



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

18.02 20 22

г. Назарово

№ 30

Об утверждении дорожной карты

На основании результатов федерального мониторинга механизмов управления оценкой качества образования, с учетом самоанализа мониторинга управленческих механизмов, в целях развития и совершенствования муниципальной системы образования, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту развития и совершенствования муниципальной оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Назаровском районе» (Приложение).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
руководителя управления образования
администрации Назаровского района,
начальник отдела общего образования



М.М. Жарикова

Дорожная карта развития и совершенствования муниципальной оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Назаровском районе

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Этап управленческого цикла	Фиксация положения и причин	За счет каких действий предлагается улучшить ситуацию	Сроки	Ответственные
Цели	Муниципальные цели и задачи в разделе представлены и соответствуют региональным целям. Не обоснованы.	Внесение изменений в положение о МСОКО (добавление ссылок на официальные документы краевого и федерального уровней, содержащих целевые установки к деятельности).	Ноябрь, 2021	Начальник отдела общего образования М.М. Жарикова
Показатели	Представлены муниципальные показатели по достижению предметных и метапредметных результатов. Соответствуют цели. Неэффективные показатели и/или показателей с негативными последствиями отсутствуют.	Не требуется		
Методы сбора показателей	Представлено описание методов сбора информации. Для сбора информации используются информационные системы. Описание методов обработки информации не представлено.	Внесение изменений в положение о МСОКО в части описания методов обработки информации.	Ноябрь, 2021	Начальник отдела общего образования М.М. Жарикова
Мониторинг	Представлен мониторинг показателей	Внесение изменений в	Ноябрь, 2021	Начальник отдела

показателей	по достижению планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового), метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности, по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников. Сведения о сроках проведения мониторинга показателей представлены. Сведения об использовании результатов мониторинга показателей не представлены.	положение о МСОКО в части использовании результатов мониторинга показателей.		общего образования М.М. Жарикова
Анализ результатов мониторинга	Представлен анализ результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня или уровня выше базового). Анализ результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлен. Представлен анализ результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися	Ввести обязательное использование кластерного анализа, как метода классификационного анализа; (разбиение множества исследуемых объектов и признаков на однородные в некотором смысле группы, или кластеры). Внести изменения в шаблон анализа с указанием инвариантных разделов, соответствующих содержанию линиям мониторинга.	Январь, 2022	Начальник отдела общего образования М.М. Жарикова

	<p>планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня или уровня выше базового). Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников. Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению других результатов не используются. Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового), по достижению метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности не выявлены. Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, объективности Всероссийской олимпиады школьников. Приведен анализ полученных в ходе</p>			
--	--	--	--	--

	мониторинга показателей результатов, в ходе анализа использовались элементы кластеризации, указаны факторы, влияющие на результаты анализа			
Адресные рекомендации	Представлены адресные рекомендации. Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей. Представлены адресные методические и иные материалы. Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей. Рекомендации по использованию успешных практик не представлены. Представленные рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными. Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей.	На основании приказа: -предоставление ОУ методических и иных материалов на основе анализа результатов мониторинга показателей. -разработка рекомендаций по использованию успешных практик и их адресного применения в ОУ района.	Январь, 2022	Начальник отдела общего образования М.М. Жарикова
Меры/мероприятия	Представлены мероприятия, сроки реализации, ответственные/участники при реализации мероприятий, мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками. Представлена информационно-разъяснительная работа, сведения о сроках её реализации, сведения об ответственных/участниках при реализации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования. Мероприятия, сведения об	Внести изменения в план работы УО в части разработки и проведения мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов, мероприятий по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке её результатов.	Ноябрь, 2021	Начальник отдела общего образования М.М. Жарикова

