



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

19.01 2022

г. Назарово

№ 06

Об утверждении положения

С целью создания информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов дошкольных учреждений по созданию дидактических пособий, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о конкурсе дидактических пособий «Калейдоскоп дидактических идей» (Приложение).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста отдела информации управления образования администрации Назаровского района Зимину Н.А.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель главы района,  
руководитель управления образования  
администрации Назаровского района



Т.А. Парамонова

**Положение о конкурсе  
дидактических пособий «Калейдоскоп дидактических идей»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса дидактических пособий «Калейдоскоп дидактических идей» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Назаровского района.

**2. Цели и задачи конкурса**

Цель:

Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов дошкольных учреждений по созданию дидактических пособий, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Выявление и распространение результативных и эффективных дидактических материалов, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

2. Поддержка инновационных разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

**3. Сроки проведения конкурса**

Конкурс проходит в три этапа:

1 этап. Прием конкурсных работ - 14.02.2022 - 22.02.2022.

2 этап. Работа экспертов - 24.02.2022 – 25.02.2022.

3 этап. Подведение итогов - 28.02.2022.

Конкурсные работы предоставляются в изготовленном виде в управление образования администрации Назаровского района, каб.300.

**4. Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп дошкольных образовательных учреждений. Участники могут выступать как индивидуально, так и объединившись в группы (не более двух человек). На

конкурс принимаются по одной конкурсной работе от одного участника или от одной команды.

## 5. Требования к конкурсным материалам и критерии оценки

5.1. Конкурсные материалы должны быть авторскими, т.е. разработаны и выполнены непосредственно участниками конкурса.

5.2. Дидактические пособия должны сопровождаться паспортом, включающим в себя:

- название, Ф.И.О. автора, наименование дошкольного образовательного учреждения;

- возрастная категория;

- актуальность;

- цели;

- задачи;

- описание приемов, методов либо системы работы с ним.

5.3. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Критерии оценки дидактической игры (методического пособия)	Оценка в баллах
1	Соответствие развивающего пособия заявленному направлению функциональной грамотности	0-2
2	Соответствие содержания развивающего пособия возрасту детей, их направленности на познавательное развитие.	0-2
3	Методическая и практическая ценность материала для дошкольного образования	0-2
4	Доступность развивающего пособия для самостоятельной деятельности детей.	0-2
5	Творческие находки авторов. Оригинальность выполнения.	0-2
	Итого баллов	0-10

2 балла - показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;

1 балл - показатели критерия недостаточно выражены, соответствие требованиям минимальное.

0 баллов - показатели критерия отсутствуют.

По итогам конкурса определяются 3 призовых места. Победители конкурса награждаются дипломами.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

21.01 20 22

г. Назарово

№ 11

Об утверждении положения

В целях выявления, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта работы педагогов образовательных организаций Назаровского района, создания условий способствующих развитию творческого потенциала и роста профессионального мастерства, согласно плана мероприятий управления образования, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе видеофрагментов уроков и открытых мероприятий «Лучшее видео 2022» (Приложение № 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела информации управления образования администрации Назаровского района Колесникову Н.И.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель главы района,  
руководитель управления образования  
администрации Назаровского района



Т.А. Парамонова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном конкурсе видеофрагментов уроков и открытых мероприятий «Лучшее видео 2022»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о районном конкурсе видеофрагментов уроков и открытых мероприятий «Лучшее видео 2022» (далее - конкурс) определяет цель, задачи, сроки, порядок проведения конкурса, порядок участия в конкурсе, регламентирует порядок представления конкурсных материалов и критерии их оценивания, порядок определения победителей, а также награждения победителей и участников конкурса.

1.2 Организатором конкурса является управление образования администрации Назаровского района.

1.3 Участники конкурса: педагоги дошкольных образовательных организаций, учителя, работающие в начальных классах общеобразовательных учреждений Назаровского района, учителя предметники, работающие в 5-11 классах общеобразовательных учреждений Назаровского района, учителя отдельных классов обучающихся с ОВЗ, учителя – логопеды, педагоги – психологи, работающие с учащимися с ОВЗ, педагоги дополнительного образования.

1.4 Для осуществления оценки представленных на конкурс материалов создается жюри из числа представителей управления образования администрации Назаровского района, руководителей образовательных учреждений, их заместителей, руководителей РМО, педагогов.

1.5 Конкурс проводится по номинациям:

1.5.1. «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ»;

1.5.2. «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»;

1.5.3. «Формирование функциональной грамотности в основной школе»;

1.5.4. «Формирование функциональной грамотности в старшей школе»;

1.5.5. «Лучший видеофрагмент мероприятия (занятия) по адаптированной образовательной программе»;

1.5.6. «Формирование функциональной грамотности на занятиях в объединениях дополнительного образования».

