

С учетом анализа мониторинга, рекомендовано заместителям руководителей по ВР образовательным учреждениям Сахаптинской и Подсосенской школ использовать для примера успешную практику Гляденской школы.

**Программное направление:** краеведческое

**«Азбука юного патриота»  
Летняя образовательная программа на базе лагеря «Непоседы»  
с дневным пребыванием детей**

**Заявитель:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гляденская средняя общеобразовательная школа» Назаровского района Красноярского края

**Руководитель проекта:** Алисова Оксана Александровна

**Автор проекта:**

Атопшева Ирина Геннадьевна

**Контактный телефон:** 94-1-41 (Гляденская средняя общеобразовательная школа)

**E-mail:** [glyaden@mail.ru](mailto:glyaden@mail.ru)

**2021–2022**

**Аннотация**

Летняя образовательная программа «Азбука юного патриота»  
на базе лагеря  
с дневным пребыванием детей «Непоседы»  
Программа краеведческой направленности.

Юнармейцы школы, преподаватели, родители через познавательные мероприятия краеведческой направленности, военно-патриотические и спортивные занятия на летней

оздоровительной площадке, погружают детей в деятельность различного вида, которая будет влиять на становление гражданско-патриотической культуры школьников.

В результате более 70 учащихся Гляденской школы будут знать:

- исторические и культурные особенности своей малой Родины
- что такое патриотизм;
- какими качествами должен обладать патриот;
- смогут называть людей, которых можно назвать патриотами;
- улучшится физическое состояние школьников

### **Пояснительная записка**

Мы живем в могущественной стране, которая имеет героическое историческое прошлое, уникальные спортивные и научные достижения, обладает огромным природным потенциалом. Каждый должен быть истинным патриотом своей Родины, должны любить свою страну и гордиться ею.

Дети - будущее России, которым продолжать культурные и национальные традиции Отечества. Без исторического опыта прошлого не может быть настоящего.

Школьники должны знать имена героев, чьи подвиги прославляли Родину, вдохновляли на свершение подвигов.

Должны обладать качествами гражданина-патриота, иметь чувство долга и ответственности перед семьей, учителями, классным коллективом, родиной, государством.

**Проблема:** у современных детей недостаточно сформированы качества гражданина-патриота. В обществе утрачивается чувство долга и чувство ответственности перед семьей, учителями, классным коллективом, родиной, государством.

**Основная идея программы** – Юнармейцы школы, преподаватели, родители через познавательные, военно-патриотические и спортивные мероприятия на летней оздоровительной площадке, погружают детей в деятельность различного вида, которая будет влиять на становление гражданско-патриотической культуры школьников.

**Цель программы:** Создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности через вовлечение детей в познавательные мероприятия краеведческой направленности, военно-патриотические и спортивные занятия на летней оздоровительной площадке во время школьных каникул.

**Воспитательные задачи:**

1. Организовать работу педагогического и ученического коллектива школы в летний период, обеспечить максимальную трудовую и досуговую занятость несовершеннолетних.
2. Создать воспитательную среду, благоприятную для формирования нравственности и патриотизма ребенка, его гражданской позиции и духовного развития
3. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

**Сроки реализации: июнь 2022 года**

**Концептуальные подходы**

Летний лагерь дневного пребывания будет выполнять не только функции оздоровления, но и способствовать социализации ребенка, влиять на гражданско-патриотическое становлении личности.

В основе подхода к реализации программы летнего оздоровительного лагеря лежат следующие методы:

- равноправного духовного контакта;
- воспитывающих ситуаций;
- состязательности;
- игры и игрового тренинга;
- импровизации;
- содружества воспитателя и ребенка;
- самоуправления в сфере досуга реализации каждой личности;
- доброты, взаимопонимания

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач
- Конкретное планирование деятельности
- Кадровое обеспечение программы
- Методическое обеспечение программы
- Педагогические условия
- Материально-техническое обеспечение

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют: педагог-организатор, социальный педагог, учителя Гляденской школы, юнармейцы, родители, педагоги ДО.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работают учитель-воспитатель и ученик-вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Воспитатели участвуют в работе отрядов, а также занимаются организацией отрядной жизни.

### **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

### **Педагогические условия реализации программы:**

Условиями успешной реализации Программы является:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования

### **Предполагаемые результаты программы:**

Более 70 учащихся Гляденской школы будут знать:

- исторические и культурные особенности своей малой Родины;
- что такое патриотизм;
- знать, какими качествами должен обладать патриот;
- смогут называть людей, которых можно назвать патриотами;
- улучшится физическое состояние школьников

### **Этапы реализации программы**

<b>Этапы</b>	<b>Задачи этапа</b>	<b>Основные средства</b>	<b>Результат</b>
Подготовительный этап (с начала апреля до 11 мая)	Составление программы с целью создания условий для интересного,	Совещание при директоре педколлектива по летнему	Привлечение творчески работающих учителей, педагогов

