



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

« 03 » 02 2021 г.

г. Назарово

№ 13

О проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

В целях развития познавательной активности школьников, реализации их творческих и исследовательских способностей, на основании плана мероприятий по работе с одаренными и талантливыми детьми, в целях обеспечения участия школьников Назаровского района в краевом этапе молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», на основании плана районных мероприятий на 2020-2021 учебный год, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 19 марта 2021 года муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири (далее - Форум).
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (Приложение 1).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Провести школьный этап Форума 10 – 11 февраля 2021 года;
 - 3.2. Организовать место для проведения школьного этапа Форума с установкой компьютера и возможностью подключения к программе Skype для соединения с точкой доступа управления образования в дни проведения школьного этапа Форума.
4. Предоставить отчет о проведении школьного этапа Форума не позднее 19.02.2021 года на электронный адрес xna-28@mail.ru Харитоновой Н.А. (Приложение 1 к Положению о проведении Форума);
5. Предоставить заявку на участие в муниципальном этапе Форума Харитоновой Н.А. на электронный адрес xna-28@mail.ru не позднее 05 марта 2021 года (Приложение 2 к Положению о проведении Форума);
6. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» Н.А. Харитонову.

Временно исполняющий обязанности
руководителя управления образования
администрации Назаровского района



М.М. Жарикова

Положение
о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее - Форум) составлено в соответствии с Положением о проведении краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и определяет цели, задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального этапа Форума.

1.2. Форум проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в соответствии с перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2021 год.

1.3. Учредитель Форума – управление образования администрации Назаровского района.

1.4. Организатор муниципального этапа Форума – МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»

1.5. Цель форума: создание условий для развития познавательных, творческих способностей школьников в исследовательской, изобретательской и инженерно-технической деятельности.

1.6. Задачи форума:

- активизировать творческую, познавательную, интеллектуальную деятельность учащихся;
- создать площадки для содержательного обмена идеями, наработками, материалами исследований;
- поддержка интеллектуально-творческой деятельности школьников Назаровского района;
- представить современные техники и технологии, достижения в области науки и техники, лучшие образцы научно-технического творчества детей и молодежи района - участников конкурса;
- сформировать команду Назаровского района для участия в конкурсах различных уровней в области научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности детей и молодежи.

2. Участники форума

2.1. Участниками муниципального этапа являются учащиеся образовательных учреждений Назаровского района, победители школьных

научно-практических конференций 2020-2021 учебного года.

2.2. На краевом отборочном этапе – обучающиеся 6-11 классов, победители муниципального этапа.

2.3. На краевом очном этапе – обучающиеся 6-11 классов, прошедшие отбор на краевом отборочном этапе.

2.4. Муниципальный этап Форума проводится для трех возрастных групп участников:

Номинация «Научный конвент (Научно-практическая конференция)»:

обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования: **2-4 классов, 5-8 классов и 9-11 классов.**

Номинация «Техносалон (Выставка)»:

обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования **2-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов.**

3. Сроки и порядок проведения форума.

3.1. Сроки и порядок проведения.

Форум проводится в четыре этапа:

I этап – школьный – февраль 2021 года.

Школьный этап Форума проходит в форме научно-практической конференции, которая включает в себя защиту обучающимися результатов собственной исследовательской деятельности и определение лучших работ обучающихся для участия в муниципальном этапе Форума.

II этап - муниципальный этап, март 2021 года.

Муниципальный этап Форума в себя две формы публичной защиты: **Выставка и Конференция.**

К участию в **Выставке** рекомендуются работы, имеющие прикладные исследования, а к **Конференции** – учебные предметные исследования.

Участник Форума выбирает только одну номинацию и направление Форума.

III этап - краевой отборочный этап, апрель-сентябрь 2021 года;

IV этап - краевой очный этап, ноябрь 2021 года (г. Красноярск).

3.2. Направления Форума:

Номинация «Техносалон»:

прикладная радиоэлектроника (приборы по автоматике, измерительная техника, телеуправляемые механизмы, бытовая радиоэлектронная техника, приборы для радиоспорта, радиоуправляемых моделей и т. д.);

энергетика (энергосберегающие технологии, альтернативная энергетика, умные энергетические сети, атомная энергетика, топливные элементы);

рационализаторство и изобретательство (разработка новых решений и изделий, направленных на модернизацию в любой области техники и промышленности, модели техники будущего);

машиностроение, системы и оборудование (технологии производства, машиностроение, приборостроение (измерительная техника, приборы));

транспортные системы (все виды транспорта, беспилотные системы, логистические системы, системы безопасности в транспорте); космонавтика

и аэрокосмическая техника;

информационные технологии в решении инженерных задач (опытные образцы, изготовленные с использованием современных информационных технологий, робототехника, умный дом, устройства и системы автоматизации для промышленных и гражданских объектов, программное обеспечение, легоконструирование);

экспериментальные и спортивные модели (авиа-, ракето-, судо-, автоконструирование и моделирование).

