**МКОУ «Медведская ООШ»**

**Задание 1**. На основе полученных результатов школы в ходе муниципального мониторинга ( октябрь 2013 года; 4,9,11 классы; русский язык и математика) заполнить следующую таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Математика 9 класс | Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 8 заданий | 50% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно геометрические задания | 75% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно задания реальной математики | 75% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно задания по алгебре | 25% |
|  сформированы предметные умения ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | -Вычисление значения числовых выражений – 100%Умение читать графики – 75%Решение текстовых задач – 75%Умение читать графики – 25%Решение линейных уравнений – 50%Выполнять тождественные преобразования - рациональных выражений – 50%Нахождение вероятности случайного события – 100%Умение из формул выражать неизвестную часть – 100%Нахождение формулы для функции по графику – 50%Нахождение геометрических величин (S трапеции) – 75% |
| Основные проблемы и трудности учителей |  |
| 3 | Математика 4 класс | Доля учащихся выполнивших правильно от 0до 5 заданий | 0% |
| Доля учащихся выполнивших правильно от 6 до 10 заданий | 75% |
| Доля учащихся выполнивших правильно от 11до 17 заданий | 25% |
| Доля учащихся выполнивших правильно 18 заданий | 0% |
|  | сформированы предметные умения ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | Читать и записывать натуральные числа – 50%Складывать – 75%Вычитать – 75%Умножать – 75%Делить – 75%Устанавливать порядок действий – 100%Умножать сумму на число и число на сумму – 50%Выражать в разных единицах измерения – 75%Упорядочивать объекты по длине – 50%Решать задачи в 2 действия – 50%Решать задачи (табличный вариант) – 25%Измерять длину отрезка – 50%Распознавать углы в фигурах – 75%Вычислять периметр – 50%Вычислять площадь – 50% |
|  | Основные проблемы и трудности учителей | Нет  |
| 5 | Русский язык 9класс | Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 13 заданий | 0% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 0 до 5 заданий | 25% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 6 до12 заданий | 75% |
|  | сформированы предметные умения ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | Нахождение информации в тексте – 75%Фонетический анализ слов – 75%Лексические средства языка – 75%Умение находить выразительно-изобразительные средства языка – 50%Правописание корней – 50%Правописание приставок – 50%Определение синтаксических связей в словосочетаниях – 100%Определение грамматической основы - 75 %Нахождение обособленных определений и обстоятельств – 75%Нахождение вводных слов и вводных конструкций -100%Определение связи в сложных предложениях – 50% |
|  | Основные проблемы и трудности учителей | нет |
| 6 | Русский язык 4 класс | Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 16 заданий | 0% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от0 до 5 заданий | 0% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 6 до 10 заданий | 100% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 11 до 15 заданий | 0% |
|  | сформированы предметные умения ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | Звуко-буквенный анализ – 25%Состав слова – 25%«Ъ» знак в слове – 100%Раздельно пишется (слог, слово) – 75%«ь» знак после шипящих – 100%Расставить знаки препинания в конце предложения – 100%Главные члены предложения – 25%Определение частей речи – 50%Вставить пропущенные буквы и подобрать проверочное слово - 0%Количество звуков и букв совпадает – 75%Не является однокоренным – 100%Расставить недостающие знаки препинания в предложении – 75%Восстанови текст – 25%. |
|  | Основные проблемы и трудности учителей | Нет. |