	<p>ответственных/участниках, сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов, не представлены.</p> <p>Представлены мероприятия, об ответственных/участниках, сведения о сроках реализации мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.</p> <p>Представлены меры, сведения об ответственных/участниках, сведения о сроках реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов.</p> <p>Меры, сведения об ответственных/участниках, сведения о сроках реализации мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов не представлены.</p>			
Управленческие решения	<p>Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа.</p> <p>Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены.</p>	Внести необходимые поправки в формат текста приказа, содержащие сведения о сроках реализации управленческих решений	Ноябрь, 2021	Начальник отдела общего образования М.М. Жарикова
Анализ эффективности	Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых	Внести необходимые поправки в положение о МСОКО,	Ноябрь, 2021	Начальник отдела общего образования

проведенных мероприятий	мер и управленческих решений. Определена проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений. Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены.	содержащие сведения о сроках анализа эффективности принятых управленческих решений, проведенных мероприятий, принятых мерах.		М.М. Жарикова
-------------------------	---	--	--	---------------

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Этап управленческого цикла	Фиксация положения и причин	За счет каких действий предлагается улучшить ситуацию	Сроки	Ответственные
Цели	Цели по организации работы со ШНРО/ШНСУ представлены, обоснованы. Цели по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в ШНРО/ШНСУ представлены, обоснованы. Цели по оказанию методической помощи ШНРО/ШНСУ представлены, обоснованы. Цели по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями) представлены, обоснованы. Данные цели не соответствуют региональным.	Внести изменения в муниципальную программу повышения качества образования в целевом разделе. Сформулировать цель согласно региональной программы.	Ноябрь, 2021	Начальник отдела информации Колесникова Н.И.

Показатели	<p>Показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах ШНРО/ШНСУ представлены, соответствуют цели.</p> <p>Показатели по учету педагогических работников в ШНРО/ШНСУ прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций представлены, соответствуют цели.</p> <p>Показатели по оказанию методической помощи в ШНРО/ШНСУ представлены, соответствуют цели.</p> <p>Неэффективные показатели отсутствуют.</p>			
Методы сбора показателей	Методы сбора и обработки информации представлены, используются информационные системы.	Не требуется		
Мониторинг показателей	<p>Мониторинг показателей по выявлению динамики образовательных результатов, сроки проведения, сведения об использовании мониторинга результатов - представлены.</p> <p>Мониторинг показателей по учету педагогических работников, сроки проведения, сведения об использовании результатов мониторинга – представлены.</p> <p>Мониторинг показателей по оказанию методической помощи школам, сроки проведения, сведения об использовании результатов мониторинга – представлены.</p>	Не требуется		
Анализ результатов	Анализ результатов мониторинга представлен, используются элементы	Определить и утвердить критерии кластеризации и	Январь, 2022	Начальник отдела информации

мониторинга	<p>кластеризации; факторы, влияющие на результаты анализа образовательных результатов – выявлены.</p> <p>Анализ результатов по учету педагогических работников прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, представлен, элементы кластеризации не выявлены, факторы влияющие на результаты анализа не выявлены.</p> <p>Анализ показателей мониторинга по оказанию методической помощи представлен, элементы кластеризации не используются, факторы, влияющие на результаты анализа не выявлены.</p>	использовать их при анализе результатов мониторинга.		Колесникова Н.И.
Адресные рекомендации	<p>Представленные рекомендации по итогам мониторинга являются адресными, разработаны с учетом результатов мониторинга.</p> <p>Рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными, разработаны без учета результатов мониторинга.</p> <p>Представленные методические и иные материалы являются адресными, разработаны с учетом проведенного мониторинга показателей.</p>	В 2021/2022 учебном году по итогам мониторинга деятельности для ШНРО/ШНСУ особое внимание уделить адресным рекомендациям по использованию успешных практик.	В течение года	Начальник отдела информации Колесникова Н.И.
Меры/мероприятия	<p>Мероприятия, направленные на повышение качества образования, сроки и ответственные – представлены.</p> <p>Муниципальная программа по сетевому взаимодействию ШНРО/ШНСУ, сроки и ответственные – не представлены.</p>	<p>В 2021/2022 учебном году разработать и утвердить муниципальную программу по сетевому взаимодействию ШНРО/ШНСУ.</p> <p>Внести сроки реализации в</p>	<p>Март, 2022</p> <p>Январь, 2022</p>	Начальник отдела информации Колесникова Н.И.