Номинация «Научный конвент»:

математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);

физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);

химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);

экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);

биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);

медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);

история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);

обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);

литература (отечественная и зарубежная литература);

лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);
культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);

психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);

экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, социология).

3.3. Для участия в Форуме необходимо подать заявку (**Приложение 2**) в формате Ms Word и работу на бумажном носителе в электронном виде в срок до 05.03.2020г. на электронный адрес: xna-28@mail.ru, а так же

отчет о проведении школьного этапа не позднее 19.02.2021г. (Приложение 1).

3.4. Формат представления конкурсного продукта на муниципальном этапе – **конференция**, которая включает в себя **представление, обсуждение и экспертную оценку теоретических исследований и исследований** в области фундаментальных наук, технических идей и проектов, находящихся на стадии незаконченной разработки (наличие макета, экспоната, образца необязательно).

Конференция проводится в виде докладов участников перед членами экспертного совета. Участники представляют свои работы и проекты с использованием чертежей, графиков, конструкторской документации, фотографий, видеоматериалов, макетов, образцов, электронных презентаций и др.

Участник должен быть готов к вопросам не только со стороны экспертов, но и от других участников, присутствующих на направлении конференции; хорошо знаком с областью, в которой он представляет работу, имеющимися аналогами, технологиями. Эксперты при обсуждении работы учитывают профессионализм участника, его возраст и образовательный уровень.

Регламент выступления участника на направлении конференции:

5-7 минут – продолжительность выступления участника;

5 минут – вопросы аудитории: экспертов и участников направления;

Требования к оформлению работы представлены в приложении №3.

3.5. Формат представления конкурсного продукта на муниципальном этапе **выставка**, включает в себя стендовую защиту исследовательских и технических проектов, имеющих прикладное значение, готовый продукт для практического применения, оригинальные макеты, действующие образцы, экспонаты, и т.д. Выставка проводится в виде индивидуальных собеседований участников с членами жюри.

3.6. Участники, в зависимости от указанной в заявке номинации и направления работ распределяются для представления работ организатором муниципального этапа по направлениям: **естественнонаучное, физико-математическое и социально-гуманитарное**. В каждом направлении утверждается состав Экспертной комиссии. При этом, оценивание работ и определение победителей осуществляется в рамках каждого направления и возрастной категории, согласно пункту 2 настоящего положения.

3.7. По итогам муниципального этапа:

- муниципальный оргкомитет подает заявку на участие в краевом отборочном этапе соорганизаторам в территориях - местах проведения краевого отборочного этапа в номинации «Техносалон», определенных в пункте 5,2.1 Краевого положения и отправляет работы для участие в краевом отборочном этапе.

- муниципальный координатор оформляет и направляет заявку на участие в краевом отборочном этапе в соответствии с требованиями, установленными в пункте 5.2.2 Краевого положения и размещает работы для участие в краевом отборочном этапе в срок с 9 по 20 апреля 2021 на сайте Форума. Заявки и конкурсные работы, отправленные после 20 апреля 2021 года, не принимаются и не рассматриваются.

3.8. Экспертиза работ Краевого очного этапа проводится с 27 апреля по 20 мая 2021 года. Участникам краевого отборочного этапа в номинации «Научный конвент» рецензии и рекомендации не выдаются, апелляции не принимаются.

По итогам краевого отборочного этапа победители и призеры в каждой из номинаций рекомендуются экспертами к участию в краевом очном этапе Форума в одном из двух форматов (конференция или выставка) в зависимости от специфики работы.

Списки участников, рекомендованных к участию в краевом очном этапе Форума, публикуются оргкомитетом на официальном сайте Красноярского краевого Дворца пионеров в разделе «Краевые мероприятия» www.dvpiop.ru и в группе «Научно-технический потенциал Сибири» в социальной сети во «ВКонтакте» www.vk.com/ntps2021 не позднее 5 июня 2021 года.

4. Подведение Итогов и оценка работ.

