**«Ресурсонакопление образовательных учреждений по подготовке к ЕГЭ, ГИА, ККР, реализации ФГОС НОО»**

**2013/2014 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ( практикумы), работа учителей на РМО, дистанционных семинарах | Направление работы | ФИО учителей, администрации, которые будут внедрять в реальную практику работы |
| **Подготовка к ГИА -2014 по математике: а) базовый уровень, б) повышенный и высокий** |
| Крутоярская СОШ | Практикум от 18.12.2013. Математика. Консультация в 10, 11 классах Евсеенко Полины Ивановны. | Еремеева Л.С. февраль |
|  |  |
| Преображенская СОШ | Семинар от 13.11.13. Практикум Куликовой Н.Н. «Организация контроля учащихся, консультация».  | Еремеева Л.С. с февраля 2014 года. |
|  |  |
| Опыт Медведской школы | 1. Входной контроль, анализ, индивидуальные консультации по подготовке к ГИА.
2. Использую информационные ресурсы для подготовки к ГИА по математике: демоверсии c сайта - fipi.ru, диагностические - StatGrad.ru, тренировочные тесты. Анализ работ, индивидуальная работа.
3. Использую методики ВОЗ (взаимообмен заданиями), ВПЗ (взаимопроверка заданий), ВТ (взаимотренаж).
 |  |
| **Подготовка к ГИА-2014 по русскому языку: а) базовый уровень, б) повышенный и высокий** |
| Гляденская СОШ | Карнилова Урок практикум по русскому языку в 9 классе по теме «Виды подчинительной связи в словосочетании».  | Воронцова М.Б. с января 2014 года. |
|  |  |
| Опыт Медведской школы | 1. Разбор демоверсий ГИА.
2. Разработка карточек-тренажёров для подготовки к ГИА
3. Анализ текста,
4. Тесты.
5. Онлайн-тесты.
6. Работа с информацией.
7. Использование опорных схем, таблиц и алгоритмов на уроках русского языка.
 | Воронцова М.Б. |
| **Подготовка к ККР-2014 по русскому языку** |
| Преображенская СОШ | Семинар от 13.11.13. Урок-практикум Раздуевой Л.А. «Работа с информацией в различных организационных формах» | Савинкина Г.П. с января 2014 года |
| Медведская оош | Организована диагностическая работаРабота с текстом, информацией.Индивидуальная работа по ликвидации пробеловРабота в парах, группах. | Савинкина Г.П. |
| **Подготовка к ККР по математике** |
| Медведская ООШ | 1. Входные контрольные работы, мониторинг результатов обученноти.
2. Использование карточек, тестов, тренажёров.
3. Подбор заданий по темам.
4. Работа с информацией
 | Константинова Н.В. |
| РМО в течение года | 1. Работа с информацией
 | Константинова Н.В. |
| **Подготовка к ГИА-2014: предметы по выбору** |
| Преображенская СОШ | Урок-практикум по географии Даниленко С.И. по теме «Типы климатов мира». (Работа с демоверсиями) | Головина Н.А. с января. |
| Гляденская СОШ | Использование интеллект-карт на уроках биологии. | Дорохова О.В. |
| Медведская ООШ | 1. Комплексный анализ текста.
2. Метод компрессионного сжатия текста.
3. Тесты.
4. Работа с информацией
5. Разбор демоверсий.
 | Михалёва Г.А. Литература. 9 класс. |
|  | 1. Входная контрольная работа, анализ, индивидуальная работа.
2. Мониторинг обученности по основным темам кура.
3. Работа с кодификатором.
4. Работа с информацией: использование материалов сайта ФИПИ и Стат Града для подготовки к ГИА.
5. Использование технологии критического мышления.
6. Работа с демоверсиями, пробные тесты.
 | Головина Н.А.Учитель географии. |
|  | 1. 1. Входной контроль, мониторинг.
2. Работа с демоверсиями.
3. Проведение тренировочных и диагностических работ
4. Работа с информацией.
5. Работа с заданиями разной сложности.
6. Индивидуальное консультирование.
 | Дорохова О.В. учитель биологии. |
| **Подготовка к ЕГЭ, ГИА, ККР в не выпускных классах к ЕГЭ, ГИА, ККР** |
| Крутоярская СОШ | Управленческий практикум от 18.12.2013. Урок-практикум Н.И. Шульженко в рамках системно-деятельностного подхода. | Михалёва Г.А.С февраля 2014 года. |
| Управленческий практикум от 18.12.2013. Урок в рамках системно-деятельностного подхода в 7 классе по теме «Класс паукообразных» | Дорохова О.В.С декабря 2013 года. |
| Преображенская СОШ | Урок-практикум по географии Даниленко С.И. по теме «Типы климатов мира». (Работа с демоверсиями) | Миронова С.В.С января 2014 года. |
| Виртуальное РМО | 0т 17.12 – 19.12. Младенцева Е.В. «WEB-QUEST на уроках географии» (7-8 классы частично). | Миронова С.В. с октября 2014 года. |
| Медведская ООШ | 1. Входной контроль, анализ, индивидуальная работа.2. Тесты для промежуточной аттестации.3. Комплексный анализ текста.4. Подбор , разработка тестов – тренажёров.5. Индивидуальная работа | Михалёва Г.А. русский язык в 7 классе. |
|  | 1. Анализ текста,2. Тесты.3. Онлайн-тесты.4. Работа с информацией.5. Использование опорных схем, таблиц и алгоритмов на уроках русского языка. | Воронцова М.Б. 5-6,8 классы |
|  | 1. Комплексный анализ текста.
2. Метод компрессионного сжатия текста.
3. Тесты.
4. Работа с информацией
 | Михалёва Г.А. Литература. 5-8 классы. |
|  | 1. 1. Входной контроль, мониторинг. 2. Работа с демоверсиями.3. Проведение тренировочных и диагностических работ4. Работа с информацией.5. Работа с заданиями разной сложности.Применяю элементы системно-деятельностного подхода.6. Индивидуальное консультирование. | Дорохова О.В. Учитель географии. |
|  | 1. Входные контрольные работы, анализ.
2. Работа с информацией.
3. Работа с тестами, олимпиадными заданиями.
 | Миронова С.В. |