***МКОУ «Сережская» ООШ***

Совещание по теме «Работа по ликвидации проблем подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА, ККР»

 Дата:19-23 декабря 2013 года

**Задание 1**. На основе полученных результатов школы в ходе муниципального мониторинга ( октябрь 2013 года; 4,9,11 классы; русский язык и математика)заполнить следующую таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | показатели | Школьные результаты |
| 2 | Математика 9 класс | Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 8 заданий | 63 % |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно геометрические задания |  63% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно задания реальной математики | 85 % |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно задания по алгебре | 82 % |
|  сформированы предметные умения ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | - вычислительные навыки (93%)- арифметические действия-уравнения и системы (87 %)-линейная функция.график (96%)-квадратные уравнения (56 %)- прогрессия (95 %)- |
| Основные проблемы и трудности учителей | В основном учителя называют проблемы учащихся, а не свои проблемы и трудности.1)недостаточная подготовка учащихся к урокам;2)невыполнение домашних заданий; |
| 3 | Математика 4 класс | Доля учащихся выполнивших правильно от 0до 5 заданий | 2% |
| Доля учащихся выполнивших правильно от 6до 10 заданий | 23 % |
| Доля учащихся выполнивших правильно от 11до 17 заданий | 40% |
| Доля учащихся выполнивших правильно 18 заданий | 0 % |
|  | сформированы предметные умения ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | Многозначные числаИменованные числа Геометрические фигуры  | 50%50%40 % |
|  | Основные проблемы и трудности учителей | Не достаточно отрабатываются основные навыки(вычислительные)Особо: выражения на порядок действия ( в комплексе)Площадь и периметр – геометрической фигурыПрогоняют программу, не задумываясь об уровне усвоения учащимися основных вычислительных навыков.Мало уделяют работе со слабыми учащимися. |
| 5 | Русский язык 9класс | Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 13 заданий | 16% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 0 до 5 заданий | 27% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 6 до12 заданий | 55% |
|  | сформированы предметные умения ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | -Словообразование : владеют приёмом разбора слова по составу (8- 9 чел) - Морфология: распознавать изученное в 5 – 8 классах(части речи и их формы) 7 чел- Орфография: правильно писать слова со всеми изученными в 5 – 8 кл орфограммами 2 – 3 чел- Синтаксис: различать изученные виды простых и сложных предложений 6 – 8 чел- Пунктуация: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях 6 – 8 чел | 73 – 82 % учащихся63 % учащихся27 % учащихся64 – 73 %64 – 75 % |
|  | Основные проблемы и трудности учителей | В основном учителя называют проблемы учащихся, а не свои проблемы и трудности.1)недостаточная подготовка учащихся к урокам;2)невыполнение домашних заданий; |
| 6 | Русский язык 4 класс | Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 16 заданий |  |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от0 до 5 заданий | 2% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 6 до 10 заданий | 47% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 11 до 15 заданий | 9% |
|  | сформированы предметные умения ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | Правописание безударных гласных в корне словаНаписание «ь» после шипящихРаздельное написание предлоговОднокоренные словаНахождение главных членов предложенияЧасти речи | 50%50%50%50%50%40 %60 % |
|  | Основные проблемы и трудности учителей | Низкий уровень подготовленности обучающихся |

Задание 2. Заполнить таблицы. Смотреть файл «Ресурсонакопление»

 **«Ресурсонакопление по подготовке к ЕГЭ, ГИА, ККР, реализации ФГОС НОО**

 **в МКОУ «Сережская ООШ»,2013/2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ( практикумы), работа учителей на РМО, дистанционных семинарах | Направление работы | ФИО учителей, администрации, которые будут внедрять в реальную практику работы |
| Подготовка к ГИА -2014 по математике |
| МКОУ Сережская ООШ | Индивидуальная работа с учащимися | Максимова М.В.. |
| Подготовка к ККР 2014 по математике |
| МКОУ Сережская ООШ | Отработка тестовых материалов, создание банка накопления электронных тестовых материалов по темам программы | Потехина Е.С. |
| Подготовка к ГИА-2014 по русскому языку:  |
| МКОУ Сережская ООШ | Тестовые материалы в бумажных и электронных вариантах; дидактический материал по темам программы. | Пахомова И.В. |
| Подготовка к ККР-2014 по русскому языку |
| МКОУ Сережская ООШ | Отработка тестовых материалов | Потехина Е.С. |
| Подготовка к ГИА-2014: предметы по выбору |
| МКОУ Сережская ООШ | Тестовые материалы, индивидуальная работа с учащимися, дидактический материал | Мамонтов А.В. |
| Подготовка к ЕГЭ, ГИА, ККР в не выпускных классах к ЕГЭ, ГИА, ККР |
| МКОУ Сережская ООШ | Составление схем, таблиц, опорных конспектов.  | Пахомова И.В.. |
| Подготовка к ККР-2014 по проверке общеучебных умений |
| МКОУ «Сережская ООШ» | Работа с информацией | Потехина Е.С. |
| Реализация ФГОС НОО |
| МКОУ Сережская ООШ | Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС ООН | Лопатина .Т.В.Мамонтов А.В.Саломатова И.В. |

Учителя начальной школы в своей работе используют кодификаторы по предметам и листы достижений в 1,2,3 классах, «портфолио».