ПРОЕКТ

Положение

о муниципальном конкурсе

«Завуч года Назаровского района - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения муниципального конкурса «Завуч года - 2021» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем муниципального конкурса является администрация Назаровского района.

1.3. Организатором муниципального конкурса является управление образования администрации Назаровского района.

1.4. Цель проведения конкурса:

− выявление, поддержка и поощрение заместителей руководителей образовательных организаций (далее – ОО), которые владеют лучшими практиками управленческой работы современной школы;

 − повышение престижа работы заместителей руководителей ОО;

 − распространение опыта и технологий управления лучших заместителей руководителей ОО.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка творчески работающих заместителей директоров по воспитательной и учебно – воспитательной работе в образовательных учреждениях Назаровского района;

- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;

- формирование модели современного заместителя директора по воспитательной и учебно – воспитательной работе, обновление содержания технологий воспитательной деятельности в образовательных организациях с учётом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки;

- повышение профессионального мастерства и престижа труда заместителей директоров по воспитательной и учебно – воспитательной работе;

- выявление и распространение инновационного и воспитательного опыта лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности, а так же новых психолого-педагогических методик, технологий в области воспитания детей и молодежи;

- создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.

1.6. Оргкомитет Конкурса.

Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), который формируется Учредителем Конкурса и утверждается приказом управления образования администрации Назаровского района.

В состав Оргкомитета входят представители управления образования администрации Назаровского района, руководители образовательных учреждений и педагоги, имеющие большой опыт практической работы в системе образования.

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета. Оргкомитет выполняет следующие функции:

1.6.1. Устанавливает процедуру проведения Конкурса.

1.6.2. Принимает заявки от участников Конкурса.

1.6.3. Разрабатывает критерии оценки участников.

1.6.4. Формирует состав жюри и определяет регламент его работы.

1.6.5. Обеспечивает организационные условия и информационное сопровождение Конкурса, взаимодействие со спонсорами по вопросу награждения призеров и участников Конкурса.

1.6.6. Составляет и утверждает расписание открытых занятий, обеспечивает конкурсантов необходимым мультимедийным и лабораторным оборудованием.

1.6.7. Организует церемонию награждения победителей Конкурса.

1.6.8. Ведет демонстрацию Конкурса и отвечает за хранение документов, связанных с Конкурсом.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем. В протоколах указывается особое мнение членов Оргкомитета (при его наличии).

1.7. Жюри Конкурса.

Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри Конкурса (далее – Жюри), которое формируется Оргкомитетом Конкурса не позднее десяти дней до начала очного этапа Конкурса, и утверждается приказом управления образования администрации Назаровского района.

В состав жюри могут входить представители управления образования администрации Назаровского района, руководители образовательных учреждений и педагоги, имеющие большой опыт практической работы в системе образования.

Жюри состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Жюри.

Жюри выполняет следующие функции:

1.7.1. Проводит жеребьевку для определения порядка выступления участников Конкурса на очном этапе его проведения.

1.7.2. Оценивает участников Конкурса на очном этапе его проведения, определяет победителей.

1.7.3. Заполняет итоговые оценочные листы.

1.7.4. Решает спорные вопросы, возникающие в процессе подведения результатов Конкурса.

Решения принимаются простым большинством голосов членов Жюри. Председатель при равенстве голосов членов Жюри имеет дополнительный голос.

Решения Жюри оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами Жюри, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов Жюри (при его наличии).

1.8. Участники Конкурса.

1.8.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

          - «У меня это хорошо получается» - управление образовательным учреждением и учебно - воспитательным процессом;

  - «Мы разные, но мы вместе» - формирование умений жить в поликультурном обществе;

 - «Ценности, которым нет цены» - воспитание культуры мировоззренческого самоопределения детей и молодёжи, гармоничной «встроенности» личности в общество и окружающий мир;

    - «Вместе на благо всех» - организация социально-значимой деятельности детей и молодёжи;

    - «На одной волне» - воспитание в пространстве медиатехнологий и Интернет;

   - «Защита и поддержка» - воспитание детей группы риска.