	<p>разнообразного познавательного отдыха детей.</p> <p>Разработать систему мероприятий военно-патриотической тематике</p> <p>Подготовка материально-технического оборудования</p>	<p>оздоровлению детей.</p> <p>Семинар с МО классных руководителей по занятости учащихся в летний период.</p> <p>Конкурс «Банк идей» среди педагогов по поиску новых форм воспитательной работы с детьми.</p>	<p>ДО и учащихся школы.</p> <p>Отбор наиболее эффективных идей для составления программы.</p> <p>Изучение индивидуальных интересов учащихся.</p>
<p>Организационный период смены (первые два дня)</p>	<p>Адаптация ребенка в коллективе; выявление лидерского потенциала ребенка; самоопределение ребенка в предложенной программе смены; формирование комфортного детского коллектива. Введение участников лагеря в концептуальную идею лагеря; Организационно-методическая работа с вожатыми лагеря; Определение стратегии жизнедеятельности лагеря.</p>	<p>Знакомство с традициями, законами, правами участников смены. Деление на отряды. Анкетирование по выявлению лидерства. Игры на знакомство. Оформление уголков в отрядах. Создание органов самоуправления.</p>	<p>Благоприятная психологическая атмосфера в детском и взрослом коллективах. Представление ребенком перспектив в собственном «роста» в программе. Формирование детских органов самоуправления на уровне отряда.</p>
<p>Основной (18 дней)</p>	<p>Создать воспитательную среду, благоприятную для формирования нравственности и патриотизма ребенка, его гражданской позиции и духовного развития</p>	<p>Реализация образовательных модулей программы «Азбука юного патриота»</p>	<p>Занятость и активный отдых учащихся. Школьники будут знать: что такое патриотизм; какими качествами должен обладать патриот; смогут называть</p>

			людей, которых можно назвать патриотами; улучшится физическое состояние.
Заключительный (1 день)	Подвести итоги работы летней оздоровительной площадки.	Рефлексия. Итоговая диагностика детского коллектива. Отрядные «огоньки прощания». Концертная программа, собранная из лучших сценических номеров отрядов за смену. Подведение итогов роста отрядов, индивидуального роста. Награждение.	Эмоциональная удовлетворенность, получение детьми конкретных знаний и умений

### Ключевые дела смены

1. Тренинги. Цель – сформировать у каждого ребенка представления о лагере и о себе, о комфортных взаимоотношениях в коллективе.
2. Практико-ориентированные игры. Цель - формировать у детей представление о правилах безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
3. Творческие конкурсы. Цель – развитие творческих способностей.
4. Тематические викторины. Цель – развитие интеллектуальных способностей детей.
5. Игра «С чего начинается Родина». Цель – привитие любви и бережного отношения к малой Родине, природе, формирование основ экологической культуры.
6. Экскурсии, экспедиции, походы. Цель – расширение кругозора и приобретение практических навыков.
7. Военно-спортивная игра "Зарница". Цель – формирование у детей навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях; вовлечение детей в спортивную жизнь, укрепление здоровья детей.

8. Спортивно-интеллектуальная игра «ПроРоссию». Цель – расширять знания учащихся о культурных, исторических особенностях нашей страны, развивать физические способности школьников
9. «День Памяти». Цель – воспитание у ребенка дисциплинированности, выносливости, любви к Родине, чувства гордости за Отечество.
10. «Гала-концерт смены». Цель – реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности.

### **Содержание программы**

Программа предусматривает включение школьников в практико-ориентированную деятельность. Содержит элементы, которые развивают ребёнка, помогают ему в самоорганизации, способствуют активному отдыху в летний период.

Кроме модулей, входящих в программу, каждый день предусмотрены коммуникативные игры, военно-спортивные и творческие мероприятия. Создаются условия для развития духовно-нравственных и патриотических качеств школьников.

Программа состоит из четырёх блоков (каждый из которых состоит из 8-10 занятий):

#### **Духовно-нравственное направление**

Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

- Занятие "Символы земли Назаровской"
- Музыкальное занятие "О Родине с любовью"
- Беседа "Моя тихая малая родина"
- Экскурсии в на предприятия п. Глядень
- Путешествие "Мои права и обязанности"
- Смотр строя и песни.
- Презентация творческих проектов "Защитники Отечества в моей семье"
- Экскурсия " Мой посёлок Глядень"
- Проект "Особенности быта и труда жителей родного края"

**Спортивно-патриотическое направление.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества,



дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

1. Строевая подготовка - юнармейцы, учитель ОБЖ, учителя физкультуры:

- Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить»
- Выполнение команд «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)
- Отдание воинского приветствия на месте
- Повороты на месте и в движении

2. Спортивные мероприятия:

- Эстафеты
- Соревнования по футболу
- Соревнования по перетягиванию каната
- ОФП

**Героико-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Занятия по гражданско-патриотической тематике - воспитатели:

- Верность
- Героизм
- Бесстрашие
- Единство
- Жить - Родине служить
- Мужество
- Любовь к Родине
- Мужество
- Отвага

**Творческое направление**

Музыкальные мероприятия - Казаева С.А.:

- Разучивание песен о России
- Строевые песни
- Песни военных лет
- Патриотические песни

Культурно-массовые мероприятия – Жиленко Е.А.

