МКОУ Антроповская ООШ

Совещание по теме «Работа по ликвидации проблем подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА, ККР»

 Дата:19-23 декабря 2013 года

**Задание 1**. На основе полученных результатов школы в ходе муниципального мониторинга ( октябрь 2013 года; 4,9,11 классы; русский язык и математика) заполнить следующую таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | показатели | Школьные результаты |
| 2 | Математика 9 класс | Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 8 заданий | 0 % |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно геометрические задания | 100% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно задания реальной математики | 0% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно задания по алгебре | 100 % |
|  сформированы предметные умения ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | -арифметические действия-линейная функция. график-квадратные уравнения-четырехугольники |
| Основные проблемы и трудности учителей |  |
| 3 | Математика 4 класс | Доля учащихся выполнивших правильно от 0до 5 заданий | 6% |
| Доля учащихся выполнивших правильно от 6 до 10 заданий | 42 % |
| Доля учащихся выполнивших правильно от 11до 17 заданий |  |
| Доля учащихся выполнивших правильно 18 заданий |  |
|  | сформированы предметные умения ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | Числа и вычисления Геометрические фигуры  | 50%50% |
|  | Основные проблемы и трудности учителей |  |
| 5 | Русский язык 9класс | Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 13 заданий | 0% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 0 до 5 заданий | 50% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 6 до12 заданий | 50% |
|  | сформированы предметные умения ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | ФонетикаЛексика и фразеологияМорфема и словообразованияГрамматика. СинтаксисОрфографияпунктуация | 100%0%25%75%50%0% |
|  | Основные проблемы и трудности учителей |  |
| 6 | Русский язык 4 класс | Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 16 заданий |  |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от0 до 5 заданий | 7% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 6 до 10 заданий | 63% |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 11 до 15 заданий |  |
|  | сформированы предметные умения ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | Написание «ь» после шипящихРаздельное написание предлоговОднокоренные словаНахождение главных членов предложенияЧасти речи | 50%50%50%50%50% |
|  | Основные проблемы и трудности учителей |  |

Задание 2. Заполнить таблицы. Смотреть файл «Ресурсонакопление»

 **«Ресурсонакопление по подготовке к ЕГЭ, ГИА, ККР, реализации ФГОС НОО**

 **в МКОУ «Антроповская ООШ»,2013/2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ( практикумы), работа учителей на РМО, дистанционных семинарах | Направление работы | ФИО учителей, администрации, которые будут внедрять в реальную практику работы |
| Подготовка к ГИА -2014 по математике |
| МКОУ Антроповская ООШ | Работа по индивидуальным маршрутам | Щербакова А.В. |
| Подготовка к ККР 2014 по математике |
| МКОУ Антроповская ООШ | Отработка тестовых материалов | Кухарчук Г.М. |
| Подготовка к ГИА-2014 по русскому языку:  |
| МКОУ Антроповская ООШ | ТРКМ через чтение и письмо, составление схем, таблиц, работа с информацией, использование тестовых заданий | Осипова Г.В.Третьякова М.И. |
| Подготовка к ККР-2014 по русскому языку |
| МКОУ Антроповская ООШ | Отработка тестовых материалов | Кухарчук Г.М. |
| Подготовка к ГИА-2014: предметы по выбору |
| МКОУ Антроповская ООШ | ТРКМ через чтение и письмо. Приступаю к освоению и внедрению в 9 классе с января 2014 | Воронкова Е.А. |
| Подготовка к ЕГЭ, ГИА, ККР в не выпускных классах к ЕГЭ, ГИА, ККР |
| МКОУ Антроповская ООШ | Составление схем, таблиц, опорных конспектов. С января 2014 планирую работу по использованию интеллект-карт | Цехош И.Н. |
| Подготовка к ККР-2014 по проверке обще учебных умений |
| МКОУ «Антроповская ООШ» | Работа с информацией | Кухарчук Г.М. |
| Реализация ФГОС НОО |
| МКОУ Антроповская ООШ | Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС ООН | Бочарова Е.А.Кухарчук Г.М. |