	Меры по оказанию адресной методической помощи с указанием сроков и ответственных – представлены. Меры по привлечению школ с высокими результатами в качестве школ-наставников, ответственных по реализации мер – представлены.	документы по реализации стажерских и инновационных площадок, в части запланированных мероприятий		
Управленческие решения	Управленческие решения по результатам анализа, о сроках реализации и ответственных - представлены.	Не требуется		
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Анализ эффективности принятых мер имеется, проблема определена.	В анализ эффективности принятых мер внести сроки реализации	В течение года по итогам мониторинговых процедур	Начальник отдела информации Колесникова Н.И.

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Этап управленческого цикла	Фиксация положения и причин	За счет каких действий предлагается улучшить ситуацию	Сроки	Ответственные
Цели	Муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи соответствуют региональным целям.	Внести изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования Назаровского района в части обоснования целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
	Муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ не соответствуют региональным целям.			
	Муниципальные цели по охвату обучающихся дополнительным образованием по индивидуализации обучения не соответствуют		Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.

	региональным целям.			
	Муниципальные цели по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не соответствуют региональным целям.		Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
	Муниципальные цели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не соответствуют региональным целям.		Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
	Муниципальные цели по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия не соответствуют региональным целям.		Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
	Муниципальные цели по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования не соответствуют региональным целям.		Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
Показатели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи отсутствуют		Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи отсутствуют		Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.

<p>талантов у обучающихся с ОВЗ отсутствуют</p>		
<p>Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников отсутствуют</p>	Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
<p>Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) отсутствуют</p>	Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
<p>Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по охвату обучающихся дополнительным образованием отсутствуют</p>	Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
<p>Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам отсутствуют</p>	Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
<p>по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах отсутствуют</p>	Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
<p>Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и</p>	Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.

	развития способностей и талантов у детей и молодежи отсутствуют			
	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи отсутствуют		Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
Методы сбора показателей	Для сбора информации используются информационные системы	Не требуется		
Мониторинг показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи не представлены	Разработать мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Провести мониторинг и по его результатам сделать развернутый комплексный анализ.	Декабрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувилова Ю.А.
	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ не представлены		Декабрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувилова Ю.А.
	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников не представлены		Январь, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувилова Ю.А.
	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) не представлены		Январь, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувилова Ю.А.
	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей		Январь, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский

	по охвату обучающихся дополнительным образованием не представлены			районный ДДТ» Чувикова Ю.А.
	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам не представлены		Январь, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.
	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах не представлены		Январь, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.
	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не представлены		Январь, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.
	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, не представлены.		Январь, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.
Анализ результатов мониторинга	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по	Определить и утвердить критерии кластеризации и использовать их при анализе	Февраль, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ»

<p>выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, не выявлены.</p>	<p>результатов мониторинга «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи».</p>		<p>Чувикова Ю.А.</p>
<p>Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, не выявлены.</p>	<p>Провести рефлексивно-аналитический семинар с ОО. Разработать адресные рекомендации для ОО.</p>	<p>Февраль, 2022</p>	<p>Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.</p>
<p>Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>		<p>Февраль, 2022</p>	<p>Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.</p>
<p>Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) , не выявлены</p>		<p>Февраль, 2022</p>	<p>Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.</p>
<p>Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием, не выявлены</p>		<p>Февраль, 2022</p>	<p>Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.</p>
<p>Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам, не выявлены</p>		<p>Февраль, 2022</p>	<p>Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.</p>
<p>Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию</p>		<p>Февраль, 2022</p>	<p>Директор МБОУ ДО</p>

	способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, не выявлены			«Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.
	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, не выявлены		Февраль, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.
	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, не выявлены		Февраль, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.
Адресные рекомендации	Рекомендации разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей	Разработать адресные рекомендации с учетом анализа результатов мониторинга.	Февраль, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.
	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей			
	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей			
Меры/мероприятия	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и	В представленных мероприятиях указать сроки и ответственных.	Февраль, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.