1.8.2. В Конкурсе могут принимать участие заместители руководителей ОО, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, независимо от их организационно - правовой формы:

− по учебной и учебно - воспитательной работе;

− содержанию образования;

− качеству образования и пр.

 1.8.3. Порядок выдвижения.

Участие в Конкурсе является добровольным. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться общеобразовательным учреждением или посредством самовыдвижения (далее – Заявители).

1.8.4. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте управления образования администрации Назаровского района nazarovo.ucoz.ru

1.8.5. Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по e-mail: otdelinformacii@mail.ru

1. Порядок проведения Конкурса.

2.1. 1 этап (заочный): с 15.10.2021 – 18.10.2021 г.

Для участия в Конкурсе необходимо направить на адрес эл. почты otdelinformacii@mail.ru, следующие материалы:

2.1.1. 1. Анкету - заявление на участие в Конкурсе установленной формы (Приложение 1);

 2. Информационную карту участника Конкурса (Приложение 2);

 3. Самопрезентацию «Моё педагогическое кредо» (в описание должны быть раскрыты ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии).

 4. Описание опыта работы заместителей директоров по учебной и учебно - воспитательной работе по форме:

 1). Описание и обоснование ценностей, лежащих в основе организации воспитания в школе (объём 1-2 стр.).

 2). Описание опыта по схеме:

 - цели и задачи деятельности, связанные с какой-либо ценностью;

 - пути реализации цели, критерии её достижения (направления, формы, способы, приёмы, оригинальные идеи и находки);

 - проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания;

 - результаты деятельности.

 3). Описание организации, проведения и анализа одного из ключевых дел (акций, событий, проектов) на пути достижения данной цели (объём 2-3 стр.).

5. Приложения, включающие в себя конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой автором модели (например, алгоритмы деятельности, сценарные разработки, диагностические методики, схемы, фотоматериалы и т.п.).

6. Две фотографии – жанровая и портретная (на электронном носителе).

2.1.2. Рекомендации по подготовке к Конкурсу и оформлению конкурсных материалов прилагаются (приложение № 3).

По итогам заочного этапа Конкурса Жюри определяет 10 лауреатов для участия в финальном (очном) этапе Конкурса.

2.1.3. Второй этап (очный) 20.10.2021, 22.10.2021, 24.10.2021 на базе управления образования, ОУ.

В рамках финального (очного) этапа Конкурса участники выполняют пять конкурсных заданий, которые отражают три важнейшие позиции, реализуемые в современном обществе.

Первая позиция – это позиция педагога, наставника, старшего товарища, лидера, куратора, организатора деятельности детей (эту свою позицию он реализует в детском сообществе).

Вторая позиция – это позиция профессионала, мастера своего дела, который может поделиться с коллегами опытом, научить секретам своего мастерства (эту свою позицию он реализует в профессиональной общности).

Третья позиция – это позиция гражданина, переживающего за будущее своей страны, чувствующего свою ответственность за судьбу подрастающих поколений её граждан, видящего острые социальные проблемы, препятствующие их полноценному нравственному развитию, готового искать и реализовывать пути решения данных проблем (эту свою позицию он реализует в обществе).

Программа финального (очного) этапа Конкурса включает в себя (Приложение 3):

2.1.4. Конкурсное задание «Открытый урок»

Конкурсанту предлагается провести открытое занятие – семинар с педагогами на тему «Инновационные технологии в образовательном процессе». Время проведения – не более 30 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- владение приёмами организации выбранной формы общения (этическая беседа, диспут, дебаты и т.п.);

- диалоговый характер общения;

- демонстрируемая педагогом культура общения.

Конкурсное задание «Педагог» оценивается по 10-ти балльной системе.

2.1.5. Конкурсное задание «Мастер» проводится в два этапа.

1. Презентация «Коротко о главном» (регламент 14 минут, в том числе на представление опыта 10 минут и до 4 минут для ответов на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- научно-методическая обоснованность опыта;

 - аргументированность авторских идей;

 - оригинальность идеи педагога;

- возможность реализовать опыт в педагогической практике области;

целостность изложения, доступность и наглядность.

Презентация «Коротко о главном» оценивается по 15 - ти балльной системе.

