**Ежова Т.В. «Зарянская НОШ»**

**7- 8 неделя – в течение декабря – Бином фантазии.**

Цель – **интенсивное формирование** речевой **письменной** деятельности.

1. Задание: прочитайте два текста.

В лесу грибов много. Ну, там сыроежки. Иногда встречаются подберезовики. Больше всего мне попалось маслят. Я их брал. А вот мухоморы портят лес. Такие противные, ядовитые. Набрал я грибов много. Завтра пойду еще.

Эх, и хорош же вчера попался на глаза мухомор! Сам темно-красный, испустил из-под шляпки вниз вдоль ножки белые панталоны, и даже со складочками. Рядом с ним сидит хорошенькая волнушка, вся подобранная, губки округлила, облизывается, мокренькая и умненькая. …Один большой гриб стал, как избушка, спустил свою крышу почти до земли – это очень старая сыроежка…

**Письменно ответьте на вопросы:**

**Чей рассказ о прогулке в лес за грибами вам понравился больше? Почему?**

**Ответ.**

 Мне понравился второй рассказ. Тот человек, который его рассказывал, любит природу. Во всём видит и подмечает истинную красоту природы леса. Это настоящий грибник. А первый рассказчик пошёл в лес с целью наживы: набрать как можно больше съедобных грибов.

1. «Задание. Прочитайте небольшой рассказ Николая Носова и письменно ответьте на вопросы:

**Какова цель общения двух героев?**

**Понимают ли они друг друга?**

**Что нарушено в общении собеседников?**

Действие происходит в квартире.

Дворовый пес Бобик попал в гости к домашнему Барбосу.

 - А что это у вас за штука на стене висит? Все тик-так да тик-так, а внизу болтается.

 - Это часы, ответил Барбос. – Разве ты часов никогда не видел?

 - Нет, а для чего они?

Барбос и сам толком не знал, для чего часы, но все-таки принялся объяснять:

 - Ну, это такая штука, понимаешь… часы… они ходят…

 - Как ходят? – удивился Бобик – У них ведь ног нету!

 - Ну, понимаешь, это только так говорится, что ходят, а на самом деле они просто стучат, а потом начинают бить.

 - Ого! Они еще и дерутся? – испугался Бобик.

 - Да нет! Как они могут драться?!

 - Бить – это звонить: бом-бом!

 - А, ну так бы и говорил!...

**Ответы:**

1) Целью общения двух героев я думаю, стало: с одной стороны - это праздное любопытство, как же живётся домашнему псу, с другой – удивление, хвастовство ( - Разве ты часов никогда не видел?).

2) Я думаю, что наши герои не понимают друг друга, так как Барбос и сам толком не знал, для чего часы, но все-таки принялся объяснять.

3) Вобщении собеседников нарушена этика.

3. Задание.

 Сочинение-миниатюра.

|  |
| --- |
| Для того, чтобы лететь, птице нужно работать крыльями, человеку для того, чтобы жить, нужно активно действовать и не ждать подарков судьбы.Человек, как и птица, может взлетать и падать. Стремление человека осознать своё место в мире - потребность человека, как потребность птицы летать. Птицы бывают разные и люди тоже разные. Человек, как и птицы, объединяется в группы по общему признаку. Человек, как и птица, строит своё гнёздышко. Человек в обществе подчиняется законам. Не нравятся правила – можешь уйти из такого общества, будешь действовать против других людей – вступишь в конфликт. У птицы есть некоторые «правила поведения», нарушив которые, отдельная птица может быть изгнана из стаи или вступить в схватку с другими птицами.В народе говорят так :- Человек свободный, как птица. - Что ты вылупился на меня, как птенец из яйца. - Человек «долбит и долбит» всех, как птица дерево. - Человек «витает в облаках» подобно птице. |
|  |
|  |
|   |
|  |
|  |  |
|   |