**Задание №4.**

Предлагаю взять уже известную вам фразу, слова Сидни Дж. Харриса: **«Общая цель образования состоит в том, чтобы превратить зеркала в окна»** в качестве темы эссе и выполнить задания**:**

1. Выделите проблематику, заключенную в предложенной фразе;
2. Приведите 3 аргумента, подкрепленные доказательством или примерами собственного опыта в рамках выделенной проблемы.

 В данной фразе можно выделить следующие проблемы.

1. Проблемы современного образования и пути их решения;
2. Проблема взаимоотношения личности (учащегося) с коллективом (классом);
3. Проблема воспитания личности (учащегося) через школьную жизнь.

 Известно, что все проблемы в тексте можно разделить на несколько видов: философские, социальные, политические, экологические и нравственные.

 Мне кажется, что в данной формулировке и в тех проблемах, которые я выделил, присутствуют философские и социальные моменты. Если смотреть с философской точки зрения, то мы подходим к проблеме превращение зеркал в окна, а если рассматривать проблему с социальной стороны, то нужно отметить то, как учащийся развивается как личность, какие у него взаимоотношения с коллективом.

 **1.** **Проблемы современного образования и пути их решения.**

 Эта проблема всегда была актуальной в нашем обществе, так как школа не только учит, но и воспитывает будущие поколения. Процесс воспитания и образования нелегкий и требует много сил и отдачи. Пока есть дети, будут и школы. В современном образовании на данный момент много проблем. Давайте немного поговорим о них. Во-первых, как мне кажется, проблема в нечитающем поколении. Сегодня детям проще взять информацию с сети Интернет, чем полистать и почитать книгу. Далеко не стоит ходить за примерами. У каждого педагога в классе есть такие дети, которые не любят книги и не хотят читать. Результатом всего этого является следующее: некоторые дети не хотят учиться и постигать что-то новое, не развивают свою речь, не пополняют словарный запас, не могут корректно отстоять свою точку зрения, в обществе все больше и больше появляется «Митрофанушек». Во-вторых, внедрение новых технологий, понятий и методов, заимствованных с Запада, смешивание элементов разных систем обучения приводит к внутренним конфликтам, к отсутствию эффективности обучения. Лично я беру некоторые методы и приемы только тогда, когда прочитаю положительные отзывы о данных внедрениях в педагогическую практику, а затем апробирую на «своих» детях. Конечно, я не могу гарантировать успешность и эффективность всех новых внедрений в учебный процесс, но если не стараться и не делать ошибок, то и результата никакого не получишь. Парадоксально? Но это факт! Если говорить о путях решения данных проблем в современном образовании, то нужны годы, чтобы добиться чего-то положительного.

1. **Проблема взаимоотношения личности (учащегося) с коллективом (классом).**

 Зеркало. На первый взгляд, вроде бы, очень полезная и нужная вещь в нашей жизни. Смотря в зеркало, мы можем корректировать свою внешность. Но если «зеркало» рассматривать более глубоко, с философской точки зрения – это одно из испытаний человека. Казалось бы, неодушевленный предмет, но какой «живой» и со своей властью. В зеркало мы чаще всего видим себя. Иногда любуемся собой, иногда видим недочеты, которые следует исправить. Но интересно представить, что зеркала есть и в современном образовании, в школах. Подумайте, ученик, который очень часто смотрит в зеркало, видит кого? Верно: себя! Этот ребенок не интересуется проблемами ребят, без особого желания участвует в делах класса и школа. А если и участвует, то только в качестве лидера, потому что в зеркале он видел не своих друзей, а себя. Это проблема. Мы, как классные руководители, как учителя, должны видеть данные проблемы и помогать учащимся справляться с такими трудностями. Но как это делать? Каждый классный руководитель сам может найти пути решения, ведь своих детей он знает лучше. А советчиков итак много. Пусть результатом будем общее фото класса, сделанное в формате сэлфи. Тогда ученик поймет всю значимость своего коллектива, посмотрит на мир другими глазами. Это и будет взгляд в окно, а не в зеркало.

 Не знаю, как получилось, но попробовал взять образовательную проблему и воспитательную. Можно было раскрыть данную проблему через свой урок или предмет. Не стал конкретно выделять аргументы, попытайтесь увидеть их в тексте эссе. Они там есть. Это не полностью эссе, а только часть.

 Спасибо за внимание!