2. «Мастер - класс» (регламент – 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри Конкурса). Конкурсанту предлагается провести для своих коллег мастер - класс, в рамках которого он сможет рассказать об используемых им интересных приёмах, методах, техниках учебно и учебно - воспитательного процесса, а также научить коллег пользоваться ими. Тему мастер-класса формулирует сам конкурсант.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и практическая значимость содержания мастер-класса;

- новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мастер-класса;

- ясность, последовательность и доступность изложения содержания мастер-класса;

- обучающий характер мастер-класса;

- демонстрируемая конкурсантом культура речи.

«Мастер-класс» оценивается по 20-ти балльной системе.

2.1.6. Конкурсное задание «Гражданин»

1. Импровизированный конкурс – создание социального ролика «Воспитать человека…».

Демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования и программирования в воспитании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Продолжительность конкурса – 1,5 часа (подготовка ролика – 1 час, представление ролика до 2-х минут, защита до 15 минут (защита каждого конкурсанта в группе – до 5 минут), ответы на вопросы жюри до 15 минут (до 5 минут для каждого конкурсанта в группе)).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

- умение представит свою позицию;

- актуальность и практическое применение;

- ясность, чёткость и грамотность изложения своих целей;

- культура публичного выступления;

- логика и аргументированность.

Импровизированный конкурс оценивается по 15-ти балльной системе.

2. Конкурсанту предлагается принять участие в открытой дискуссии на тему: «Воспитание: взгляд в будущее» (актуальные вопросы воспитания, проблемы модернизации сферы воспитания в современной России, её тенденций и перспектив, рисков и ограничений) (регламент – 60 минут).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- знание основ государственной политики в сфере воспитания;

- умение видеть современные проблемы воспитания и предлагать реалистичные способы их решения;

- аргументированность высказываемых мнений;

- умение отстаивать свою позицию;

- уважительный и партнёрский стиль общения с коллегами;

- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений.

Конкурсное задание оценивается по 15-ти балльной системе.

 Приложение 1

  к Проекту Положения

 о муниципальном конкурсе

 «Завуч года Назаровского

 района – 2021»

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе «Завуч года Назаровского района – 2021**

 Представление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе заместителей директоров по воспитательной и учебно – воспитательной работе общеобразовательных организаций «Завуч года – 2021 Назаровского района» в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Должность

                                                                                                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)                                                                                     (подпись)

 Приложение 2

  к Проекту Положения

 о муниципальном конкурсе

 «Завуч года Назаровского

 района – 2021»

Информационная карта участника

(представляется в электронном и печатном виде)

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общие сведения** |  |
| Муниципальное образование |  |
| Населённый пункт |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** |  |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Учебный предмет, преподаваемый в образовательной организации |  |
| Место работы (название учебного заведения по уставу) |  |
| ФИО директора общеобразовательной организации |  |
| Год приёма на работу |  |
| Послужной список (укажите места вашей работы за последние 5 лет и год поступления) |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве) |  |
| Классное руководство (укажите параллели) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Победа в конкурсе ПНПО (нет/да, год) |  |
| **3. Образование** |  |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Знание языков (укажите каких и степень владения) |  |
| Учёная степень (если имеется), название диссертационной работы (работ), соискательство |  |
| **4. Общественная деятельность** |  |
| Правительственные, отраслевые, общественные награды (укажите название и в скобках год получения награды) |  |
| Членство в общероссийском профсоюзе образования (нет/да, год вступления) |  |
| Членство в других общественных организациях (укажите название и год вступления) |  |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность) |  |
| **5. Семья** |  |
| Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию) |  |
| Дети (укажите имя и возраст детей) |  |
| **6. Увлечения** |  |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| Чем Вы можете «блеснуть» на сцене? |  |
| **7. Контакты** |  |
| Рабочий адрес |  |
| Домашний адрес |  |
| Рабочий телефон |  |
| Домашний телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес сайта школы в Интернете (обязательно) |  |
| Адрес страницы на сайте школы, на котором размещено портфолио учителя (обязательно) |  |
| Адрес личного сайта/блога в Интернете |  |
| **8. Документы** |  |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда |  |
|  |  |

9. Основные публикации\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Дата публикации, название издания | Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

