



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

27.01 2021

г. Назарово

№ 10/2

Об организации мониторинга

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования Назаровского района от 18.01.2021 № 05/1, с целью системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, руководствуясь Положением об управлении образованием администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Назаровского района (Приложение 1).

1.2. Показатели и критерии мониторинга эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Назаровского района (Приложение 2).

1.3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. (Приложение 3).

2. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заместитель главы района,  
руководитель управления образования  
администрации Назаровского района

Т.А. Парамонова

**Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Назаровского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования Назаровского района (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- часть 1 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей;
- статья 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов поручением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 3274п-П8;
- Комплекс мер по реализации Концепции на 2015-2020 годы;
- Реализация мероприятий по поддержке и развитию детей, проявивших выдающиеся способности, <...> от 6 июля 2018 года № 1375-р;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467

1.3. Порядок мониторинга включает сбор, обработку и анализ информации об эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на уровне образовательного учреждения, проведение анализа информации, подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

1.4. В основу мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность мониторинговых процедур;
- комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для преемственности данных;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

1.5. Результаты мониторинга позволяют:

- иметь целостное представление о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Назаровском районе;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи работы на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения.

## 2. Цель и задачи мониторинга

2.1. *Целью* мониторинга является повышение эффективности процессов выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

2.2. Основными *задачами* мониторинга являются:

- собрать, обработать и проанализировать информацию об эффективности процессов выявления, поддержки и развития способностей и

талантов детей и молодежи на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения;

- изучить динамику развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- формировать ресурсную базу системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

### 3. Участники мониторинга и их компетенции:

- *управление образования* инициирует проведение мониторинга, обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга, назначает оператора, осуществляющего мониторинг, утверждает порядок и показатели мониторинга.

- *образовательные учреждения*, подведомственные управлению образования предоставляют информацию о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с показателями и критериями оценки, выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

### 4. Система критериев и показателей мониторинга

4.1. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя (см. Приложение).

4.2. Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Назаровского района:

- краевая информационная автоматизированная система управления образованием (КИАСУО), раздел «Одаренные дети»;

- база данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края (БД);

- открытые статистические данные, муниципальной статистики, опрос ОУ (контекстные данные образовательных учреждений);

- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

## 5. Анализ результатов

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам/маршрутам;
- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Назаровском районе:

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);
- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Назаровского района:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования»;
- совершенствование нормативно-правовых актов муниципалитета в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

## 6. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Назаровского района. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Показатели и критерии мониторинга эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи**

№	Показатели	Критерии	Индикаторы/целевые значения	Источник данных
1	Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Увеличение доли призеров/победителей регионального этапа ВсОШ от общего количества прошедших на региональный этап;</li> <li>Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 9-11 классов школы;</li> <li>Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 7-11 классов школы;</li> <li>Наличие образовательной программы, обеспечивающей подготовку школьников к участию в различных этапах ВсОШ, в т.ч. обучающихся с ОВЗ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Увеличение -2 б,</li> <li>Увеличение -1 б,</li> <li>Увеличение – 0,5б;</li> <li>Наличие программы – 1б/отсутствие – 0б;</li> </ol>	БД (база данных участников ВсОШ Красноярского края), КИАСУО (раздел «Одаренные дети»), Приказ о проведении всероссийской олимпиады школьников; Организационно-технологическая модель проведения ВсОШ; Отчет о проведении школьного этапа ВсОШ в ОУ.
2	Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, утвержденных	<ol style="list-style-type: none"> <li>Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональных отборочных мероприятиях, от общего числа обучающихся школы 5-11 классов;</li> <li>Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в т.ч. заключительных, от</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Увеличение -0,5 б</li> <li>Увеличение -1 б</li> <li>Увеличение -2 б</li> <li>Увеличение -3 б</li> <li>Наличие программы – 1б/отсутствие – 0 б</li> </ol>	КИАСУО (одаренные дети Красноярья)



	<p>приказом Министерства просвещения РФ</p>	<p>общего числа обучающихся школы 5-11 классов;</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся: победителей и призеров в региональных отборочных мероприятиях от общего числа обучающихся школы 5-11;</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся: победителей и призеров в федеральных конкурсах, в т.ч. заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5-11 классов;</p> <p>5. Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ</p>		
3	<p>Реализация индивидуальных образовательных программ обучающихся</p>	<p>1. Количество /доля школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (согласно рейтингу в КИАСУО)</p>	<p>Наличие ИОП (заявление родителей, индивидуальной программы, нормативного локального акта) - 1б/отсутствие – 0 б</p>	<p>Приказ директора ОУ о реализации ИОП, письменное согласие родителей, положение о реализации ИОП, приказ об организации взаимодействия ОУ с МРЦ по реализации ИОП (письмо министерства образования Красноярского края №75-976 от 29.01.2021)</p>
4	<p>Участие в ежегодных интенсивных школах</p>	<p>количество обучающихся, прошедших подготовку в интенсивной школе</p>		<p>Аналитическая справка</p>
5	<p>Участие в краевой круглогодичной школе интеллектуального роста на базе АПК</p>	<p>количество обучающихся, участвующих в интенсивной школе (рейтинг участника)</p>		<p>Аналитическая справка</p>

