

# Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Красноярский край  
Муниципалитет: Назаровский муниципальный район

**Зими́на Наталья Александровна**

## 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
18	2	11.11

### Комментарий

Не задан

## 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	2.84	-	-	3.25	3.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.89	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.50	3.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.87	3	4	2.92	3.17

<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.75	2.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	2.63	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	999	999
Итого по области качества Образовательная программа	2.45	3	4	2.75	2.50
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Эмоциональное развитие	2.89	-	-	3.00	2.50
Социальное развитие	3.05	-	-	3.00	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.05	-	-	3.00	3.00
Формирование основ безопасного поведения	2.89	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	2.97	-	-	3.00	2.88
<b>Познавательное развитие</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.84	-	-	3.00	3.00
Развитие воображения и творческой активности	3.00	-	-	2.75	2.50
Формирование математических представлений	2.84	-	-	3.25	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.63	-	-	3.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.68	-	-	3.00	3.00

Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.80	-	-	3.00	2.90
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речевого слуха	2.89	-	-	3.00	2.50
Обогащение словарного запаса	3.00	-	-	2.75	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.79	-	-	3.00	3.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.95	-	-	3.00	3.00
Освоение письменной речи	2.53	-	-	3.00	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.84	-	-	3.00	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	999	999
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.70	-	-	2.96	2.92
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Эстетическое воспитание	2.68	-	-	3.00	3.00
Знакомство с миром искусства	2.47	-	-	3.00	3.00
Изобразительное творчество	2.74	-	-	3.00	3.00
Музыка и музыкальное творчество	2.63	-	-	3.00	2.50
Художественное конструирование и моделирование	2.74	-	-	3.00	3.00
Театрально-словесное творчество	2.68	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.66	-	-	3.00	2.92
<b>Физическое развитие</b>					
Здоровый образ жизни	2.95	-	-	3.25	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.89	-	-	3.00	3.00

Движение и двигательная активность	3.11	-	-	3.25	2.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	2.99	-	-	3.13	2.88
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.82	4	4	3.02	2.90
<b>Образовательный процесс</b>					
Поддержка инициативы детей	3.00	-	-	3.00	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.11	-	-	3.00	3.00
Игра	3.26	-	-	3.00	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.63	-	-	2.50	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.53	-	-	3.25	3.00
Строительство и конструирование	2.63	-	-	2.75	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.00	3.00
Использование информационных технологий	2.95	-	-	2.50	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.84	-	-	3.00	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.95	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.89	4	4	2.90	2.80
<b>Образовательные условия</b>					
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.50	3.50
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.75	2.50
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.75	2.50

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	2.00	2.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.50	2.50
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.86	2.64
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.00	3.50
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	3.00	3.25
<b>Материально-техническое обеспечение</b>					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.89	-	-	2.50	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	2.50	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	1.50	2.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	3.13	-	-	2.38	2.50

<b>Информационное обеспечение</b>					
Учебно-методическое обеспечение	3.16	-	-	2.75	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.89	-	-	3.00	2.50
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	2.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	2.50	2.50
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	2.00	2.00
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	3.03	-	-	2.45	2.50
<b>Финансовые условия</b>					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.50	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.50	3.00
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательные условия	3.08	4	4	2.74	2.78
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	999	999
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.50	2.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.02	3	3	2.50	2.00
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.32	-	-	3.50	3.00
Удовлетворенность родителей	3.37	-	-	3.50	3.00

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.16	-	-	3.75	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.28	4	4	3.58	3.00

### **Здоровье, безопасность и повседневный уход**

#### **Здоровье и повседневный уход**

Состояние здоровья воспитанников	3.26	-	-	3.00	2.50
Санитарно-гигиенические условия	3.32	-	-	2.75	2.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.21	-	-	3.25	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.26	-	-	3.00	3.00
Качество питания	2.89	-	-	3.00	2.50
Организация процесса питания	2.89	-	-	2.50	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	3.21	-	-	3.25	3.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	2.00	2.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.50	3.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	3.15	-	-	2.92	2.56

#### **Безопасность**

Безопасность группового помещения	3.37	-	-	2.75	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.26	-	-	2.50	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	2.50
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	2.50
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.00	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	2.00	2.50

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.50	2.50
Итого по группе показателей Безопасность	3.33	-	-	2.68	2.43
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.24	4	4	2.80	2.50
<b>Управление и развитие</b>					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	2.75	3.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	2.50	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.50	2.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	2.50
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Итого по области качества Управление и развитие	3.16	4	4	2.66	2.63



### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 19 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.87

Образовательная программа

2.45

Содержание образовательной деятельности

2.82

Образовательный процесс

2.89

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.02

Взаимодействие с родителями

3.28

Образовательные условия

3.08

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.24

Управление и развитие

3.16

#### Комментарий

Не задан

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.84
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.89

Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.79
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.95
Образовательные программы ДОО	2.63
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.42
Содержание образовательной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Эмоциональное развитие	2.89
Формирование основ безопасного поведения	2.89
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.84
Формирование математических представлений	2.84
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.63
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.68
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речевого слуха	2.89
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.79
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.95
Освоение письменной речи	2.53
Знакомство с литературой и фольклором	2.84

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.89
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.68
Знакомство с миром искусства	2.47
Изобразительное творчество	2.74
Музыка и музыкальное творчество	2.63
Художественное конструирование и моделирование	2.74
Театрально-словесное творчество	2.68
<i>Физическое развитие</i>	
Здоровый образ жизни	2.95
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.89
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	2.63
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.53
Строительство и конструирование	2.63
Использование информационных технологий	2.95
Структурирование образовательного процесса	2.84
Индивидуализация образовательного процесса	2.95
<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.00
Инклюзия в группе	2.05

Работа с детьми-инвалидами	2.00
<i>Образовательные условия</i>	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.89
<i>Информационное обеспечение</i>	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.89
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Качество питания	2.89
Организация процесса питания	2.89

### **Комментарий**

*Не задан*

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.77

Образовательный процесс

2.85

Образовательные условия

3.15

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.33

Взаимодействие с родителями

3.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.54

Управление и развитие

3.33

### Комментарий

Не задан

### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	2.00

Познавательное развитие	
Развитие воображения и творческой активности	2.50
Речевое развитие	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.50
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	2.00
Знакомство с миром искусства	2.00
Музыка и музыкальное творчество	2.50
Театрально-словесное творчество	2.00
Образовательный процесс	
Поддержка инициативы детей	2.50
Использование информационных технологий	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.50
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.50
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00

### Комментарий

Не задан

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.92

Образовательная программа

2.75

Содержание образовательной деятельности

3.02

Образовательный процесс

2.90

Образовательные условия

2.74

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.50

Взаимодействие с родителями

3.58

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.80

Управление и развитие

2.66

### Комментарий

Не задан

### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.17

Образовательная программа

2.50

Содержание образовательной деятельности

2.90

Образовательный процесс

2.80

Образовательные условия

2.78

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.00

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.50

Управление и развитие

2.63

### Комментарий

Не задан

### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		



Основная образовательная программа ДОО	2.75	2.50
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Содержание образовательной деятельности		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Эмоциональное развитие	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>Познавательное развитие</b>		
Развитие воображения и творческой активности	2.75	2.50
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речевого слуха	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Обогащение словарного запаса	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Музыка и музыкальное творчество	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>Физическое развитие</b>		
Движение и двигательная активность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательный процесс		
Проектно-тематическая деятельность	2.50	2.00
Строительство и конструирование	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Использование информационных технологий	2.50	2.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательные условия		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Профессиональное развитие педагогов	2.75	2.50
Совершенствование педагогической работы	2.75	2.50
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.50	2.50
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2.00	2.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	1.50	2.00
<b>Информационное обеспечение</b>		
Учебно-методическое обеспечение	2.75	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

Учебно-методическое обеспечение ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2.50	2.50
Информационные технологии в ДОО	2.00	2.00
<b>Финансовые условия</b>		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Доступность услуг для инвалидов	2.50	2.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Состояние здоровья воспитанников	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Санитарно-гигиенические условия	2.75	2.00
Качество питания	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Организация процесса питания	2.50	2.00
Организация медицинского сопровождения	2.00	2.00
<b>Безопасность</b>		

Безопасность группового помещения	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.50	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.00	2.50
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Управление и развитие</b>		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.50	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.50	2.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.50	2.50
Управление организационными процессами ДОО	2.50	2.50

Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Программа развития ДОО	2.50	2.50

**Комментарий**

Не задан

## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **59** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.93

Образовательная программа

3.95

Содержание образовательной деятельности

4.19

Образовательный процесс

4.31

Образовательные условия

4.25

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.51

Взаимодействие с родителями

4.51

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.54

Управление и развитие

4.20

### **Комментарий**

Не задан

### **6.2. Степень удовлетворенности**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.43

Образовательная программа

4.26

Содержание образовательной деятельности

4.40

Образовательный процесс

4.47

Образовательные условия

4.35

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.81

Взаимодействие с родителями

4.57

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.55

Управление и развитие

4.37

### Комментарий

Не задан

### 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

1. Низкая мотивация педагогов. 2. Недостаточное финансирование.

### 7.2 Возможности

1. Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов через сотрудничество и обмен опытом в рамках функционирования районных методических объединений, через формирование заказа на курсовую подготовку, через участие в профессиональных конкурсах. 2. Организация работы по экспертизе и корректировке образовательных программ. 3. Организация участия ДОО муниципалитета в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО.