- Игра «ПРОРоссию»
- Конкурс патриотических песен
- Презентация «Войска России»

### **Система соревнования**

Выполняя различные задания и поручения, участвуя в делах отряда и т.п., ребята зарабатывают жетоны, которые идут на личный счет каждого участника и в общую копилку отряда. Весь лагерь разделен на 3 отряда, в каждом из них выбирается командир. По мере необходимости собирается совет, который решает все организационные вопросы, связанные с жизнью лагеря.

#### **Формы работы:**

- коллективная;
- индивидуальная.

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде выпускается экран соревнования, где фиксируется система роста участника и отряда в целом.

Для коллективной системы роста разрабатывается общая для всех отрядов награда «Кубок первенства».

### **Органы самоуправления**

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

- **«Общий сбор»** – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.
- **Экран дня** – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.
- **Рейтинг** – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

- **СМИ лагеря** – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

<b>Элементы системы самоуправления лагеря</b>	<b>Функции</b>
«Общий сбор»	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря.
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач).
Форум лагеря	Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий день, освещение деятельности в СМИ лагеря).
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа.

**Режим работы  
летнего оздоровительного лагеря  
«Непоседы»**

<b>№</b>	<b>Время</b>	<b>Организация деятельности</b>
<b>1</b>	8.00 – 8.45	Сбор детей.

<b>2</b>	8.45 – 9.00	Стройся по порядку, быстро на зарядку!
<b>3</b>	9.00 – 9.15	Линейка.
<b>4</b>	9. 15– 9.50	Завтрак! Узнать пора, что сварили повара!
<b>5</b>	10.00 -10.30	Работа в отряде. Не грустим в отряде нашем: мы поем, рисуем, пляшем, отдыхаем, загораем, в игры разные играем.
<b>6</b>	10.30 – 11.00	Время познавательных занятий и творчества.
<b>7</b>	11.00 – 11.30	Сок. Подготовка к общелагерному мероприятию.
<b>8</b>	11.30 – 13.00	Общее мероприятие.
<b>9</b>	13.00 – 13.40	Обед. Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!
<b>10</b>	13.40 – 14.30	Свободное время. Дежурство в отрядах. Нас вожатая зовет, совет командиров всех нас ждет.
<b>11</b>	14.30	Уход домой (развоз).

### **Материально-технические условия реализации программы**

1. компьютер
2. спортзал.
3. спортивный инвентарь
4. Ноутбук.
5. Сканер.
6. Принтер.
7. классы школ

### **Дидактическое обеспечение программы**

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать:

- Художественные фотографии, рисунки и иллюстрации.
- Наглядный раздаточный материал по темам учебного курса (индивидуальный для каждого учащегося).
- Электронные презентации по основным разделам программы.
- Стенды со сменными экспозициями.
- Наличие рабочей учебной программы

### **Кадровое обеспечение**

*Начальник* лагеря с дневным пребыванием обеспечивает общее руководство лагерем, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

*Старшая вожатая* – осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит методические планерки, консультации для командиров отрядов и оказывает им помощь.

*Преподаватель – организатор ОБЖ* – проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря патриотической направленности, оказывает помощь командирам отрядов, проводит занятия.

*Инструктор по физической культуре* – организует всю спортивную работу смены, несет ответственность за жизнь и здоровье детей в период проведения спортивных соревнований.

*Психолог* – создает условия для благоприятного психологического климата в «отрядах», осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей, степени сплоченности.

*Социальный педагог* – прогнозирует организацию летнего отдыха детей группы социального риска, организует вовлечение учащихся в различные виды деятельности.

*Педагоги – воспитатели* – проводят инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания детей в лагере, оказывают методическую помощь в подготовке и проведении мероприятий.

*Педагоги – преподаватели* - проводят теоретические и практические занятия в рамках программы.

*Медицинская сестра* – осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в смене, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

*Повара* – отвечают за санитарно-гигиенические нормы, качественное питание детей.

### **Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

1. Разработки сценарного материала по проведению мероприятий различных категорий, форм деятельности по направлениям программы: занятия, конкурсы, праздники, выставки достижений, спортивные мероприятия, акции );
2. Формирование банка данных технологий и методик по проведению КТД, различных игр, социально-активных форм деятельности;
3. Разработка дидактического инструментария для организации деятельности по программе;
4. Подготовка и выпуск информационных материалов о реализации программы.

### **Список литературы**

1. Ляшко Л.Б. «Азбука юного патриота».- ст. Петровская, 2017.

2. Балашов Р.В., Лутовинов В.И., Метлик И.В., Поляков С.П. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ, 2010.
3. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. – М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Воробьев В.А., Лепешкин С.А., Шульгин А.А. Военно-спортивные игры. – Тамбов, 2008.
5. Лутовинов В.И. Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию. – М.: Армпресс, 2006.
6. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Практический опыт военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе в регионах России / Практически-ориентированное образование: методология,