской области С.В. Ерощенко, делегаты, представляющие исполнительные и законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, органы управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций всех уровней, представители профсоюзов и родительской общественности.

В рамках Съезда состоялись заседание Координационного совета МАСС по образованию, зональное совещание Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки с руководителями органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, 2 пленарных и 12 секционных заседаний, 3 дискуссионных и 4 презентационных площадки, 3 круглых стола, 1 брифинг, на которых обсуждались системные изменения в социальной сфере, направленные на повышение эффективности образования, опыт практической деятельности региональных органов управления образованием Сибири по реализации мероприятий «дорожных карт» субъектов Российской Федерации в части обеспечения доступности и качества образования по направлениям, определённым Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

Делегаты Съезда отмечают:

За три года, прошедших со времени проведения III Съезда работников образования Сибири, в российской системе образования, в том числе и на региональном уровне, произошли существенные позитивные изменения:

– вступил в силу Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который обеспечил нормативно-правовую основу образовательной модели Российской Федерации, заложенную в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования;

– приняты федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (далее – ФГОС) основного общего образования, среднего общего образования, дошкольного образования; с 1 сентября 2011 года реализуется ФГОС начального общего образования;

– разработаны во всех регионах Планы мероприятий («дорожные карты») «Изменения в отраслях социальной сферы», которые являются основным инструментом реализации задач, определенных Указами Президента РФ от 7 мая 2012

года, Государственными программами Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы;

- расходы на сферу образования в консолидированных бюджетах выросли во всех регионах Сибири, что создаёт благоприятный климат для реализации поставленных перед системой образования задач;

- в большинстве регионов Сибири средняя заработная плата педагогических работников достигла уровня средней заработной платы по экономике регионов;

- устойчиво растёт охват детей услугами дошкольного образования за счёт реализации комплекса мер по модернизации региональных систем дошкольного образования;

- завершается модернизация региональных систем общего образования, обеспечивающая повышение социального статуса учителя, обновление школьной инфраструктуры и содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, в результате чего качественно меняется облик школ;

- осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов, расширяется система инклюзивного образования;

- произошёл переход на программно-целевой метод управления развитием образования, который обеспечивает взаимосвязь бюджетных средств с планируемыми результатами деятельности;

- растёт уровень грантовой поддержки одарённых и талантливых детей за счёт реализации региональных целевых программ, повышаются объёмы финансирования системы дополнительного образования детей;

- осуществляется переход на новые стандарты в системе профессионального образования, обновляется сеть образовательных организаций, материально-техническая база приводится в соответствие с запросами региональных рынков труда.

Вместе с тем, существует ряд проблем и задач, актуальных для развития региональных систем образования Сибири:

- демографические процессы, связанные с ростом рождаемости в регионах и старением учительского корпуса, обостряют дефицит педагогических кадров;

- существующая система подготовки педагогических кадров не отвечает потребностям развития дошкольного, общего и дополнительного образования;

- имеющаяся материально-техническая база общего и дополнительного образования не способна обеспечить реализацию ФГОС в части ввода новых учебных мест;

- механизмы и объёмы финансового обеспечения общеобразовательных организаций не соответствуют требованиям ФГОС в условиях положительного демографического роста;

- отсутствует значительное количество подзаконных актов федерального и регионального уровней в сфере профессионального, дошкольного, общего и дополнительного образования, реализации полномочий образовательных организаций, необходимых в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- отсутствуют механизмы нормативно-подушевого финансирования педагогического сопровождения развития талантливых детей и учёта индивидуальных

достижений обучающихся при поступлении в организации профессионального образования;

– недостаточная нормативно-правовая и слабая материальная база муниципальных организаций дополнительного образования не обеспечивают высокого качества обучения по программам дополнительного образования детей, отсутствуют механизмы социального заказа регионов на реализацию дополнительных образовательных программ;

– профессиональное образование продолжает быть для работодателей инвестиционно непривлекательным.

I. В целях обеспечения реализации решений IV Съезда работников образования Сибири делегаты Съезда постановили:

1. Поручить Координационному совету по образованию Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» разработать и утвердить план организационных мероприятий по выполнению решений Съезда, обеспечить контроль его реализации.

2. Организационному комитету Съезда, Координационному совету:

– обеспечить публикацию и рассылку материалов Съезда во все регионы Сибирского федерального округа;

– направить Резолюцию Съезда Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации, Федеральному Собранию Российской Федерации, Министерству образования и науки Российской Федерации, полномочному представителю Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, руководителям органов законодательной и исполнительной властей сибирских регионов, педагогическим коллективам Сибири;

– обратиться к полномочному представителю Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе В.А. Толоконскому с просьбой поддержать Резолюцию Съезда, представить её в федеральных органах власти;

– провести V Съезд работников образования Сибири в 2016 году.