### 7.3 Направления развития

1. Повышению качества образовательных программ дошкольного образования. 2. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования. 3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях. 4. Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ. 5. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,17	4
2. Образовательная программа	2,50	3.5
3. Содержание образовательной деятельности	2,90	3.5
4. Образовательный процесс	2,80	3.5
5. Образовательные условия	2,78	4
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,00	3
7. Взаимодействие с родителями	3,00	4
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,50	5
9. Управление и развитие	2,63	4

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
-----	-------------	---------------



2022	<p>1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО муниципалитета. 2. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников ДОО муниципалитета по вопросам качества образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. 3. Корректировка образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования 4. Организация участия ДОО муниципалитета в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО. Анализ мониторинга. Мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования. 5. Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов. Пополнение программно - методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. 6. Организация и проведение совещаний, семинаров по вопросам оценки качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета.</p>	<p>- методист отдела информации управления образования администрации Назаровского района; - руководители ДОО, заместители по учебно-воспитательной работе.</p>
2023	<p>1. Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка. 2. Организация участия ДОО муниципалитета в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО. Анализ мониторинга. Мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования. 3. Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов. Пополнение программно - методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. 4. Проведение мероприятий, включающих вопросы создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в ДОО.</p>	<p>- методист отдела информации управления образования администрации Назаровского района; - руководители ДОО, заместители по учебно-воспитательной работе.</p>
2024	<p>1. Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов. Пополнение программно - методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. 2. Организация участия ДОО муниципалитета в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО. Анализ мониторинга. Мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования. 3. Повышение профессионального мастерства педагогов через сотрудничество и обмен опытом в рамках функционирования районных методических объединений, через формирование заказа на курсовую подготовку, через участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>- методист отдела информации управления образования администрации Назаровского района; - руководители ДОО, заместители по учебно-воспитательной работе.</p>

2025	1. Повышение профессионального мастерства педагогов через сотрудничество и обмен опытом в рамках функционирования районных методических объединений, через формирование заказа на курсовую подготовку, через участие в профессиональных конкурсах. 2. Организация участия ДОО муниципалитета в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО. Анализ мониторинга. Мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования.	- методист отдела информации управления образования администрации Назаровского района; - руководители ДОО, заместители по учебно-воспитательной работе.
2026	1. Повышение профессионального мастерства педагогов через сотрудничество и обмен опытом в рамках функционирования районных методических объединений, через формирование заказа на курсовую подготовку, через участие в профессиональных конкурсах. 2. Организация участия ДОО муниципалитета в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО. Анализ мониторинга. Мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования.	- методист отдела информации управления образования администрации Назаровского района; - руководители ДОО, заместители по учебно-воспитательной работе.

## 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

**1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО муниципалитета. 2. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников ДОО муниципалитета по вопросам качества образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. 3. Корректировка образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования 4. Организация участия ДОО муниципалитета в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО. Анализ мониторинга. Мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования. 5. Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов. Пополнение программно -методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. 6. Организация и проведение совещаний, семинаров по вопросам оценки качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета. , 2022г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**1. Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка. 2. Организация участия ДОО муниципалитета в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО. Анализ мониторинга. Мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования. 3. Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов. Пополнение программно -методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. 4. Проведение мероприятий, включающих вопросы создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в ДОО., 2023г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	100-250 тыс. руб Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**1. Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов. Пополнение программно - методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. 2. Организация участия ДОО муниципалитета в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО. Анализ мониторинга. Мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования. 3. Повышение профессионального мастерства педагогов через сотрудничество и обмен опытом в рамках функционирования районных методических объединений, через формирование заказа на курсовую подготовку, через участие в профессиональных конкурсах., 2024г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	250-500 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**1. Повышение профессионального мастерства педагогов через сотрудничество и обмен опытом в рамках функционирования районных методических объединений, через формирование заказа на курсовую подготовку, через участие в профессиональных конкурсах. 2. Организация участия ДОО муниципалитета в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО. Анализ мониторинга. Мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования., 2025г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	100-250 тыс. руб Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**1. Повышение профессионального мастерства педагогов через сотрудничество и обмен опытом в рамках функционирования районных методических объединений, через формирование заказа на курсовую подготовку, через участие в профессиональных конкурсах. 2. Организация участия ДОО муниципалитета в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО. Анализ мониторинга. Мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования., 2026г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные

	100-250 тыс. руб Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется
--	--	--------------	--------------

**Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в**

**Ответственный (должность с указанием места работы)**

Управление образования администрации Назаровского района Зимина Наталья Александровна, методист



© АНО ДПО "НИКО" 2021