молодежью, не представлены.			
Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	Не требуется		
Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Не требуется		
Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета	Не требуется		
Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете	В представленных мероприятиях указать сроки и ответственных.	Февраль, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.
Представлены сведения об ответственных/участниках мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	Не требуется		
Представлены сведения об ответственных/участниках мероприятий направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Не требуется		

<p>Сведения об ответственных/участниках мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями не представлены</p>	<p>В представленных мероприятиях указать сроки и ответственных.</p>	<p>Февраль, 2022</p>	<p>Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.</p>
<p>Сведения об ответственных/участниках мероприятий направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п., не представлены</p>			
<p>Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета, не представлены</p>			
<p>Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, не представлены</p>			
<p>Сведения об ответственных/участниках</p>			

	мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Управленческие решения	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Не требуется		
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена	Определить проблему по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принять управленческие решения	Февраль/июнь, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Этап управленческого цикла	Фиксация положения и причин	За счет каких действий предлагается улучшить ситуацию	Сроки	Ответственные
Цели	Муниципальные цели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации не соответствуют региональным целям	Внести изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования Назаровского района в части обоснования целей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
	Муниципальные цели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся соответствуют региональным целям	Не требуется		
	Муниципальные цели по проведению ранней профориентации обучающихся соответствуют региональным целям			

	Муниципальные цели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ не соответствуют региональным целям	Внести изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования Назаровского района в части обоснования целей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Ноябрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Харитонов Н.А.
	Муниципальные цели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями соответствуют региональным целям	Не требуется		
	Муниципальные цели по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона соответствуют региональным целям	Не требуется		
	Муниципальные цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности соответствуют региональным целям	Не требуется		
Показатели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации отсутствуют	Не требуется		
	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся отсутствуют			
	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся,			

<p>выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне отсутствуют</p>			
<p>Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, отсутствуют</p>			
<p>Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по проведению ранней профориентации обучающихся отсутствуют</p>			
<p>Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ отсутствуют</p>			
<p>Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями отсутствуют</p>			
<p>Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности отсутствуют</p>	<p>Не требуется</p>		

Методы сбора показателей	Для сбора информации используются информационные системы	Не требуется		
Мониторинг показателей	<p>Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации не представлены</p> <p>Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не представлены</p> <p>Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не представлены</p> <p>Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не представлены</p> <p>Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся ранней не представлены</p> <p>Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по проведению профориентации</p>	Разработать мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Провести мониторинг и по результатам мониторинга сделать развернутый комплексный анализ.	Декабрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.

	<p>обучающихся с ОВЗ не представлены</p> <p>Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями не представлены</p> <p>Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности не представлены</p>			
Анализ результатов мониторинга	<p>Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, не выявлены</p> <p>Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, не выявлены</p> <p>Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не выявлены</p> <p>Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам</p>	<p>Определить и утвердить критерии кластеризации и использовать их при анализе результатов мониторинга «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».</p> <p>Провести рефлексивно-аналитический семинар с ОО.</p>	Декабрь, 2021	<p>Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.</p>

	мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не выявлены Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся, не выявлены			
	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ не выявлены		Декабрь, 2021	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.
	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, не выявлены			
	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, не выявлены			
Адресные рекомендации	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей Представленные рекомендации не являются адресными Представленные рекомендации по использованию успешных практик не	По итогам анализа результатов мониторинга, разработать адресные рекомендации для ОО.	Февраль, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.

	являются адресными			
Меры/мероприятия	Представлены сведения об ответственных/участниках мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Не требуется		
	Представлены сведения об ответственных/участниках профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	Не требуется		
	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей не представлены	При реализации мер направленных на поддержку реализации школьных проектов в документах указывать ответственных за мероприятия и сроки проведения.	Февраль, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.
	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях	Не требуется		
	Сведения об ответственных/участниках мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся не представлены	В плане представленных мероприятий указать ответственных и сроки проведения.	Февраль, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.

