



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

27.01 20 21

г. Назарово

№ 10/3

Об организации и проведении мониторинга

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования Назаровского района от 18.01.2021 № 05/1, с целью системной организации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о мониторинге оценки качества по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Назаровского района (Приложение 1).

1.2. Мониторинг оценки качества по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Назаровского района (Приложение 2).

2. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района

Т.А. Парамонова

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Назаровского района

« 27 » 01 2021 № 10/3

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Назаровского района

1. Общее положение

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Назаровского района определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273ФЗ, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта Образования, Государственной программы Красноярского края «Содействия занятости населения Красноярского края», утвержденная Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 №502-п, Стратегии развития профессиональной ориентации населения Красноярского края до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства Красноярского края от 05.03.2021 №127-Р.

1.3 Мониторинг направлен на получения информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Назаровского района.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ состояние работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Назаровского района для разработки адресных рекомендаций

по повышению эффективности профориентационной деятельности в региональном образовательном пространстве.

2.2. Задачи мониторинга:

- определения качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Назаровского района;

- выявление факторов влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Назаровского района;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях Назаровского района.

3. Показатели и критерии реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Назаровского района на 2020-2021 год

№ п/п	Показатели	Критерии
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество образовательных организаций в муниципалитете. Численность школьников с 6-11 класс. Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации.
2	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество школьников прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании проводимые региональным оператором профориентационных проектов ("Билет в будущее", "Проектория"), Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами).
3	Вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность	Количество родителей обучающихся участвующих в профвсеобучах. Количество родителей обучающихся участвующих в семинарах. Количество родителей обучающихся участвующих в анкетировании, опросах. Количество родителей обучающихся

		участвующих в тестировании.
4	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Количество выпускников 9-х классов, прошедших обучение по программам предпрофилю в 2020-2021 учебном году. Количество школьников, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения. Количество школьников, поступивших в ПОО по выбранному предпрофилю. Количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах в 2020-2021 учебном году. Количество школьников, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения. Количество школьников, поступивших в ВО по профилю обучения в профильных классах.
5	Проведение ранней профориентации обучающихся	Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в проекте "Билет в будущее". Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в конкурсе "Школа профессионалов". Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в "Днях открытых дверей" и "профориентационные экскурсии" Количество школьников (9-11 класс), принявших участие в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в общеобразовательных организациях муниципального района/города. Другие профориентационные мероприятия муниципального уровня, в которых обучающиеся принимали участие (указать название и количество участников если есть, но не более 2 мероприятий).
6	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Количество общеобразовательных организаций осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДОД, ПОО, ВО, предприятиями. Количество школьников задействованных в системе социального партнерства сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДОД, ПОО,

		ВО, предприятиями.
7	Учет обучающихся участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество школьников принявших участие в конкурсах профориентационной направленности: "Большая перемена", чемпионат "WORLD SKILLS RUSSIA JUNIORS", олимпиада НТИ, и др.

4. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирования запроса в муниципалитеты;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- статистические данные общеобразовательных организаций, реализующие программы профориентационной направленности;
- результаты тестирования, анкетирования руководителей и педагогических работников;
- анализ информации, размещенной на официальном сайте организаций в сети Интернет

5. Подведение результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Назаровского района, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управления образования администрации Назаровского района и профессионального образования Назаровского района, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Назаровского района

« 27 » 01 2021 № 10/3

Мониторинг
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организациях

1.1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

1. Доля обучающихся в 8-11х классах, прошедших профессиональную диагностики в проекте «Билет в будущее», и другие от общего количества обучающихся в 8-11х классах.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Доля ОО, в которых проводятся профессиональные диагностики для обучающихся 8-11-х классов.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

1. Доля обучающихся, включенных в профессиональные пробы («Билет в будущее», «Школа профессионалов»), от общего количества обучающихся в 6-11х классах.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Доля ОО, включенных в профессиональные пробы («Билет в будущее», «Школа профессионалов» и другие), от общего количества ОО.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

3. Наличие программ дополнительного образования и НПО (УПК, школы, автошколы при ОО, агроклассы), от общего количества ОО.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

4. Доля обучающихся, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, от общего количества обучающихся в 6-11х классах.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

5. Наличие в планах работы школьных психологов пункта консультационной помощи в профориентации, от общего количества ОО.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.3. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

1. Доля правовых классов, производственных экскурсий, других форм взаимодействий реализуемых в рамках Соглашений о взаимодействии, от общего количества ОО.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Доля в программах дополнительного образования (реализуемых в школах, учреждениях дополнительного образования) и внеурочной деятельности профориентационной тематики (например, юные инспектора, юные пожарные, и др.), от общего количества ОО.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.4. Проведение ранней профориентации обучающихся.

1. Доля программ дополнительного образования, реализуемых в школах, учреждениях дополнительного образования, включающих тематику ранней профориентации обучающихся, от общего количества программ дополнительного образования.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

1. Доля программ дополнительного образования, реализуемых в школах, учреждениях дополнительного образования, тематики обеспечивающей профориентацию обучающихся с ОВЗ, от общего количества программ дополнительного образования.

- от 70 до 100% - 3 балла

- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.6. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

1. Доля обучающихся в МСО, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, от общего количества обучающихся.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.7. Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения доля обучающихся в МСО, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения, от общего количества выпускников.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.8. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, от общего количества обучающихся.

1. Доля вовлеченных в конкурсное движение (Юные Профессионалы, Абилимпикс и др.) к общему количеству обучающихся.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Доля ОО, вовлеченных в конкурсное движение (ЮныеПроф., Абилимпикс и др.) в общем количестве ОО.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.9. Обеспечение информированности.

1. Охват/доля обучающихся, охваченных информационными мероприятиями (профориентационные мероприятия «Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий – Центр Занятости населения). От общего количества обучающихся

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Доля ОО, обеспечивающих для обучающихся охваченных информационными мероприятиями по профессиональной ориентации, от общего количества ОО

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

3. Наличие в плане реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения мероприятий по обеспечению информированности с использованием Интернет-ресурсов («Краевой Навигатор», ресурсы движения «Молодые Профессионалы», др.).

Уровень качества образовательной деятельности по данному направлению:

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

Максимальное количество баллов по направлению – 54 балла
% качества образовательной деятельности по данному направлению = общее количество баллов по результатам x 100 / 54 балла.

Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:

- высокий уровень - от 70 до 100%
- средний уровень – от 40% до 69%
- низкий уровень – от 0 до 39%