**«Ресурсонакопление образовательных учреждений по подготовке к ЕГЭ, ГИА, ККР, реализации ФГОС НОО»**

**2013/2014 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ( практикумы), работа учителей на РМО, дистанционных семинарах | Направление работы | ФИО учителей, администрации, которые будут внедрять в реальную практику работы |
| **Подготовка к ГИА -2014 по математике: а) базовый уровень, б) повышенный и высокий** | | |
| Крутоярская СОШ | Практикум от 18.12.2013. Математика. Консультация в 10, 11 классах Евсеенко Полины Ивановны. | Еремеева Л.С. февраль |
|  |  |
| Преображенская СОШ | Семинар от 13.11.13. Практикум Куликовой Н.Н. «Организация контроля учащихся, консультация». | Еремеева Л.С. с февраля 2014 года. |
|  |  |
| Опыт Медведской школы | 1. Входной контроль, анализ, индивидуальные консультации по подготовке к ГИА. 2. Использую информационные ресурсы для подготовки к ГИА по математике: демоверсии c сайта - fipi.ru, диагностические - StatGrad.ru, тренировочные тесты. Анализ работ, индивидуальная работа. 3. Использую методики ВОЗ (взаимообмен заданиями), ВПЗ (взаимопроверка заданий), ВТ (взаимотренаж). |  |
| **Подготовка к ГИА-2014 по русскому языку: а) базовый уровень, б) повышенный и высокий** | | |
| Гляденская СОШ | Карнилова Урок практикум по русскому языку в 9 классе по теме «Виды подчинительной связи в словосочетании». | Воронцова М.Б. с января 2014 года. |
|  |  |
| Опыт Медведской школы | 1. Разбор демоверсий ГИА. 2. Разработка карточек-тренажёров для подготовки к ГИА 3. Анализ текста, 4. Тесты. 5. Онлайн-тесты. 6. Работа с информацией. 7. Использование опорных схем, таблиц и алгоритмов на уроках русского языка. | Воронцова М.Б. |
| **Подготовка к ККР-2014 по русскому языку** | | |
| Преображенская СОШ | Семинар от 13.11.13. Урок-практикум Раздуевой Л.А. «Работа с информацией в различных организационных формах» | Савинкина Г.П. с января 2014 года |
| Медведская оош | Организована диагностическая работа  Работа с текстом, информацией.  Индивидуальная работа по ликвидации пробелов  Работа в парах, группах. | Савинкина Г.П. |
| **Подготовка к ККР по математике** | | |
| Медведская ООШ | 1. Входные контрольные работы, мониторинг результатов обученноти. 2. Использование карточек, тестов, тренажёров. 3. Подбор заданий по темам. 4. Работа с информацией | Константинова Н.В. |
| РМО в течение года | 1. Работа с информацией | Константинова Н.В. |
| **Подготовка к ГИА-2014: предметы по выбору** | | |
| Преображенская СОШ | Урок-практикум по географии Даниленко С.И. по теме «Типы климатов мира». (Работа с демоверсиями) | Головина Н.А. с января. |
| Гляденская СОШ | Использование интеллект-карт на уроках биологии. | Дорохова О.В. |
| Медведская ООШ | 1. Комплексный анализ текста. 2. Метод компрессионного сжатия текста. 3. Тесты. 4. Работа с информацией 5. Разбор демоверсий. | Михалёва Г.А. Литература.  9 класс. |
|  | 1. Входная контрольная работа, анализ, индивидуальная работа. 2. Мониторинг обученности по основным темам кура. 3. Работа с кодификатором. 4. Работа с информацией: использование материалов сайта ФИПИ и Стат Града для подготовки к ГИА. 5. Использование технологии критического мышления. 6. Работа с демоверсиями, пробные тесты. | Головина Н.А.  Учитель географии. |
|  | 1. 1. Входной контроль, мониторинг. 2. Работа с демоверсиями. 3. Проведение тренировочных и диагностических работ 4. Работа с информацией. 5. Работа с заданиями разной сложности. 6. Индивидуальное консультирование. | Дорохова О.В. учитель биологии. |
| **Подготовка к ЕГЭ, ГИА, ККР в не выпускных классах к ЕГЭ, ГИА, ККР** | | |
| Крутоярская СОШ | Управленческий практикум от 18.12.2013. Урок-практикум Н.И. Шульженко в рамках системно-деятельностного подхода. | Михалёва Г.А.  С февраля 2014 года. |
| Управленческий практикум от 18.12.2013. Урок в рамках системно-деятельностного подхода в 7 классе по теме «Класс паукообразных» | Дорохова О.В.  С декабря 2013 года. |
| Преображенская СОШ | Урок-практикум по географии Даниленко С.И. по теме «Типы климатов мира». (Работа с демоверсиями) | Миронова С.В.  С января 2014 года. |
| Виртуальное РМО | 0т 17.12 – 19.12. Младенцева Е.В. «WEB-QUEST на уроках географии» (7-8 классы частично). | Миронова С.В. с октября 2014 года. |
| Медведская ООШ | 1. Входной контроль, анализ, индивидуальная работа.  2. Тесты для промежуточной аттестации.  3. Комплексный анализ текста.  4. Подбор , разработка тестов – тренажёров.  5. Индивидуальная работа | Михалёва Г.А. русский язык в 7 классе. |
|  | 1. Анализ текста,  2. Тесты.  3. Онлайн-тесты.  4. Работа с информацией.  5. Использование опорных схем, таблиц и алгоритмов на уроках русского языка. | Воронцова М.Б. 5-6,8 классы |
|  | 1. Комплексный анализ текста. 2. Метод компрессионного сжатия текста. 3. Тесты. 4. Работа с информацией | Михалёва Г.А. Литература.  5-8 классы. |
|  | 1. 1. Входной контроль, мониторинг.  2. Работа с демоверсиями.  3. Проведение тренировочных и диагностических работ  4. Работа с информацией.  5. Работа с заданиями разной сложности.  Применяю элементы системно-деятельностного подхода.  6. Индивидуальное консультирование. | Дорохова О.В. Учитель географии. |
|  | 1. Входные контрольные работы, анализ. 2. Работа с информацией. 3. Работа с тестами, олимпиадными заданиями. | Миронова С.В. |