Управленческие решения	Сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	При реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа указать ответственных и сроки проведения.	Февраль, 2022	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена	Определить проблему по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принять управленческие решения	В течение года после проведения мониторинговых процедур	Директор МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» Чувикова Ю.А.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Этап управленческого цикла	Фиксация положения и причин	За счет каких действий предлагается улучшить ситуацию	Сроки	Ответственные
Цели	Муниципальные цели и задачи в разделе представлены и соответствуют региональным целям. Не обоснованы. Муниципальные цели по повышению качества управленческой деятельности не соответствуют региональным целям.	Внесение изменений в положение о МСОКО (добавление ссылок на официальные документы краевого и федерального уровней, содержащих целевые установки к деятельности).	Ноябрь, 2021	Начальник отдела общего образования М.М. Жарикова
Показатели	Представлены муниципальные показатели. Соответствуют цели. Неэффективные показатели и/или показателей с негативными последствиями отсутствуют. Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, не представлены.	Показатели представлены: стр. 19-20 положения о МСОКО	Не требуется	Начальник отдела общего образования М.М. Жарикова

Методы сбора показателей	Представлено описание методов сбора информации. Для сбора информации используются информационные системы.			
Мониторинг показателей	<p>Представлен мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, по формированию резерва управленческих кадров, по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).</p> <p>Мониторинг показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, не представлен. Сведения об использовании результатов мониторинга показателей не представлены.</p> <p>Сведения о сроках проведения мониторинга показателей не представлены.</p>	Внесение изменений в порядок мониторинга эффективности деятельности руководителей ОУ Назаровского района.	Ноябрь, 2021	Начальник отдела общего образования М.М. Жарикова
Анализ результатов мониторинга	Представлен анализ результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, по формированию резерва	Ввести обязательное использование кластерного анализа, как метода классификационного анализа. Внести изменения в шаблон анализа с указанием инвариантных разделов, соответствующих содержательным линиям	Декабрь, 2021	Начальник отдела общего образования М.М. Жарикова

	<p>управленческих кадров, по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных). Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Анализ результатов мониторинга показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, не представлен. Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, не представлены.</p> <p>Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей не выявлены.</p> <p>Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению других результатов не используются.</p>	мониторинга.		
Адресные рекомендации	Адресные рекомендации не представлены. Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей.	Утвердить регламенты: -предоставления ОУ методических и иных материалов на основе анализа результатов мониторинга	Февраль, 2022	Начальник отдела общего образования М.М. Жарикова

	Рекомендации по использованию успешных практик не представлены.	показателей; -разработки рекомендаций по использованию успешных практик и их адресного применения в ОУ района.		
Меры/мероприятия	<p>Представлены профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций. Сведения о сроках проведения профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций не представлены. Реализуется программа по формированию резерва управленческих кадров.</p> <p>Представлены сведения о сроках реализации программы, ответственных, участниках.</p> <p>Представлена система назначения руководителей образовательных организаций, сведения об ответственных, участниках.</p> <p>Сведения о сроках реализации мероприятий в рамках системы назначения руководителей образовательных организаций не представлены.</p> <p>Организована стажировочная деятельность для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования (сведения о сроках, ответственных).</p> <p>Представлены меры по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций (имеются данные о</p>	Провести рефлексивно-аналитический семинар по результатам итогов школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по теме «Объективность результатов ВСоШ в Назаровском районе»	Декабрь, 2021	Начальник отдела общего образования М.М. Жарикова

	сроках, участниках). Представлены меры, направленные на реализацию программ развития образовательных организаций (имеются сроки, участники, ответственные).			
Управленческие решения	Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа. Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа.	Не требуется		
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений. Определена проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений. Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены.	Внести необходимые поправки в положение о МСОКО, содержащие сведения о сроках анализа эффективности принятых управленческих решений, проведенных мероприятий, принятых мерах.	Ноябрь, 2021	Начальник отдела общего образования М.М. Жарикова

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Этап управленческого цикла	Фиксация положения и причин	За счет каких действий предлагается улучшить ситуацию	Сроки	Ответственные
Цели	Цели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников представлены, не обоснованы, соответствующим региональным.	Внести изменения в программу деятельности муниципальной методической службы: - обосновать цели по выявлению профессиональных	Ноябрь, 2021	Начальник отдела информации Колесникова Н.И.