4.1. Для оценивания проектов и исследовательских работ участников муниципального этапа, представленных на мероприятиях Форума, формируется Экспертные комиссии, состоящие из квалифицированных педагогов Назаровского района по каждому из направлений:

-физико-математической направленности (прикладная и фундаментальная математика; физика и познание мира; прикладная механика; информационные системы и технологии в науке, технике, образовании)

-естественно-научной направленности (энергоэффективность, ресурсосбережение и атомная энергетика; химия. химические технологии и радиоэкология; науки о Земле; сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз); водные экосистемы и рациональное водопользование; проблемы биосферы; экология человека и основы здорового образа жизни; экология растений, животного мира и микроорганизмов);

-социально-гуманитарной направленности (право, искусство бизнеса и экономическое управление; мировая художественная культура; историческое краеведение; истории; общественные науки и философия, русский язык, литература; отечественная лингвистика; иностранный язык; психология и социология).

4.2. По итогам выступления участников члены экспертной комиссии дают экспертную оценку и заключение, рекомендации по доработке исследования или проекта, возможности его дальнейшего развития.

4.3. В каждом направлении определяются победители каждой возрастной категории (указанных в п. 2 настоящего положения), которые будут рекомендованы к участию в краевом заочном этапе краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири». Число призеров определяется на усмотрение членов Жюри.

4.4. Итоги муниципального этапа оформляются в виде списка победителей муниципального этапа и вместе с заявкой направляются муниципальным координатором в оргкомитет для участия в краевом отборочном этапе.

4.5. По итогам краевого отборочного этапа участники, прошедшие отбор рекомендуются к участию в краевом очном этапе Форума.

5. Награждение

5.1. Оргкомитет определяет победителей и призеров в каждом направлении в рамках организации Форума.

5.2. Участники Форума в каждом направлении, набравшие 28-30 баллов, являются победителями и награждаются дипломами заместителя главы, руководителя управления образования администрации Назаровского района.

Победители являются претендентами для участия в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

Участники Форума в каждой секции, набравшие 24-27 баллов, являются призерами и награждаются дипломами руководителя управления образования.

5.4. Руководители, подготовившие победителей Форума, награждаются дипломами заместителя главы, руководителя управления образования администрации Назаровского района.

6. Финансирование

Награждение победителей дипломами муниципального этапа Форума осуществляется за счет средств организатора конкурса.

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
молодежного форума «Научно-
технический потенциал Сибири»
от «03» 02 2021 № 13

Заявка
на участие в муниципальном этапе краевого форума «Научно-технический
потенциал Сибири»
от МБОУ «_____ СОШ»

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	класс	Название работы	Предполагаемый формат: выставка или конференция	Ф.И.О. руководителя работы (полностью)	Должность руководите ля работы школьника	Контактный телефон руководителя работы школьника

Директор ОУ _____
м.п.

/Ф.И.О./

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
молодежного форума «Научно-
технический потенциал Сибири»,
от «03» 02 2021 № 13

Требования к подготовке и оформлению исследовательской работы

Структура конкурсной работы

1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителей, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КРАЕВОГО МОЛОДЁЖНОГО ФОРУМА

«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»

НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (Место выполнения работы)

Тема работы

Выполнил: ФИО автора (авторов)

Дата рождения

образовательное учреждение

класс

телефон

E-mail

Руководитель: ФИО

образовательное учреждение

должность

телефон

E-mail

Научный руководитель: ФИО

место работы

должность, научная степень

телефон

E-mail

Назаровский район, 2021

2. Тезисы - это компактное по форме и краткое по существу изложение содержания основных достижений исследовательской работы. Представленные тезисы будут опубликованы в сборнике тезисов номинации «Научный конвент» краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» 2021 и должны удовлетворять следующим требованиям:

- размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы;
- объём не более одной страницы;
- должны быть краткими и доступно изложенными, отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования;
- не допускается размещение схем, графиков, формул, изображений.

Тезисы, не соответствующие требованиям Оргкомитета, публикации не подлежат. Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

3. Введение включает следующие:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

- методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

4. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

5. Заключение включает следующие:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые

соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

6. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

7. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению работы:

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист, тезисы и приложения.

Формат файла с работой – pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла соответствует фамилии и имени автора (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.pdf, Салимов_Якушев.pdf).__

Проверить работу на плагиат (процент уникальности текста, включая титульный лист, тезисы, список литературы и приложения) можно с помощью программы AntiPlagiarism.NET, скачать программу можно по ссылке <https://www.etxt.ru/antiplagiat/>.

