



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

« 22 » 09 2020 г.

г. Назарово

№ 112

Об утверждении резолюции  
августовского педагогического совета  
работников образования Назаровского  
района в 2020 году

В целях обеспечения перспективных направлений развития системы образования Назаровского района в 2020-2021 учебном году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить резолюцию районного августовского педагогического совета «Современное образование: новые контексты, новые решения» согласно приложению.
2. Начальнику отдела общего образования М.М. Жариковой организовать размещение текста резолюции на сайте управления образования администрации Назаровского района <http://nazarovo.ucoz.ru> в срок до 22.09.2020 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы района,  
руководитель управления образования  
администрации Назаровского района



Т.А. Пармонова

**Резолюция  
районного августовского педагогического совета  
работников образования Назаровского района**

Обсудив промежуточные итоги деятельности системы образования Назаровского района и рассмотрев перспективные направления развития согласно национальному проекту «Образование», участники районного педагогического совета определили приоритетные задачи в деятельности на 2020-2021 учебный год.

**I. Современная школа**

**Задачи:**

1. Обеспечить формирование новых образовательных результатов от предметных к функциональным грамотностям (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая, культурная и гражданская, ИКТ-грамотность);
2. Обеспечить переход на новые технологии: смешанного обучения, электронное обучение;
3. Обеспечить развитие системы оценки качества образования и управления качеством образования на основе данных: внешних диагностических работ;
  - ГИА;
  - независимой оценки качества образовательной деятельности;
  - экспертизы образовательной среды.
4. Обеспечить реализацию муниципальной и школьной модели предметной области «Технология»;
5. Разработать, обсудить, приступить к реализации муниципальной программы повышения качества образования;
6. Обеспечить реализацию муниципальной и школьной модели инклюзивного образования;
7. Способствовать формированию, выявлению, экспертизе и тиражированию успешных педагогических, методических и управленческих практик.

**II. Цифровая образовательная среда**

**Задачи:**

1. Обеспечить формирование цифровой образовательной среды на муниципальном и школьном уровнях:

- разработка модели цифровой образовательной среды в школах района;
  - персонализация траектории обучения (ИОП) и инструментов освоения учебного материала (осознанного включения в образовательный процесс, имеющиеся цифровые ресурсы, включая онлайн – платформы);
  - фиксация хода и результата работы с использованием возможности современных цифровых технологий;
2. Обеспечить персонализацию траектории обучения (ИОП) и инструментов освоения учебного материала;
  3. Обеспечить включенность школ в работу с ЕИСП (единой информационно - сервисной платформой).

### **III. Успех каждого ребёнка**

#### **Задачи:**

1. Создать условия для реализации модели наставничества на основе построения ИОП учащихся;
2. Способствовать созданию и предъявлению школьникам максимально разнообразных образовательных ресурсов (в том числе дистанционных) за счет сетевой кооперации и использования онлайн платформ.
3. Продолжить распространение эффективных практик обновления содержания и технологий обучения;
4. Создать условия для охвата детей от 5 до 18 лет персонифицированным дополнительным образованием, в том числе детей ОВЗ;
5. Создать условия для обеспечения ранней профориентации учащихся 6-11 классов.

### **IV. Учитель будущего**

#### **Задачи:**

1. Способствовать развитию кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления;
2. Организовать деятельность по внедрению механизмов кадрового обеспечения:
  - целевое обучение студентов;
  - поддержка и адаптация молодых педагогов (Ассоциация молодых педагогов);
3. Продолжить реализацию практики педагогического наставничества;
4. Организовать практику формирования и сопровождения программ индивидуального развития педагогов;
5. Создать эффективную модель управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях.

### **V. Поддержка семей, имеющих детей**

#### **Задачи:**

1. Организовать консультационную работу в дошкольных учреждениях

Назаровского района, направленную на просвещение родителей, имеющих детей раннего возраста;

2. Продолжить методическое сопровождение специалистов консультационных пунктов дошкольных образовательных учреждений Назаровского района;

3. Организовать сетевое взаимодействие педагогов консультационных пунктов.

## **VI. Доступность дошкольного образования**

### **Задачи:**

1. Способствовать созданию кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

2. Добиться максимального показателя посещаемости детей ДОУ, в том числе, через разъяснительную работу с родителями;

3. Обеспечить преемственность дошкольных образовательных учреждений с общеобразовательными учреждениями;

4. Создать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников;

5. Создать условия для организации познавательного развития дошкольников в условиях ФГОС;

6. Способствовать формированию, выявлению, экспертизе и тиражированию успешных педагогических, методических и управленческих практик, в том числе и по взаимодействию с родителями.