	<p>Цели по повышению профессионального мастерства педагогических работников представлены, не обоснованы, соответствуют региональным.</p> <p>Цели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников представлены, не обоснованы, не соответствуют региональным.</p> <p>Цели по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне представлены, обоснованы, соответствуют региональным.</p> <p>Цели по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне представлены, не обоснованы, соответствуют региональным.</p> <p>Цели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не представлены, не обоснованы, не соответствуют региональным.</p> <p>Цели по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников представлены, не обоснованы, не соответствуют региональным.</p>	<p>дефицитов педагогических работников, по повышению профессионального мастерства, поддержке молодых педагогов, сетевому взаимодействию педагогов, кадровых потребностей муниципалитета, осуществлению научно-методического сопровождения;</p> <p>- обеспечить преемственность целей с региональной программой.</p>		
Показатели	Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных	Внести изменения в положение о МСОКО в целевой раздел по организации мониторинга	Ноябрь, 2021	Начальник отдела информации Колесникова Н.И.

	<p>дефицитов/предметных компетенций представлены, соответствуют цели.</p> <p>Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников представлены, соответствуют цели.</p> <p>Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества представлены, соответствуют цели.</p> <p>Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне представлены, соответствуют цели.</p> <p>Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета представлены, не соответствуют цели.</p> <p>Неэффективных показателей не выявлено.</p>	показателей, по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета		
Методы сбора показателей	Методы сбора и обработки информации представлены, используются информационные системы.	Не требуется		
Мониторинг показателей	Мониторинг показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, а также сроки проведения и сведения об использовании результатов мониторинга – представлены.	Не требуется		
	Мониторинг показателей по повышению профессионального			

	<p>мастерства педагогических работников, а также сроки проведения и сведения об использовании результатов мониторинга – представлены.</p> <p>Мониторинг показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества, а также сроки проведения и сведения об использовании результатов мониторинга – представлены.</p> <p>Мониторинг показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне, а также сроки проведения и сведения об использовании результатов мониторинга – представлены.</p> <p>Мониторинг показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета, а также сроки проведения и сведения об использовании результатов мониторинга – представлены.</p>			
<p>Анализ результатов мониторинга</p>	<p>Анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций представлен, элементы кластеризации не используются, факторы влияющие на результаты анализа не выявлены.</p> <p>Анализ результатов мониторинга</p>	<p>Определить и утвердить критерии кластеризации и использовать их при анализе результатов мониторинга.</p> <p>Внести изменения в положение о МСОКО в части описания критериев для ОО «Система обеспечения профессионального развития</p>	<p>Январь, 2022</p>	<p>Начальник отдела информации Колесникова Н.И.</p>

	<p>показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников представлен, элементы кластеризации не используются, факторы влияющие на результаты анализа не выявлены.</p> <p>Анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества представлен, элементы кластеризации не используются, факторы влияющие на результаты анализа не выявлены.</p> <p>Анализ результатов мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне представлен, элементы кластеризации не используются, факторы влияющие на результаты анализа не выявлены.</p> <p>Анализ результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета представлен, элементы кластеризации не используются, факторы влияющие на результаты анализа не выявлены.</p>	педагогических работников»		
Адресные рекомендации	<p>Рекомендации, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей, являются адресными, разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей.</p> <p>Рекомендации по использованию</p>	По итогам мониторинга «Обеспечение профессионального развития педагогов» разработать адресные, методические и иные материалы для педагогических работников образовательных	В течение года по итогам мониторинга	Начальник отдела информации Колесникова Н.И.

