**Циклограмма мероприятий в рамках введения ФГОС СОО на 2017-18 учебный год. Назаровский район.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | I полугодие | II полугодие |
| август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Работа с командой педагогов, работающих в старшей школе | Установочный семинар «Внесение изменений в ООП СОО и рабочие программы педагогов» (уточнение, корректировка с учётом результатов прошедшего учебного года, новых нормативных документов, вопросы по укладу старшей школы: рамки возраста, основные виды деятельности и др.) Экспертиза рабочих программ педагогов по предметам учебного плана, планов тьторского сопровождения старшеклассников, планов работы узких специалистов.  | Рефлексивный семинар «Индивидуальный проект» (вопросы организация деятельности и содержания проектных лабораторий старшеклассников)  | «Школьная площадка инноваций» (представление практических наработок в области формирования метапредметных результатов: развитие самостоятельности старшеклассников) | Практикум по созданию КИМ для проведения предметной сессии.Семинары-практикумы 1.«Анализ результатов 1 модуля сетевой программы «Мыслим критически»2. «Новые подходы к оценке образовательных результатов (на основании компетентностной игры)». | «Школьная площадка инноваций» (представление практических наработок в области формирования метапредметных результатов: развитие самостоятельности старшеклассников) | Практикум «Рабочая программа педагога» (корректировка практической деятельностис учётом полученных в ходе внутришкольного мониторинга результатов) | «Школьная площадка инноваций» (представление практических наработок в области формирования метапредметных результатов: развитие самостоятельности старшеклассников)Семинар-практикум «Анализ результатов 2 модуля сетевой программы «Мыслим критически» и компетентностной игры для старшеклассников. | «Школьная площадка инноваций» (представление практических наработок в области формирования метапредметных результатов: развитие самостоятельности старшеклассников) | Практикум «Разработка КИМ для проведения предметной сессии» Семинар-практикум .«Анализ результатов3 модуля сетевой программы «Мыслим критически». |  |
| Работа со старшеклассниками  | Совместное родительское собрание с педагогами, учащимися (уточнение и корректировка ИУП) | Разработка ИОППредставление ИОПВыбор темы будущего проекта | Сбор №1 по проектированию (обсуждение выбранных тем, блока целеполагания) | Корректировка ИОП | Первая предметная сессия | Сбор №2 по проектированию (предварительное прослушивание индивидуальных проектов, получение рекомендации) | Сбор №3. Защита индивидуальных проектов. Общественная экспертиза проектов 1 поток.Выход на школьную, районную, краевую НПК. |  | Сбор №4. Защита индивидуальных проектов. Общественная экспертиза проектов 2 поток.(на школьном уровне, через краевые проекты, проект «Территория 2020»)   | Вторая предметная сессия.Сбор №5 «Результаты реализации ИОП в течение года» |
| Индивидуальное сопровождение по ИУП, профессиональные пробы для учащихся 10-11 классов (в течение года) |
| Рефлексивный час для учащихся 10-11 классов (ежемесячно) |
| Дискуссионные, тренинговые площадки для учащихся 10-11 классов (в течение года) |
| Внутришкольные событийные мероприятия |  | Посвящение в старшеклассники | Компетентностная игра №1 |  |  | Компетентностная игра №2 |   |  |  |   |
| Сетевые мероприятия |  |  | Запуск сетевой программы «Путь к успеху. Мыслим критически»I модуль программы. |  |  |  | Сетевая программа «Путь к успеху. Мыслим критически»II модуль программы. |  | Сетевая программа «Путь к успеху. Мыслим критически»III модуль программы. |  |
| Получение старшеклассниками рабочих профессий в рамках партнёрского сотрудничества с Аграрным техникумом им. А.Ф. Вепрева г.Назарово |
| Работа старшеклассников в творческих лабораториях на базе КРАСГАУ в рамках довузовской подготовки. |