**Джебко Галина Павловна, учитель истории и обществознания. Сахаптинская СОШ.**

**Материалы по дистанционному семинару**

**по теме: «Web -квест технология»**

**Задание 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап работы учащихся над веб-квестом** | **На формирование каких УУД направлен данный этап** |
| **Знакомство с темой веб-квеста** (Какова тема? Что лично мне даст её изучение?) | Расширяется познавательное пространство, развивается кругозор и эрудиция. |
| **Выбор и осмысление задания** (Какое задание вызвало у меня наибольший интерес? Почему?) |
| **Организация деятельности** (Как я должен действовать? Что буду делать я сам? Что я буду делать в сотрудничестве с другими?) | Формируются и закрепляются навыки самоорганизации, умения работы в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль) |
| **Работа с информационными** **ресурсами** (поиск, анализ, отбор, систематизация информации) | Формируются исследовательские навыки учащихся. При поиске ответов на поставленные вопросы среди большого количества научной информации развиваются критическое мышление, умение сравнивать и анализировать, классифицировать объекты и явления, мыслить абстрактно. Ученики приобретают навыки трансформировать полученную информацию для решения поставленных проблем..Формируются умения определять наиболее рациональный вариант решения проблемной ситуации, умение находить несколько способов решений, обосновывать свой выбор. Грамотно использовать средства ИКТ для решения тех или иных задач |
| **Анализ системы оценивания, работа над соответствием выполненной работы системе оценки** (какие требования к оцениванию веб-квеста, соответствует ли моя работа системе оценивания?) | Ученики приобретают навыки трансформировать полученную информацию для решения поставленных проблем |
| **Оформление результатов исследования и представление исследования. Подведение итогов по участию в веб-квесте** | Происходит осмысление произведённого исследования. Работа предусматривает отбор самой значимой информации и представление её в виде web – сайта, html – странички, слайд-шоу, буклета, анимации, постера или фоторепортажа; закладываются такие черты личности как, ответственность за выполненную работу, самокритичность, взаимоподдержка и умение выступать перед аудиторией. Овладение навыком публичных выступлений как в режиме реального выступления, так и в режиме размещения результатов работы в сети Интернет. Закладываются такие черты личности как, ответственность за выполненную работу |
| **Рефлексия** | Определяют, какой положительный результат получили от выполнения веб-квеста (Что узнали? Чему научились?) |

**Задание 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **веб-квеста** | **Структурные элементы веб-квеста** | | | | | | |
| **Вступление** | **Центральное задание** | **Порядок работы** | **Список необходимых информационных ресурсов** | **Система оценивания** | **Заключение** | **Рефлексия (комментарии)** |
| - <http://www.kbk-wq.h17.ru/index.php>  - | + | + | + | + | - | + | - |
| - <http://school-sector.relarn.ru/tanya/schoolweb/gimn1/webquest/index.htm> | + | + | + | + | + | + | - |
| - <http://inna-nikolai4uk.narod.ru/> | + | + | + | + | + | + | + |
| - <http://vvshumilin.narod.ru/webquest.htm>  (не является веб-квестом) | - | - | - | + | - | - | - |
| <http://www.gymnasium9.ru/quest/geo/index.php> | - | + | + | + | - | - | - |
| <http://gomulina.newhost.ru/method/qwest1.html> | - | + | + | + | - | - | - |
| <https://sites.google.com/site/trudscul57/home/put-k-professii> (сайт недоступен) |  |  |  |  |  |  |  |
| - <http://www.web-kvest.pldetstva.edusite.ru/p1aa1.html> (ЛУЧШИЙ, НА МОЙ ВЗГЛЯД, ВЕБ-КВЕСТ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СТРУКТУРЫ) | + | + | + | + | + | + | + |
| <https://sites.google.com/site/vebkvesthimiaizizn11klass/home> | - | + | + | + | + | - | - |

**Задание 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ссылка на веб-квест (адрес веб-квеста в сети Интернет) | Предметная область | Тема веб-квеста | Класс, для которого составлен веб-квест |
| https://sites.google.com/site/vebkvestposledamgermancev/ | История | По следам германцев | 6 |
| http://sites.google.com/site/civilizaciasrednevekova/home | История | Цивилизация эпохи средневековья | 6 |
| http://www.spodon.ru/quest/terror/index.html | Обществознание | Терроризм | 9 |
| http://www.spodon.ru/quest/prestupnost/index.html | Обществознание | Преступность несовершеннолетних | 7 |
| tpporty.blogspot.com/‎ | История | Отечественная война 1812 г | 8 |
| http://zunal.com/webquest.php?w=186304 | История | Завоевание Римом Италии | 5 |
| https://sites.google.com/site/yegipet/home |  | Древний Египет | 5 |
| http://istorik23.blogspot.ru/2011/08/blog-post.html | Обществознание | Свобода и ответственность | 7 |
| http://histori-ivan81-kvest.blogspot.ru/ | История | Сословный быт. Обычаи и нравы XVII века | 7 |
| http://www.uchmet.ru/library/material/155585/ | История, внеклассная работа | "Борозда памяти"(посвящённый 70-летию Курской битвы) | 9 |
| https://sites.google.com/site/antiborba/vvedenie | История | Белые и красные в России | 9,11 |
| http://yaizbiratel.blogspot.ru/ | Обществознание | Я-избиратель | 11 |