	<p>успешных практик являются адресными, разработаны с учетом результатов мониторинга.</p> <p>Представленные методические и иные материалы не являются адресными, разработаны с учетом проведенного мониторинга показателей.</p>	<p>организаций.</p>		
<p>Меры/мероприятия</p>	<p>Мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, а также сроки и ответственные – представлены.</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, а также сроки и ответственные – представлены.</p> <p>Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества, а также сроки и ответственные – представлены.</p> <p>Методическая помощь методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета организована, сроки и ответственные – представлены.</p> <p>Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся организована, сроки и ответственные –</p>	<p>Не требуется</p>		

	представлены. Мероприятия, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников, а также сроки и ответственные – представлены. Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях, а также сроки и ответственные – представлены.			
Управленческие решения	Управленческие решения по результатам проведенного анализа, а также сведения о сроках реализации и ответственных представлены.	Не требуется		
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, а также сведения о сроках реализации – представлен. Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений определена.	Не требуется		

2.3. Система организации воспитания обучающихся

Этап управленческого цикла	Фиксация положения и причин	За счет каких действий предлагается улучшить ситуацию	Сроки	Ответственные
Цели	Представлены муниципальные цели по развитию социальных институтов воспитания. Данные цели по развитию социальных институтов воспитания не обоснованы и не соответствуют региональной	Внести соответствующие изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества	Ноябрь, 2021	Заместитель начальник отдела информации Мостовых Е.С.

	цели	образования Назаровского района		
Показатели	Представлены показатели по развитию социальных институтов воспитания. Данные показатели соответствуют цели. Неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями по развитию социальных институтов воспитания отсутствуют.	Не требуется		
Методы сбора показателей	Представлено описание методов сбора информации, также представлено описание методов обработки информации. Для сбора информации используются информационные системы.	Не требуется		
Мониторинг показателей	Представлен мониторинг показателей по развитию социальных институтов воспитания, представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей, но не представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей.	Внести изменения в мониторинг системы организации воспитания обучающихся в ОО. Сделать сводную таблицу по результатам мониторинга, с последующим анализом.	Февраль/июнь, 2022	Заместитель начальник отдела информации Мостовых Е.С.
Анализ результатов мониторинга	Представлен анализ результатов мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания, но не использовались элементы кластеризации при проведении анализа, а также не выявлены факторы, влияющие на результаты анализа	При проведении анализа результатов мониторинга будут использованы элементы кластеризации, с помощью которых выявятся факторы, влияющие на результаты анализа.	Февраль/июнь, 2022	Заместитель начальник отдела информации Мостовых Е.С.
Адресные рекомендации	Представлены рекомендации по развитию социальных институтов воспитания, но данные рекомендации не являются адресными.	Рекомендации разработать с учетом анализа результатов мониторинга.	Февраль/июнь, 2022	Заместитель начальник отдела информации Мостовых Е.С.
Меры/мероприятия	Представлены меры/мероприятия в системе организации воспитания обучающихся, за исключением сроков реализации, указанных мероприятий.	В представленных мероприятиях указать сроки реализации.	Февраль/июнь, 2022	Заместитель начальник отдела информации Мостовых Е.С.
Управленческие	Представлены управленческие решения по	Не требуется		

решения	результатам проведенного анализа, а также указаны сроки и сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений.			
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Не требуется	Март/сентябрь, 2022	Заместитель начальник отдела информации Мостовых Е.С.

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Этап управленческого цикла	Фиксация положения и причин	За счет каких действий предлагается улучшить ситуацию	Сроки	Ответственные
Цели	Муниципальные цели по повышению качества образовательных программ дошкольного образования представлены, соответствуют региональной цели, но не обоснованы. Муниципальные цели по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях представлены, но не обоснованы. Муниципальные цели по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях представлены, но не обоснованы. Муниципальные цели по взаимодействию с семьей в дошкольных образовательных организациях представлены, но не обоснованы. Муниципальные цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях представлены, но не обоснованы. Муниципальные цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях представлены, но не обоснованы.	Внести изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования Назаровского района в части обоснования целей по направлениям повышения качества дошкольного образования.	Ноябрь, 2022	Методист отдела информации Зимица Н.А.

