**Ресурсонакопление по подготовке к ККР,ГИА,ЕГЭ, реализации ФГОС НОО в МБОУ «ДороховскаяСОШ» 2013-2014 уч.году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ (практикум работы учителей на РМО, дистанционных семинарах) | Направление работы | ФИО учителей, администрации, которые будут внедрять в реальную практику работы |
| **ККР (русский язык, математика)** |
| Практикум работы на РМО | 1.Использование кодификатора и спецификации при организации подготовки к ККР2.Опыт учителей Дороховской школы3.Разработка тематических тестов, материалов, карточек. | Панина С.Н. |
| **Подготовка к ЕГЭ, ГИА по русскому языку** |
| Опыт учителей по работе с информацией | 1. работа с информацией2.дидактические материалы | Милюкова Е.Н., Зырянова Е.Н. |
| Использование опыта учителей Назаровского района при подготовке к ГИА, ЕГЭ | 1.метод «кейс-технологии»2.технология проблемного обучения 3.методика работы с информацией (опыт виртуального методического объединения)4.видеоинформация на урока русского языка (РМО, октябрь 2013, «Преображенская СОШ», опыт Филимоновой Е.А., Фёдоровой И.Г5.технология КУЗ. (Юдина Н.И., КраснополянскаяСОШ».Дистанционный семинар) 6.технология развития критического мышления ( Удод Г.В., Антроповская ООШ. Дистанционный семинар) |
| Собственный опыт | 1. дидактические материалы для подготовки к ГИА, ЕГЭ с учетом кодификатора.2. ведение мониторинга знаний уч-ся 3.применение технологии критического мышления |
| **Подготовка к ГИА по математике** |
| Практикум работы на РМОСобственный опыт | 1. Разработан дидактический материал теоретического и практического содержания (тематический);.2. Преподавание предмета с помощью кодификатора.3.Групповые и индивидуальные консультации с учащимися. 4.Использование сайтов по ГИА(Ларин, Гущин, Изместьева и др.)5. Открытый банк заданий. | Гавриленко С.В. |
| **Подготовка к ЕГЭ по математике** |
| Собственный опыт | 1.Составлен обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ 2014.2.Технология ИКТ. | Гавриленко С.В. |
|  |
| Использование опыта учителей Назаровского района | 1.Дистанционный семинар «Образовательные технологии».2.Технология проблемного обучения.3.Технология разноуровневого обучения. |  |
|  |  |  |