



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

20.09.2023

г. Назарово

№ 98

Об утверждении резолюции
августовского педагогического совета
работников образования Назаровского
района в 2023 году

В целях обеспечения перспективных направлений развития системы образования Назаровского района в 2023-2024 учебном году, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить резолюцию районного августовского педагогического совета «Единое образовательное пространство: ценности нашего времени» согласно приложению.

2. Начальнику отдела информации Н.И. Колесниковой организовать размещение текста резолюции на сайте управления образования администрации Назаровского района <http://nazarovo.ucoz.ru/> в срок до 22.09.2023.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
руководителя управления образования
администрации Назаровского района,
начальник отдела общего образования



М.М. Жарикова

**Резолюция
районного августовского педагогического совета работников образования
Назаровского района**

30.08.2023

Обсудив промежуточные итоги деятельности системы образования Назаровского района и рассмотрев перспективные направления развития согласно национальным проектам «Образование», «Школа Минпросвещения России» участники районного педагогического совета определили приоритетные задачи в деятельности на 2023-2024 учебный год.

I. Знания: качество и объективность

Задачи:

1. Содействовать развитию индивидуализации образовательного процесса в системе дошкольного и школьного образования посредством освоения, создания и внедрения эффективных программ и технологий образования детей дошкольного и школьного возраста.

2. Создать условия для развития начал технического образования детей дошкольного возраста.

3. Создать условия для тиражирования инновационных, эффективных практик по основным направлениям деятельности в рамках национального проекта «Образование», проекта «Школа Минпросвещения России», в том числе обеспечивающих повышение качества образования за счет использования ресурсов образовательных центров «Точка роста», ФГИС «Моя школа», «Сферум».

4. На основе стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (стандарт «Цифровая школа») разработать и внедрить в практику модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях Назаровского района с применением современных образовательных платформ (ФГИС «Моя школа», «Сферум»).

5. Организовать меры методического сопровождения педагогов, испытывающих сложности в формировании заявленных в ООП результатов. Организовать выездные семинары, мастер-классы, методические десанты.

6. Организовать мероприятия по координации деятельности ОО в области сопровождения обучающихся и достижения объективных образовательных результатов (мониторинг управленческой деятельности в школах по работе с результатами, «управленческие диалоги», управленческие десанты, обсуждение результатов на заседаниях Совета руководителей).

7. Продолжить реализацию муниципальной модели по формированию функциональной грамотности среди обучающихся, предпосылок функциональной грамотности дошкольников.

8. Продолжить реализацию муниципальной программы повышения качества образования для ШНОР/ШНСУ, школьных программ по профилактике школьной неуспешности.

9. Продолжить реализацию муниципальной и школьной модели инклюзивного образования.

10. Продолжить участие в проекте «Региональный методический актив» на территории Назаровского района.

11. Дополнить систему муниципальных конкурсов: для классных руководителей «Я - КЛАССный руководитель», «Педагогический дуэт».

12. Выстроить межмуниципальное партнерство с муниципалитетами западной зоны по вопросам обучения и воспитания.

13. Сформировать муниципальную базу наставников по всем формам целевой модели наставничества с целью организации обучения и подготовки наставников для работы с наставляемыми не только своей образовательной организации, но и удаленно на уровне района.

14. Администрации образовательных учреждений, методическим объединениям усилить методическую помощь педагогам при оформлении и подаче аттестационных материалов на квалификационную категорию, согласно нового порядка аттестации.

II. Воспитание

Задачи:

1. Обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся.

2. Обеспечить функционирование воспитательного пространства в образовательных учреждениях.

3. Создать условия для максимального участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи.

4. Создать условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений.

5. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

6. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

7. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

8. Создать условия для совершенствования системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9. Продолжить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, педагогов-психологов, родителей.

III. Здоровье

Задачи:

1. Обеспечить педагогам и руководителям образовательных организаций возможность непрерывного профессионального совершенствования по вопросам

организации здоровьесориентированной деятельности, через развитие сетевых профессиональных сообществ, проведение обучающих семинаров.

2. Развивать в образовательной организации инициативы обучающихся в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечить приоритет личностно-деятельностного и холистического целостного подхода к организации здоровьесориентированной образовательной деятельности.

3. Организовать деятельность психологической службы образовательной организации, направленную на формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения.

4. Обеспечить повышение психологической компетентности педагогических работников, поддерживать в школах безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий.

5. Продолжить содействие в создании условий и оказания консультационных, методических и психолого-педагогических услуг родителям, имеющих детей, находящихся на семейном воспитании.

6. Обеспечить высокий охват горячим питанием школьников всех возрастов, привлекая родительскую общественность для контроля за его качеством.

IV. Профориентация

Задачи:

1. Обеспечить реализацию профминимума в 100% школ района.
2. Повысить долю обучающихся 9-х, 11-х классов, ориентированных на выбор специальностей в сфере экономики края, района и поступающих в организации СПО, ВУЗы края.
3. Обеспечить внедрение ИОМ неразрывно связанных с профориентацией обучающихся.

V. Творчество

Задачи:

1. Продолжить работу по сетевому взаимодействию с социумом и увеличить количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых совместно с социальными партнерами.
2. Распространить опыт МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами и рассмотреть возможность публикации в региональном атласе образовательных практик.
3. Разработать оценочно-результативные критерии и показатели эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
4. Совершенствовать информационно-методическую работу с педагогами дополнительного образования по вопросам социального партнерства.
5. Сформировать механизмы преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей.
6. Распространить эффективные модели интеграции школьного и дополнительного образования.
7. Расширить участие СПО в разработке и реализации сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8. Использовать механизмы зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

9. Обеспечить взаимодействие с наставниками из СПО и ВУЗов для вовлечения обучающихся в деятельность интеллектуальной направленности.