Требования к содержанию и оформлению аннотации в номинации «Техносалон»

1. Аннотация, объемом от 20 строк до 2-х страниц печатного текста формата А4, должна содержать наиболее важные сведения о проекте. Она не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Допускаются схемы, диаграммы, карты и прочие изображения, но не более четверти от полного объема текста аннотации.

Оформляется аннотация шрифтом Times New Roman, размер- 12 кегль, через одинарный интервал между строками на одной стороне листа, форматруется «по ширине». Поля обычные, отступ красной строки - 1,25 см. Текстовые файлы готовятся в Word, формат .doc, .docx, .rtf.

2. Заголовок аннотации (каждый пункт печатается с новой строки, выравнивание «по ширине»):

- название направления конференции или выставки (печатается жирным шрифтом);
- название работы без сокращений (печатается жирным шрифтом);
- территория (область, край), населенный пункт (город, поселок);
- наименование образовательной организации, на базе которой выполнена работа (краткий вариант по Уставу);
- наименование учебного заведения (краткий вариант по Уставу), класс;
- руководитель: Ф.И.О. (полностью), звание, место работы, должность;
- контактный телефон, E-mail.

Затем посередине строки печатается слово Аннотация, ниже располагается текст аннотации.

Пример оформления заголовка аннотации:

Прикладная радиоэлектроника Беспроводная пожарная сигнализация

Иванов Петр Васильевич
Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна
МБОУ «Краснополянская СОШ», 8 класс
Руководитель: Иванова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования, (39155)
2-22-22, kart@yandex.ru

Аннотация

Текст аннотации

3. Текст аннотации содержит следующую информацию:
- применение результатов проекта (описание проблемы, которая решается благодаря результатам применения данного проекта);
 - основные идеи проекта;
 - перспективы проекта.

Требования к содержанию и оформлению технического паспорта модели

Паспорт содержит:

- полное название модели;
- фамилию и имя автора или коллектива авторов;
- возраст авторов на момент создания экспоната;
- наименование образовательной организации, на базе которой выполнена модель (краткий вариант по Уставу);
- наименование учебного заведения (краткий вариант по Уставу), класс;
- ф.и.о. руководителя, место работы, должность;
- техническую документацию, допущенную к общему пользованию.

Приложение 4
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
молодежного форума «Научно-
технический потенциал Сибири»
от «08» 08 2021 № 13

Критерии оценки исследовательских работ участников Форума

№	Параметры оценивания	Баллы
1.	Тип учебно-исследовательской работы*:	
	Проектно-исследовательская работа	3
	Исследовательская работа	2
	Исследовательский реферат	1
	Не исследовательская работа (реферат, эссе, сочинение, лабораторная работа)	0
2.	Актуальность исследования	
	Имеет большой практический и теоретический интерес	3
	Актуальность вызвана личным интересом автора	2
	Носит вспомогательный характер	1
	Актуальность не сформулирована	0
3.	Оценка новизны исследовательской работы	
	Произведено сравнение объекта, предмета, применяемых методов, полученных результатов и выводов с известными работами	3
	указаны ссылки на прототип, либо на аналогичные работы (по образцу), либо указано, продолжением какой работы является данное исследование	2
	Оценка новизны отсутствует	0
4.	Постановка и формулировка проблемы/гипотезы	
	Проблема/гипотеза сформулирована в соответствии с актуальностью, в проверяемой форме	3
	Проблема/гипотеза сформулирована в форме противоречия	2
	Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора	1
	Постановка и формулировка проблемы/гипотезы отсутствует	0
5.	Оценка постановки цели исследования	
	Цель и задачи сформулированы в проверяемой форме и соответствуют указанной проблеме	3
	Цель и задачи сформулированы в проверяемой форме, но частично соответствуют указанной проблеме	2
	Недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задач исследования	1
	Цель и задачи сформулированы как процесс (т.е. недостижимы) или формулировка цели исследования отсутствует	0
6.	Оценка постановки задач исследования, их решения	
	Сформулированное количество задач достаточно для достижения цели	3
	Количество задач недостаточно	2
	Формулировка задач не соответствует заявленной цели	1
	Формулировка задач отсутствует	0
7.	Корректность использования методов и методик исследования	
	Указанные методы и методики соответствуют заявленной цели и	3

