



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

06.07 2021

г. Назарово

№ 80/1

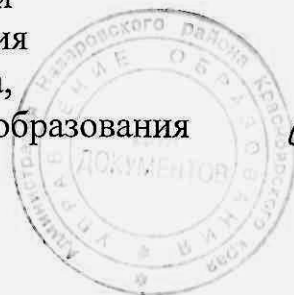
Об утверждении муниципальной программы по подготовке обучающихся Назаровского района к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, на основании методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу по подготовке обучающихся Назаровского района к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Временно исполняющий обязанности
руководителя управления образования
администрации Назаровского района,
ведущий специалист отдела общего образования



О.В. Сиделева

**Муниципальная программа
по подготовке обучающихся Назаровского района
к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников**

Введение

Поводом для написания Программы подготовки учащихся к олимпиадам являются нестабильные результаты учащихся в муниципальном этапе и отсутствие призовых мест на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. В анализе были выявлены основные причины возникновения этих проблем: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе, в районе в целом, отсутствие мотивации как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам. Причины преобразовали в задачи и для каждой задачи определили комплекс мероприятий - шагов по их достижению.

Пояснительная записка

Цель: обеспечение комплексного сопровождения успешного участия обучающихся в различных этапах всероссийской олимпиады школьников и использование полученных результатов для дальнейшего продвижения обучающихся.

Задачи:

- Выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них.
- Организация наставнического сопровождения обучающихся, участвующих в различных этапах всероссийской олимпиады школьников;
- Расширение возможностей развития индивидуальных способностей, познавательной, творческой активности, самостоятельного, поискового, исследовательского мышления учащихся.
- Эффективное участие учащихся школы во всероссийской олимпиаде.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, занимают предметные олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный (всероссийский).

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- дифференцированные задания на уроках;
- предметное погружение в учебное/каникулярное время;
- решение олимпиадных задач прошлых лет;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования, внеурочной деятельности (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- участие в олимпиадах разного уровня, конкурсах, проектно-исследовательская деятельность;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление, в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
- Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
- Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.
- Сопровождение одаренных школьников, составление ИОМ.

Срок действия программы:

Действие программы рассчитано на 2021-2025 года.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация программы предполагает вовлечение широкого круга заинтересованных участников и исполнителей. Формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении.

Положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.

Пополнение банка данных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, банка методического обеспечения поддержки одаренных детей.

Повышение рейтинга района на краевом уровне.

ПЛАН
мероприятий по подготовке обучающихся Назаровского района
к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на период 2021-2025 года

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственные исполнители
Организационно-методические мероприятия, мероприятия по обеспечению информационной поддержки олимпиады			
1	Анализ результативности участия школьников общеобразовательных организаций Назаровского района в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады по учебным предметам ежегодно.	Май-июнь	Савченко Л.А. Руководители РМО
2	Расширенное заседание предметных РМО по выработке основных направлений повышению результативности олимпиадного движения	Август	Руководители РМО Отдел информации
3	Разработка организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады ежегодно.		Савченко Л.А. Руководители ОУ
4	Составление и утверждение плана мероприятий по улучшению показателей ОУ в олимпиадном движении ежегодно.	Октябрь	Руководители ОУ
5	Составление и корректировка образовательных программ (индивидуальные маршруты по сопровождению одаренных детей) ежегодно.	Ноябрь	Учителя-предметники, заместители директоров по УВР
6	Формирование нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми: • Приказ об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников ежегодно. • Приказы о формировании предметных комиссий и жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников ежегодно. • Приказы о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников ежегодно.	Август. Октябрь	Сиделева О.В. Савченко Л.А. Руководители ОУ
7	Обеспечение консультационной поддержки учащихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением олимпиад.	В течение года	Сиделева О.В. Савченко Л.А. Учителя-предметники

8	Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения олимпиад на сайтах образовательных организаций, управления образования администрации Назаровского района.	В течение года	Сиделева О.В. Савченко Л.А. Руководители ОУ
9	Разработка и экспертиза олимпиадных заданий для обучающихся 4–11 классов с учётом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-май	Сиделева О.В. Предметно – методические комиссии
	Мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников предыдущего года	Январь-февраль	Сиделева О.В. Руководители РМО
	Обновление банка олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	До 10 сентября	Сиделева О.В. Руководители РМО
11	Организация занятий с одаренными детьми с целью погружения в образовательные области в каникулярный период	октябрь	Учителя-предметники
12	Контроль за деятельностью ОО по подготовке школьников к школьному, муниципальному, региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	В течение учебного года	Сиделева О.В. Савченко Л.А.
13	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады	По окончании этапов	Сиделева О.В. Савченко Л.А.
14	Анализ результативности участия, принятие решений	По окончании этапов	Сиделева О.В. Савченко Л.А.
Мероприятия по повышению уровня профессионального мастерства педагогических кадров по вопросам работы с высокомотивированными обучающимися			
13	Аналитический семинар по выявлению причин низких результатов олимпиад и разработке рекомендаций по их устранению	Март	Сиделева О.В. Савченко Л.А. Руководители РМО
14	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам (взаимодействие между образовательными организациями района)	В течение учебного года	Руководители РМО
15	Семинары-практикумы по диссеминации лучшего опыта подготовки к олимпиадам (в рамках работы районных методических объединений).	Ноябрь, март	Отдел информации Руководители РМО
16	Повышение квалификации учителей	В течение года	Отдел информации
17	Проведение собеседований с руководителями образовательных организаций по вопросу обеспечения эффективного участия в олимпиадах	Сентябрь-октябрь	Отдел общего образования

Работа с родителями обучающихся

18	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения».	По плану ОО	Руководители ОО, Руководители РМО Психологи Отдел информации.
19	Анкета для родителей «Определение уровня проявления способностей ребенка» (по Сизанову А.Н.)	Октябрь	Руководители ОО педагог-психолог классные руководители
20	Мероприятия-чествования призеров и победителей муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Март	Отдел общего образования Руководители ОУ
Работа с учащимися			
21	Собеседование с участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады по вопросам самооценки их достижений с целью выявления недостатков в их подготовке.	Декабрь	Руководители ОО Отдел общего образования
22	Учебно-тренировочные занятия, по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников с использованием дистанционных технологий	В течение года	Руководители ОУ Руководители РМО
23	Тренировочные занятия «Развитие мыслительных операций».	В течение года	Руководители ОУ Руководители РМО