**Задание №2.**

 1. Ниже представлены 4 фрагмента эссе на тему «Я - учитель». Прочитайте предложенные фрагменты и определите по вышеперечисленным пяти критериям какой из фрагментов наиболее соответствует эссе. Результат предлагаю представить в таблице(в ячейках указать на каком уровне данный критерий выполняется, указав букву а, б или в) :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № фрагмента | Критерий №1 | Критерий №2 | Критерий №3 | Критерий №4 | Критерий №5 |
| 1 | б | б | а | а | а |
| 2 | а | а | а | а | б |
| 3 | б | а | а | а | а |
| 4 | в | б | в | б | а |

2. Запишите своими словами вывод о том, какой из фрагментов наиболее соответствует жанру эссе, при этом в нем раскрыта именно поставленная тема, объясните почему.

Из представленных 4 фрагментов, наиболее соответствует жанру эссе четвертый фрагмент, потому что автор обозначил проблему, очень эмоционально раскрывает смысл поставленной проблемы, пытается привести примеры.

3. Для выбранного вами фрагмента, который наиболее соответствует теме и критериям заполните следующую таблицу: Фрагмент №4.

|  |  |
| --- | --- |
| **критерии** | **предложение(я) из фрагмента текста, по которому(ым) можно определить, что данный критерий выполняется** |
| Наличие выделенной проблемы | Учителя пытаюсь копировать. |
| Рефлексия (выделение собственного опыта в рамках проблемы) | И что-то от него пристаёт к моей кожице. Были титаны и олимпийцы. Для меня немного, а кому- то покажется целая чаша… |
| Художественные средства | Были титаны и олимпийцы – гипербола;Кусочки былого олимпийства - метафора |
| Обращение к источникам |  |