II. В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Федерального государственного образовательного стандарта делегаты Съезда обращаются с предложениями:

1. К Правительству Российской Федерации, Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации:

1.1. Внести коррективы в Государственную программу РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы с учётом возможностей субъектов Федерации по внедрению ФГОС нового поколения.

1.2. Продолжить реализацию проекта по финансовой поддержке субъектов Российской Федерации на строительство детских садов в 2014 и 2015 годах.

1.3. Внести предложения в Министерство здравоохранения Российской Федерации об изменении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в части увеличения предельной нормы наполняемости классов до 30 человек.

1.4. В целях активизации процесса создания малых инновационных предприятий, создаваемых профессиональными образовательными организациями, и повышения эффективности их деятельности:

– внести в закон «О концессионных соглашениях» изменения, позволяющие без проведения конкурсных процедур заключать концессионные соглашения о передаче недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении образовательной организации, юридическим лицам для создания последними на базе образовательной организации производственной базы (цеха или производства) с обязательным участием студентов в производстве;

– предусмотреть в законе «О защите конкуренции» возможность заключения без проведения конкурсных процедур договоров аренды недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в оперативное управление образовательной организации, коммерческим юридическим лицам для создания последними на базе образовательной организации производственной базы (цеха или производства) с обязательным участием студентов в производстве.

1.5. Внести в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» поправки в части установления ограничения размера родительской платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход, не более 20% от расходов на 1 ребенка, а с родителей, имеющих троих и более несовершеннолетних детей, – 10% от указанных затрат.

1.6. Провести в 2014 году парламентские слушания по вопросу развития региональных образовательных систем с учётом введения ФГОСов в условиях демографического роста и нового законодательства об образовании.

2. К Министерству образования и науки Российской Федерации:

2.1. Направить в субъекты Российской Федерации разъяснительные рекомендации об организации переходного периода введения ФГОС дошкольного образования.

2.2. В целях обеспечения единства подходов к реализации положений Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принять в кратчайшие сроки подзаконные акты, определяющие порядок аттестации педагогических работников, использование золотых и серебряных медалей.

2.3. Скорректировать в перечне мероприятий по реализации ведомственной программы «Модернизация педагогического образования и сети педагогических вузов и организаций среднего профессионального педагогического образования в 2014-2018 годах» мероприятие «введение региональных профессиональных экзаменов на право работы в сфере общего образования», предусмотрев его для лиц с непедagogическим образованием, а для выпускников педагогических вузов и организаций среднего профессионального педагогического образования оставить в форме итоговой государственной аттестации.

2.4. Внести изменения в ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» в части увеличения количества часов на организацию практики студентов, методику преподавания предметов и воспитательной работы.

2.5. Выработать единый формат проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с

учётom опыта проведения Всероссийских олимпиад профессионального образования и международных конкурсов WordlSkills.

2.6. Обеспечить нормативное закрепление модели общероссийской системы оценки качества образования, учитывающей требования федеральных государственных образовательных стандартов с учётом развития новых форм оценки и разработкой современных критериальной и инструментальной баз оценки качества образования.

3. К руководителям органов государственной власти регионов Сибири:

3.1. При разработке и принятии региональных бюджетов на 2015-2016 годы учитывать требования введения ФГОС дошкольного образования, общего, профессионального образования.

3.2. Разработать и принять комплексные региональные программы по подготовке кадров на территории региона, включающие в себя:

– утверждённые нормативными актами субъектов Российской Федерации региональные прогнозы потребности в кадрах для экономики и социальной сферы с учётом их стратегии развития, а также реализации межрегиональных инвестиционных проектов, межрегиональной трудовой и учебной миграции;

– подпрограммы по привлечению и закреплению в образовательных организациях молодых педагогов;

– соглашения с вузами региона по целевой подготовке специалистов для общего и дополнительного образования, по созданию школ третьей ступени;

– развитие педагогического прикладного бакалавриата в вузах и организацию образовательного процесса на базовых кафедрах в общеобразовательных организациях.

3.3. Рассмотреть вопрос «О подготовке кадров для региональных систем образования» на Совете при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Совете Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» во втором полугодии 2014 г.

3.4. Обеспечить до 1 января 2014 года завершение работы по внедрению в регионах единой информационной системы «Приём заявлений в учреждения дошкольного образования» как одну из подсистем электронного Правительства.