## **2. Цели и задачи конкурса**

### **2.1. Цели конкурса:**

2.1.1. Выявление, обобщение и распространение практического опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций по формированию предпосылок функциональной грамотности.

2.1.2. Выявление, обобщение и распространение практического опыта работы педагогов начальных классов, учителей предметников, работающих в 5-11 классах общеобразовательных учреждений, педагогов дополнительного образования в области формирования функциональной грамотности.

2.1.3. Выявление и поддержка деятельности педагогов, позитивно влияющих на качество образовательного процесса;

2.1.4. Выявление реального состояния практики психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы в образовательных учреждениях.

### **2.2. Задачи конкурса:**

2.2.1. Повышение качества образования;

2.2.2. Создание условий для выявления инновационной практики, направленной на формирование функциональной грамотности;

2.2.3. Выявление опыта педагогов в организации образовательного процесса на уровне дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, способствующего формированию предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

2.2.4. Создание условий, способствующих развитию творческого потенциала и роста профессионального мастерства педагогов;

2.2.5. Создание банка учебно-методических видеоматериалов педагогов;

2.2.6. Выявление лучших специалистов, сопровождающих образовательный процесс, и педагогов, работающих в режиме коррекционного обучения.

## **3. Предмет конкурса**

3.1. Предметом Конкурса в номинации «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ», являются видеофрагменты образовательных мероприятий, демонстрирующих практику использования инновационных технологий.

3.2. Предметом Конкурса в номинациях «Особенности формирования функциональной грамотности в начальной школе» и «Особенности формирования функциональной грамотности в основной школе», являются видеофрагменты уроков, проведенные в начальных классах или 5–9 классах с обязательным применением современных образовательных технологий направленных на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности;

3.3. Предметом Конкурса в номинации «Формирование функциональной грамотности в старшей школе» являются видеофрагменты учебных занятий, проведенные в 10 – 11 классах, демонстрирующих:

- модульно-рейтинговую систему организации учебного процесса;
- организацию учебного процесса: с применением иных форм обучения;
- применение технологии критического мышления;
- технологии смешанного обучения, в том числе системы «перевернутый класс»;
- организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках урочной деятельности.

3.5. Предметом Конкурса в номинации «Лучший видеофрагмент мероприятия (занятия) по адаптированной образовательной программе» являются видеофрагменты занятий, уроков, проведенных в отдельном классе.

3.6. Предметом Конкурса в номинации «Формирование функциональной грамотности на занятиях в объединениях дополнительного образования» являются видеофрагменты занятий в объединениях дополнительного образования с использованием современных педагогических технологий направленных на формирование функциональной грамотности.

3.7. Представляемые на конкурс материалы могут быть отнесены к следующим предметным направлениям:

- русский язык;
- литературное чтение/литература;
- математика;
- окружающий мир;
- география;
- биология;
- физика;
- химия;
- иностранный язык;
- обществознание;
- история;
- информатика;
- ИЗО;
- музыка;
- технология;
- СБО;
- общеразвивающие программы дополнительного образования по всем направленностям (социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная).

#### **4. Сроки проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

4.1.1. **I этап:** проведение образовательных мероприятий, их съемка и предоставление материалов конкурсной комиссии с 1.03.2022 года по 25.03.2022 года (проводится в образовательном учреждении участником конкурса);

4.1.2. **II этап:** оценка конкурсных материалов членами жюри с 28.03.2022 года по 22.04.2022 года.

## 5. Порядок участия в конкурсе

В конкурсе принимают участие все образовательные учреждения Назаровского района. Для участия педагоги представляют в отдел информации управления образования администрации Назаровского района, находящийся по адресу: г. Назарово, ул. К. Маркса 19/2, каб. 309, Колесниковой Наталии Ивановне (электронный адрес: [otdelinformacii@mail.ru](mailto:otdelinformacii@mail.ru)) в период, указанный в пунктах 4.1.1., 4.2.1., данного Положения, с 8-00 до 17-00 часов следующие материалы:

5.1.1. Анкету - заявку на участие в конкурсе, в электронном виде (Приложение 1);

5.1.2. Технологическую карту и проект занятия в электронном виде (Приложение 2, 3, 4).

5.1.3. Самоанализ открытого мероприятия, занятия или урока (учебного занятия) в свободной форме для участников конкурса.

5.1.4. Видеозапись мероприятия **не более 10 минут** для участников номинации «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДООУ», **не более 30 минут** для участников всех остальных номинаций.

5.2. Все материалы предоставляются конкурсной комиссии **только электронной почтой**: в виде архивной папки (.zip), наименование папки: «конкурс\_ФИО». Содержание папки: заявка на участие в конкурсе, технологическая карта и проект урока, самоанализ, ссылка на видеозапись (You Tube, либо облачные технологии хранения данных).