Показатели	<p>Показатели по качеству образовательных программ дошкольного образования представлены, соответствуют цели.</p> <p>Показатели по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях представлены, соответствуют цели.</p> <p>Показатели по взаимодействию с семьей в дошкольных образовательных организациях представлены, соответствуют цели.</p> <p>Показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях представлены, соответствуют цели.</p> <p>Неэффективные показатели отсутствуют.</p>			
Методы сбора показателей	Методы сбора, обработки информации по показателям, представлены, описаны. Для сбора информации используются информационные системы.	Не требуется		
Мониторинг показателей	<p>Мониторинг показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования представлен. Сведения о сроках проведения и использовании результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования представлены.</p> <p>Мониторинг показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях представлен. Сведения о сроках проведения и использовании результатов мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях представлены.</p> <p>Мониторинг показателей по взаимодействию с семьей представлен. Сведения о сроках проведения и использовании результатов мониторинга взаимодействия с семьей в</p>			

	<p>дошкольных образовательных организациях представлены.</p> <p>Представлен мониторинг показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</p> <p>Сведения о сроках проведения и использовании результатов мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу представлены.</p>			
Анализ результатов мониторинга	<p>Анализ полученных в ходе мониторинга показателей результатов по качеству образовательных программ дошкольного образования представлен.</p> <p>Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>При проведении анализа результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования не используются элементы кластеризации.</p> <p>Представлен анализ полученных в ходе мониторинга показателей результатов по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).</p> <p>Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа результатов мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).</p> <p>В ходе анализа результатов мониторинга</p>	<p>При проведении анализа результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования, по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), по взаимодействию с семьей, по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу использовать элементы кластеризации, которые помогут сформировать представление об общих тенденциях развития дошкольного образования в Назаровском районе и выделить особенности качества дошкольного образования.</p>	Февраль/июнь, 2022	Методист отдела информации Зими́на Н.А.

	<p>показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не использовались элементы кластеризации.</p> <p>Представлен анализ полученных в ходе мониторинга показателей по взаимодействию с семьей.</p> <p>Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа результатов мониторинга показателей по взаимодействию с семьей. В ходе анализа результатов мониторинга показателей по взаимодействию с семьей не использовались элементы кластеризации.</p> <p>Представлен анализ полученных в ходе мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</p> <p>Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу. В ходе анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не использовались элементы кластеризации.</p>			
<p>Адресные рекомендации</p>	<p>Представлены адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.</p> <p>Представленные успешные практики не являются адресными. Рекомендации по их использованию разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей.</p> <p>Представленные методические и иные материалы не являются адресными и разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей.</p>	<p>Представить успешные практики, методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методист отдела информации Зими́на Н.А.</p>

Меры/мероприятия	<p>Не представлены меры, сроки реализации и сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательных программ дошкольного образования; - профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования; -повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях; -повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; -развитие механизмов управления качеством образования. 	<p>Разработать меры, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательных программ дошкольного образования; - профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования; - повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях; - повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; - развитие механизмов управления качеством образования. <p>Указать сроки реализации разработанных мер и сведения об ответственных/участниках.</p>	Март, 2022	Методист отдела информации Зими́на Н.А.
Управленческие решения	<p>Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа.</p> <p>Представлены сроки реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p>	Не требуется		
Анализ эффективности проведенных мероприятий	<p>Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен.</p> <p>Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не</p>	Провести анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы	В течение года по итогам мониторинга	Методист отдела информации Зими́на Н.А.

	<p>представлены Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена.</p>	<p>мониторинга качества дошкольного образования в Назаровском районе. Указать сроки реализации анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений. Определить проблему по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.</p>		
--	---	---	--	--