3.5. При реструктуризации сети организаций начального и среднего профессионального образования рассмотреть возможность их использования в развитии дополнительного образования.

3.6. Учредить и проводить один раз в два года на территории регионов Сибири Международный детский этнокультурный фестиваль.

4. К органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования субъектов Российской Федерации Сибири, членам координационного совета по образованию МА «Сибирское соглашение»:

4.1. В сфере дошкольного образования:

4.1.1. Создать условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.2. Содействовать развитию вариативных форм дошкольного образования, формированию позитивного отношения общества к различным формам реализации ФГОС дошкольного образования.

4.1.3. Обеспечить предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

4.1.4. Создать региональные системы контроля качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

4.1.5. Обеспечить повышение квалификации всех работников дошкольного образования по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.

4.2. В сфере общего образования:

4.2.1. Разработать и внедрить механизмы нормативно-подушевого финансирования внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечить переход в нормативно-подушевом финансировании от финансового обеспечения образовательных организаций к финансированию основных и дополнительных образовательных программ.

4.2.2. Развивать практику проведения стажировочных площадок как формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников для отработки решения по общим и частным проблемам введения и реализации ФГОС общего образования.

4.2.3. Создать на базе общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций инновационные площадки по реализации федеральных стандартов среднего общего образования по направлению технологического профиля, а также программ допрофессиональной и профессиональной подготовки.

4.2.4. Развивать условия для внедрения дистанционных образовательных технологий в деятельность образовательных организаций, муниципальных и региональных органов управления образованием, стимулировать разработку и использование электронных образовательных ресурсов нового поколения.

4.2.5. Формировать образовательно-развивающую среду для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обеспечивая их психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение.

4.2.6. Обобщить имеющийся в регионах Сибири лучший опыт образовательных организаций, обеспечивающий совместное обучение детей-инвалидов и детей без нарушения развития для его диссеминации в практику других регионов;

4.2.7. разработать учебно-методические комплекты, направленные на реализацию региональной составляющей основной образовательной программы.

4.3. В сфере дополнительного образования детей:

4.3.1. Инициировать создание в регионах Сибири нетиповых образовательных организаций для получения специализированного дополнительного образования (в соответствии со ст.23 и ст.77 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе и научно-образовательных площадок круглогодичного действия для реализации специализированных образовательных программ, направленных на развитие разных типов одарённости, и проведения мероприятий окружного уровня.

4.3.2. Сформировать механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся при поступлении в профессиональные образовательные организации.

4.3.3. Развивать региональные системы заочных и очно-заочных школ с использованием дистанционных форм обучения обучающихся, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильного обучения по различным направлениям.

4.4. В сфере профессионального образования:

4.4.1. Обобщить имеющийся в Сибири опыт создания производственно-образовательных кластеров для его диссеминации в практику других регионов.

4.4.2. Разработать и приступить к реализации межрегиональных проектов: «Региональные учебно-методические объединения по укрупненным группам профессий»; «Региональные чемпионаты WSR по профессиональному мастерству в рамках движения WSR».

4.4.3. Внедрить механизмы независимой оценки качества профессионального образования в виде профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ объединениями работодателей:

4.4.4. Инициировать разработку мер по закреплению выпускников организаций профессионального образования в производственной и социальной сферах регионов.

4.5. С целью развития кадрового потенциала в сфере образования:

4.5.1. Совершенствовать систему оплаты труда педагогов с учётом:

- сложности, комплексности и социальной значимости труда педагога;
- установления взаимосвязи между результатами академических, метапредметных, личностных достижений обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ и уровнем оплаты труда педагогов;

- установления взаимосвязи показателей эффективности деятельности образовательных организаций, ориентированной на качество предоставляемых услуг, с уровнем оплаты труда руководителей.

4.5.2. Обеспечить разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью, деятельностью руководителя образовательной организации.

4.5.3. Разработать и внедрить в практику механизмы межрегиональной экспертизы продуктов деятельности федеральных стажировочных площадок, в том числе программ повышения квалификации стажёров, тьюторов, консультантов и других категорий слушателей.

4.5.4. Создать межрегиональную группу по разработке «дорожной карты» совместной деятельности федеральных стажировочных площадок Сибири по распространению инновационного опыта.

4.5.5. Разработать нормативно-правовую базу и механизмы финансового обеспечения деятельности стажировочных площадок в условиях межрегионального сотрудничества по актуальным вопросам модернизации образования.

4.5.6. Развивать дистанционные формы прохождения стажировок с использованием ИКТ, в том числе web-стажировок.

