

Аналитическая справка

Сроки проведения мониторинга: с 01.02.2022-01.03.2022.

Участники мониторинга: общеобразовательные учреждения Назаровского района.

Метод сбора информации: документальный анализ, выставленной информации на сайтах общеобразовательных учреждений Назаровского района

Ответственный: методист отдела информации управления образования администрации Назаровского района Мостовых Е.С.

Целью мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Назаровского района является получение объективных данных о состоянии системы организации воспитания, ее сформированности, эффективности, тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов воспитания обучающихся на этой основе.

Показатель 1.1. «Наличие в образовательных организациях добровольческих (волонтерских) объединений».

Организация деятельности добровольческих объединений - улучшение условий для эффективного взаимодействия детских коллективов объединенных идей добровольчества, реализация и развитие лидерского и творческого потенциала детей, поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом. В каждом общеобразовательном учреждении Назаровского района имеются добровольческие (волонтерские) объединения по направлениям.

Рекомендации: рекомендаций по показателю 1.1 нет, так как в каждом общеобразовательном учреждении Назаровского района имеются добровольческие (волонтерские) объединения по направлениям.

Показатель 1.2. «Доля обучающихся школ, участвующих в добровольческих (волонтерских) объединениях»

Добровольчество позволяет привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении. В 2021-2022 учебном году к добровольческой деятельности привлечено порядка 755 обучающихся.

Потенциал добровольцев района реализуется в следующих проектах:

- «Ежегодные дни милосердия»;
- Акция 10 000 добрых дел в один день;
- Всероссийской акции «Письмо победы»;
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» (формировании безопасного интернет пространства, посадка деревьев, благоустройство школьных территорий, уборка скверов и парков, помощь ветерана и труженикам тыла,

адресная помощь нуждающимся, сбор вещей, книг, игрушек, кормов для животных и т.д.).

Рекомендации: заместителям директоров по ВР, педагогам-организаторам, классным руководителям рекомендовано использовать при составлении планов работы следующие методические материалы:

- Календарь добровольцев РДШ «Дни единых действий».

Показатель 1.3. «Доля обучающихся школ, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.)

По состоянию на 01.05.2022 в деятельность общественных объединений вовлечены 732.

В рамках работы указанных объединений осуществляется деятельность по привлечению детей к участию в социально значимых добровольческих, познавательных, творческих, культурных, патриотических проектах, например, участие во Всероссийской акции «Зимний фестиваль РДШ», День единых действий, «Юнармейская открытка» и т.д.

Рекомендация: для увеличения охвата учащихся деятельностью детских общественных объединений, заместителям директоров по ВР, педагогам-организаторам изучить официальный сайт Российского движения школьников, официальные группы ВК, по интересующим направлениям РДШ для планирования и реализации программ воспитательной работы.

Показатель 1.4. «Наличие в образовательных организациях программ патриотической направленности»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Во всех общеобразовательных учреждениях Назаровского района имеются в наличии программы патриотической направленности.

Рекомендации: рекомендаций по показателю 1.4. нет, так как в каждом общеобразовательном учреждении Назаровского района имеются в наличии программы патриотической направленности.

Показатель 1.5. Реализуются ли в образовательных организациях мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях родного, истории края.

Во всех общеобразовательных учреждениях Назаровского района реализуются мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях родного, истории края.

Рекомендации: рекомендаций по показателю 1.5. нет, так как во всех общеобразовательных учреждениях Назаровского района реализуются мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях родного, истории края.

Показатель 2.1. «Доля обучающихся школ, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования»

В школах района проводится целенаправленная работа, направленная на популяризацию научных знаний среди детей.

Рекомендации: для увеличения большего охвата детей, рекомендовано увеличить тематические беседы среди учащихся, направленные на популяризацию научных знаний.

Показатель 2.2. «Наличие в образовательных организациях программ наставничества для обучающихся»

Во всех общеобразовательных учреждениях Назаровского района имеются в наличии программы наставничества для обучающихся

Рекомендации: рекомендаций по показателю 2.2. нет, так как во всех общеобразовательных учреждениях Назаровского района имеются в наличии программы наставничества для обучающихся.

Вывод общий по рекомендациям: для увеличения охвата учащихся в добровольческих (волонтерских) объединениях, детских общественных организациях рекомендовано:

Специалистам УО повторно провести аналитику охваченных детей по школам района, в первой половине учебного года.

Заместителям директоров по ВР поприсутствовать на аналитическом вебинаре управления образования.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года на районных методических объединениях обсудить динамику охвата учащихся в детских общественных организациях и в добровольческих (волонтерских) объединениях.