	задачам, грамотно использованы (имеются ссылки или подробное описание в случае авторских методов)	
	Методы и методики подобраны и применены верно, но отсутствует их описание и ссылка на источник	2
	Отдельные методики исследования не достаточно проработаны	1
	Проводимое исследование не соответствует заявленным методам и методикам	0
8.	Полученные результаты в теории и практике	
	Получены объективные результаты, соответствующие теоретическим и практическим поставленным задачам (по каждой задаче получен один или несколько результатов)	3
	Полученные результаты, соответствуют поставленным задачам, но решение их носят субъективный характер и потому не имеют научную и (или) практическую значимость	2
	Частично решены поставленные задачи	1
	Дано подробное описание всех полученных результатов, не относящееся к сформулированным задачам исследования	0
9.	Научное или практическое значение результатов работы	
	Полученные результаты отличаются новизной и оригинальностью, имеют научное и (или) практическое значение, определены конкретные области их применения	3
	Полученные результаты уже известны, но их применение решает практическую задачу	2
	Полученные результаты частично известны и (или) возможность использования отдельных элементов на практике	1
	Научная и практическая значимость отсутствует	0
10.	Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы:	
	Автор имеет четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, ясно излагает о полученных результатах, убедительно рассуждает о работе с жюри	3
	Автор хорошо представляет результаты работы, но не убедительно отвечает на вопросы жюри	2
	Представление результатов работы имеет незавершенность, построено не в логике исследования, но даны ответы на вопросы жюри	1
	Очевидность отсутствия личного вклада в представляемую работу (работа является откровенным плагиатом или не самостоятельно выполненной)	0

Критерии оценки работ направлений конференции Форума номинации «Техносалон»

Критерии оценки работ по направлениям: «Прикладная радиоэлектроника», «Энергетика», «Рационализаторство и изобретательство», «Машиностроение, системы и оборудование», «Транспортные системы, космонавтика и аэрокосмическая техника» «Информационные технологии в решении инженерных задач»:

- актуальность, новизна результатов – 5 баллов;
- грамотность технического решения и глубина проработки выбранной темы – 5 баллов;
- знакомство с современным состоянием проблемы, знание литературы и

результатов других исследований по выбранной теме – 5 баллов;

- представление работы: качество выполнения технической документации, макетного образца (при наличии экспоната), оформления работы, использование технических средств – 5 баллов;

- оригинальность идеи, наличие рационализаторского аспекта в работе – 5 баллов;

- компетентность участника при защите: понимание целей и направления дальнейшего развития разработки – 5 баллов.

Критерии оценки работ направлений выставки Форума номинации «Техносалон»

Критерии оценки работ по направлениям «Прикладная радиоэлектроника и энергетика», «Рационализаторство и изобретательство», «Машиностроение, системы и оборудование», «Транспортные системы, космонавтика и аэрокосмическая техника», «Информационные технологии в решении инженерных задач»:

- актуальность, новизна результатов – 5 баллов;

- грамотность технического решения и глубина проработки выбранной темы – 5 баллов;

- знакомство с современным состоянием проблемы, знание литературы и результатов других исследований по выбранной теме – 5 баллов;

- представление работы: качество выполнения технической документации, макетного образца (при наличии экспоната), оформление работы, использование технических средств – 5 баллов;

- оригинальность идеи, наличие рационализаторского аспекта в работе – 5 баллов;

компетентность участника при защите: понимание целей и направления дальнейшего развития разработки – 5 баллов.

Критерии оценки работ по направлению «Экспериментальные и спортивные модели»:

- новизна и оригинальность решения – 5 баллов;

- аэро, гидродинамическое качество (функциональность поверхности) – 5 баллов;

- техническое совершенство конструкции – 10 баллов;

- качество изготовления, масштаб, окраска, достоверность, детализировка – 10 баллов.

***Типы учебно-исследовательских работ школьников**

Реферат представляет на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы).

Основные черты реферата:

1. Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса.
2. Количество используемых литературных источников (наличие ссылок); наличие ссылок на Интернет-ресурсы.
3. Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца).
4. Наличие анализа использованных источников.
5. Проведена систематизация работ других авторов.

Исследовательский реферат – содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Основные черты исследовательского реферата:

1. Наличие реферата.
2. Проведено обобщение работ других авторов.
3. Сформулирована проблема (гипотеза) в одной из следующих форм:
 - а) знание о том, что мы не знаем;
 - б) отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении;
 - в) столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.
4. Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение).
5. Наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Основные черты исследовательской работы:

1. Наличие исследовательского реферата.
2. Обоснованность полученного результата.
3. Новизна полученного результата.

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Основные черты проектно-исследовательской работы:

1. Наличие исследовательского реферата.
2. Наличие исследовательской работы.
3. Обоснованность применения полученного результата.
4. Практическая значимость полученного результата