6	Результативность обучающихся, принимающих участие в научно-практической конференции «Старт в науку»	<p>1) увеличение доли обучающихся: победителей муниципального этапа, прошедших на отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»;</p> <p>2) увеличение доли обучающихся: победителей отборочного этапа, прошедших на очный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»;</p> <p>3) увеличение доли обучающихся: победителей очного этапа, прошедших на заключительный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».</p>	1. Увеличение – 0,5б, 2. Увеличение – 1б, 3. Увеличение – 2б.	КИАСУО (одаренные ети Красноярья), Приказ ОУ об итогах НПК, отчет
7	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	Наличие документа, нормирующего осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи – 1б / отсутствие- 0б.	Положение/программа
8	Количество педагогов, обеспечивающих работу с одаренными обучающимися, прошедших специализированную подготовку, в соотношении с продемонстрированными результатами	доля педагогов (в т.ч. педагогов-психологов), прошедших курсы, семинары по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие ИОМ – 1б/отсутствие – 0б.	Приказ о наличии у педагога ИОМ, учитывающего предметную подготовку по вопросам выявления, развития и сопровождения способностей и талантов детей
9	Наличие нормативных документов, обуславливающих межмуниципальное, сетевое	1. Количество программ межмуниципального, сетевого взаимодействия.	Наличие образовательных программ, позволяющих осуществлять	Приказ о реализации межмуниципальных, сетевых программ,

	<p>взаимодействие, в том числе, методических рекомендаций по обеспечению такого взаимодействия.</p>	<p>2. Доля школьников, поступивших в ВУЗ</p>	<p>межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО – 16/ отсутствие – 0б.</p>	<p>способствующих достижению определенных результатов обучающихся на территории Госорганizations (ВО и ПОО, предприятия, кванториумы и пр.) и территории частного бизнеса.</p> <p>2. Соглашение с ВУЗами о подготовке школьников к конкурсам и олимпиадам, входящих в федеральные перечни РФ (с указанием на них ссылок).</p> <p>3. Наличие локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО.</p>
--	---	--	--	--

Мониторинг  
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей  
и молодежи в образовательных организациях

1.1. Учет участников школьного и муниципального этапов ВСОШ.

1. Доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества участников в муниципалитете.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Доля призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ от общего количества участников, прошедших на муниципальный этап.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

3. Доля призеров и победителей регионального этапа ВСОШ от общего количества участников, прошедших на региональный этап.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.2. Учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ).

1. Доля участников федеральных Олимпиад/Конкурсов проектных и исследовательских работ, входящих в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Доля победителей и призеров заключительных этапов Олимпиад/Конкурсов проектных и исследовательских работ, входящих в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, от общего количества **прошедших** на заключительный этап.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

### 1.3. Охват обучающихся дополнительным образованием.

1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в направлении развития способностей и талантов.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Доля образовательных программ (уровня стартапа/персонифицированные) дополнительного образования, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся, от общего количества.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

### 1.4. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1. Доля/Количество школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП) на территории муниципалитета (по показателям ГИР «Талант и успех» и рейтингу в краевой базе данных).

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП).

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

3. Количество/Доля педагогов-наставников, ставших победителями и призерами краевого конкурса педагогических работников, успешно работающих с одаренными детьми (3 номинации).

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

### 1.5. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов).

1. Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов от общего количества на территории муниципалитета.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП).
- от 70 до 100% - 3 балла
  - от 40% до 69% - 2 балла
  - от 0 до 39% - 1 балл

1.6. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1. Наличие муниципальной программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов, в том числе у обучающихся с ОВЗ.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.7. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО.

1. Доля школьников, включенных в программы межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Доля образовательных программ ВО, ПОО, реализующихся на территории муниципалитета, и способствующих подготовке школьников, к конкурсам и олимпиадам, входящих в федеральные перечни РФ, от общего количества реализующихся ВУЗами.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

3. Доля школ, реализующих программы межведомственного и межуровневого взаимодействия, в том числе, методических рекомендаций по обеспечению такого взаимодействия.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.8 Учет педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи".

1. Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи".

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Доля педагогов-психологов, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи".

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

1. Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление одаренных обучающихся посредством применения специальных методик/диагностик.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.10. Учет обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)

1. Доля участников муниципальных конкурсов/соревнований, входящих в перечень значимых мероприятий школы/муниципалитета.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Доля участников региональных конкурсов/соревнований, входящих в перечень значимых мероприятий Красноярского края.(- не менее 55% - 3 балла;

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

1.11 Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению.

1. Наличие муниципальных конкурсов по поддержке (материальному поощрению) обучающихся, достигших высоких результатов по итогам года (Приказ).

- от 70 до 100% - 3 балла

- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

2. Наличие муниципальных конкурсов по поддержке (материальному поощрению) педагогических работников, достигших высоких результатов участия школьников в конкурсных мероприятиях.

- от 70 до 100% - 3 балла
- от 40% до 69% - 2 балла
- от 0 до 39% - 1 балл

Максимальное количество баллов по направлению – 72 балла  
% качества образовательной деятельности по данному направлению = общее количество баллов по результатам x 100 / 72 балла.

Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:

- высокий уровень - от 70 до 100%
- средний уровень – от 40% до 69%
- низкий уровень – от 0 до 39%