*\* в том числе книги и брошюры, если имеются*

10. Авторские образовательные программы, методики и технологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) | Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

 11. Формы внешней оценки результатов\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Срок проведения | Итоговые результаты |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

*\*В данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования,  Единого государственного экзамена, теста PISA, социологических и прочих исследований и т.д.*

12. Общие вопросы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | Ваше заветное желание? |  |
| 2. |  | Ваши кумиры в профессии? |  |
| 3. |  | Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах |  |
| 4. |  | Победитель конкурса «Завуч года Назаровского района – 2021 » – это….  (продолжите фразу) |  |
| 5. |  | Ваши пожелания организаторам конкурса «Завуч года Назаровского района - 2021». |  |
|  |  |  |  |

 13. Заявка на конкурсные задания

13.1. Заявка на конкурсное задание «Педагог»

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы |  |
| Класс |  |
| Оборудование |  |

13.2. Заявка на презентацию «Коротко о главном»

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование |  |
|  |  |
|  |  |

13.3. Заявка на проведение мастер-класса

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование |  |
|  |  |

 Приложение 3

 к проекту Положения

 о муниципальном конкурсе

 «Завуч года Назаровского района - 2021»

**Рекомендации по подготовке к Конкурсу**

**и оформлению конкурсных материалов**

Конкурсные материалы представляются на бумажном и электронном носителях в виде буклета, брошюры, альбома, папки и др. Структура представляемых материалов носит произвольный характер и не должна превышать 12 страниц текста (без приложений). По каждому использованному в описании материалу должны быть указаны источники, авторы и составители. Список использованной литературы входит в общий объем работы. Приложения в общий объём работы не входят. Объём приложений не ограничивается. Текстовый файл в формате Microsft Word, шрифт - Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 2 см; абзацный отступ – 1 см; без переносов; ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках; список литературы располагается в конце текста.

***Рекомендации по выполнению конкурсного задания «Педагог»***

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с незнакомой группой детей.

2. Продолжительность занятия с ребятами – не более 30 минут.

3. Форму проведения занятия конкурсант выбирает сам, при этом рекомендуется предпочтение отдать активным формам работы (этическая беседа, диспут, дебаты) или использовать проектную деятельность, либо другую, иную, форму организации проблемно-ценностного общения детей и педагога.

4. Залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства.

5. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия.

***Рекомендации по выполнению презентации «Коротко о главном»***

1. В течение 10 минут необходимо представить опыт своей работы.

2. Необходимо чётко определить цели и задачи своей деятельности, прогнозировать результаты.

3. Особое внимание уделить использованию инновационных форм работы.

4. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность. Обратить внимание на результаты труда, рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работа и планах.

5. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты и др. Их наличие и умелое использование придаёт выступлению наглядность, делает более полным представление о личности конкурсанта.

***Рекомендации по выполнению «Мастер-класса».***

Готовясь к участию в Конкурсе, участники выбирают тему мастер-класса из следующего списка:

·        *«организация и обеспечение жизнедеятельности школьного коллектива»;*

·        *«координация педагогических работников, специалистов различного профиля в вопросах организации социального воспитания»;*

·        *«создание условий для развития детей»;*

·        *«формирование системы ценностных ориентаций обучающихся»;*

·        *«формирование классного коллектива как основы воспитательной работы»;*

·        *«индивидуальная работа с обучающимися»;*

·        *«организация реальной совместной деятельности взрослых  и детей»;*

·        *«взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации воспитательного процесса в школе».*

***Рекомендации по созданию социального ролика «Воспитать человека…»***

В испытании участвуют 5 групп по три человека в каждой.

Конкурсантам необходимо в течение часа создать социальный ролик с учётом представляемой ими номинации. Продолжительность ролика не более двух минут. В итоге жюри оценивает 5 роликов (по одному в каждой номинации). Жюри оценивает не только оригинальность идеи и содержания ролика, но и его актуальность и возможность практического применения.

Несмотря на то, что конкурсное испытание является групповым заданием, защита и ответы на вопросы жюри индивидуальны. Оценка конкурсантов будет складываться, в том числе как от умения работать в команде, так и от умения представлять свою позицию.