4.5.7. Продолжить обучение государственно-общественному управлению и оценке качества образования различных категорий слушателей: представителей

общественности, сотрудников уполномоченных органов, руководителей образовательных организаций, общественных управляющих и др.

4.5.8. Содействовать созданию региональных молодежных общественных объединений педагогических работников, оказывающих информационную, юридическую, методическую поддержку молодым специалистам и обладающих возможностями дистанционной коммуникации (Интернет-сайт, форум и др.).

4.5.9. Проводить ежегодные конкурсы среди начинающих педагогов на уровне субъектов Российской Федерации и межрегиональные форумы молодых педагогов;

4.5.10. Обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, реализующих образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на различных уровнях образовательной вертикали.

5. К органам местного самоуправления:

5.1. Провести анализ ежегодных потребностей муниципалитета в педагогических кадрах и новых ученических местах на период 2013-2021 гг.

5.2. Разработать программы развития муниципальных систем образования на период до 2021 года, которые должны предусматривать средства на введение дополнительных ученических мест для реализации ФГОС, и провести их публичную защиту в соответствующих муниципальных образованиях и на уровне региона.

5.3. Заключить долгосрочные договоры с организациями высшего образования региона по целевой подготовке педагогических кадров для муниципальных систем образования.

5.4. Разработать схему размещения в муниципальном образовании новых образовательных организаций общего и дополнительного образования.

5.5. Провести ревизию действующих организаций культуры, физической культуры и спорта, дополнительного образования с целью их возможного включения в схему сетевого взаимодействия с организациями общего образования.

5.6. Заключить долгосрочные соглашения с организациями профессионального образования по совместному использованию учебно-материальной базы для развития внеурочной деятельности учащихся общеобразовательных организаций.

5.7. Организовать проработку муниципальными образовательными организациями финансовых и правовых механизмов взаимодействия с организациями культуры, физической культуры и спорта, организациями дополнительного образования в целях оптимального использования их материальной базы и кадрового потенциала для организации внеурочной деятельности учащихся.

5.8. Разработать общие подходы к формированию муниципального норматива, механизмов финансирования значимых для муниципального образования работ (услуг), выполняемых образовательной организацией.

6. К образовательным организациям, реализующим общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования:

6.1. Провести в каждом образовательном учреждении на основе прогнозных данных анализ потребностей в новых ученических местах, необходимом учебном оборудовании, педагогических кадрах на период 2013-2021 гг.

6.2. Разработать на основе анализа программу развития образовательной организации на 2013-2021 годы и провести её публичную защиту перед общественностью и учредителем.

6.3. Проработать финансовые механизмы взаимодействия с организациями культуры и спорта в целях оптимального использования их материальной базы и кадрового потенциала для организации внеурочной деятельности учащихся.

6.4. Внедрять и развивать системы управления качеством образования.

6.5. Активизировать систему наставничества для оказания методической помощи молодым учителям в процессе их профессионального роста, предусмотрев меры материального поощрения педагогов-наставников за счёт стимулирующей части фонда оплаты труда.

6.6. Расширять открытость образовательных организаций, активизировать участие гражданских институтов в управлении образовательными организациями.

6.7. Способствовать принятию принципов и приоритетов инклюзии в обществе.

7. К Совету ректоров педагогических вузов Сибири, организациям, осуществляющим повышение квалификации и переподготовку работников образования:

7.1. Рассмотреть возможность и условия реализации пилотного проекта по внедрению межвузовской двухгодичной программы целевой интенсивной подготовки педагогических кадров из числа выпускников вузов, успешно завершивших программу бакалавриата и изъявивших желание работать в образовательных организациях системы общего образования.

7.2. Внедрять в учебные планы программы практико-ориентированного обучения, организовывать систематическую работу молодых специалистов со студентами выпускных курсов педагогических вузов по подготовке будущих педагогов к работе в образовательных организациях.

7.3. Создать образовательные программы для учителей, специалистов дополнительного профессионального образования Сибири по подготовке к работе в поликультурной образовательной среде и обеспечить повышение квалификации педагогических работников по формированию диалога и развития культурного разнообразия в образовательном пространстве, межкультурной компетентности, по истории и культуре народов, населяющих Российскую Федерацию и страны СНГ.

7.4. Предусмотреть введение в основные образовательные программы учебных дисциплин по реализации инклюзивного подхода в образовании.

ПРИНЯТА

делегатами IV Съезда работников образования Сибири

Председатель редакционной комиссии
IV Съезда работников образования Сибири,
Министр образования и науки Республики Хакасия,
председатель Координационного совета по образованию
Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение»



Г.А. Салата