## 5. Критерии оценки конкурсных материалов

Жюри конкурса *при оценке конкурсных материалов руководствуется следующими критериями:*

6.1. Для участников номинации «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДООУ»:

6.1.1. Объективные:

6.1.1.1. Корректность использования учебного содержания (понятийный аппарат, фактический и событийный материал) (3 балла);

6.1.1.2. Доступность (выбор оптимального уровня сложности) материала и способа изложения для обучающихся (учет возрастных особенностей) (3 балла);

6.1.1.3. Степень использования современных технических и информационных средств обучения (3 балла);

6.1.1.4. Использование инновационных технологий (3 балла);

6.1.2. Субъективные:

6.1.2.1. Общее впечатление (1 балл).

6.2. Для участников номинаций *«Формирование функциональной грамотности в начальной школе» и «Формирование функциональной грамотности в основной школе»:*



6.5. Для участников номинации **«Формирование функциональной грамотности на занятиях в объединениях дополнительного образования»:**

6.5.1. Диагностичность цели занятия (1 балл);

6.5.2. Конкретизация в задачах (1 балл);

6.5.3. Описание ожидаемого результата (1 балл);

6.5.4. Четкость проведения этапов занятия, соответствие этапов задачам занятия (3 балл);

6.5.5. Занятие отражает созданные педагогом разнообразные игровые, учебные и иные ситуации (3 балл);

6.5.6. Форма проведения занятия отличается от традиционного урока (3 балл);

6.5.6. На занятии ведется работа по формированию УУД (3 балл);

6.5.7. Тематика способствует формированию ценностей, в процессе занятия учитываются индивидуальные интересы и потребности обучающегося (3 балл);

6.5.8. Занятие отражает логичное использование современного оборудования (3 балл);

6.5.9. Содержание занятия включает творческие и исследовательские задания, ролевые ситуации, импровизацию (3 балл);

6.5.10. Педагог предлагает оригинальные задания, адекватные возрастным особенностям детей и соответствующие цели и задачам занятия (3 балл);

6.5.11. В ходе занятия отражены разнообразные формы деятельности обучающихся, способствующие формированию сотрудничества, активной позиции, толерантности (3 балл);

6.5.12. Обучающиеся включены в ситуации контроля и оценки (3 балл);

6.5.13. На различных этапах занятия используются приемы обучения рефлексии (3 балл).

6.5.14. Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).

## **7. Порядок проведения экспертизы конкурсных материалов**

7.1. Экспертиза работ проводится жюри конкурса в каждой номинации отдельно, согласно представленным в пункте 6 критериям.

7.2. Результаты работы жюри оформляются протоколом.

7.3. Присланные на конкурс видеоматериалы не возвращаются и не рецензируются.

## **8. Подведение итогов**

8.1. Все участники Конкурса получают диплом участника конкурса в электронной форме.

8.2. Победители конкурса определяются в каждой номинации отдельно по сумме набранных баллов и награждаются дипломами управления образования администрации Назаровского района.

стр. № 16 от 6/2/0.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

10.09. 20 21

г. Назарово

№ 98

О формировании и утверждении состава творческих групп по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников

В целях разработки учебно-методических материалов для формирования и оценки предпосылок функциональной грамотности дошкольников, на основании годового плана работы управления образования администрации Назаровского района на 2021-2022 учебный год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать и утвердить состав творческих групп по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников (Приложение).
2. Утвердить руководителей творческих групп по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников в составе:

Антонова А.В., зам.заведующего МБДОУ «Краснополянский детский сад «Тополек».	Руководитель творческой группы по формированию предпосылок читательской грамотности дошкольников.
Волкова С.П., воспитатель филиала МБОУ «Дороховская СОШ «Дороховский детский сад «Колосок».	Руководитель творческой группы по формированию предпосылок читательской грамотности дошкольников.
Кригер О.А., воспитатель МБДОУ «Степновский детский сад «Колосок».	Руководитель творческой группы по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.

Тигунова И.В., заведующий филиалом МБОУ «Сохновская СОШ «Сохновский детский сад».	Руководитель творческой группы по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.
Панасюк В.Г., зам.заведующего МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок».	Руководитель творческой группы по формированию предпосылок естественно- научной грамотности дошкольников.
Сабирова О.М., воспитатель филиала МБОУ «Дороховская СОШ «Дороховский детский сад «Колосок».	Руководитель творческой группы по формированию предпосылок естественно- научной грамотности дошкольников.
Федорцова А.И., воспитатель МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка».	Руководитель творческой группы по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников.
Кудрявцева Д.В., воспитатель Филиал МБОУ «Подсосенская СОШ «Подсосенский детский сад «Теремок».	Руководитель творческой группы по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников.

3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений ходатайствовать перед комиссией по стимулирующим выплатам о выплатах стимулирующего характера руководителям творческих групп.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста отдела информации управления образования администрации Назаровского района Зимину Н.А.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заместитель главы района,  
руководитель управления образования  
администрации Назаровского района



Т.А. Парамонова