Совещание по теме «Работа по ликвидации проблем подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА, ККР»

Дата:19-23 декабря 2013 года

Задачи:

- Подвести промежуточные итоги (определить долю учащихся готовых показать положительные результаты на базовом уровне - «перешагнуть порог»)

- понять произошедшие изменения ресурсов учителей, администрации по достижению новых результатов в итоговой аттестации и реализации ФГОС ( влияние проводимых мероприятий на ресурсонакопление);

- Обозначить не снятые трудности и проблемы, выработать совместно пути;

Участники: Заместители директоров: Кузнецова З.Н., Милюкова Е.Н., Мазурова Е.А., Евсеенко П.И., Тютерева С.И.,Цветцих Г.В., Парамонова Т.А., Медведева Е.В., Шкуратова М.Н., Потапова Г.Н., Миронова С.В., Цехош И.Н., Лопатина Т.В.

Ведущий совещания: Рассудова Т.Г.

Повестка:

1. Итоги муниципального мониторинга;
2. Ресурсонакопление в образовательных учреждениях по подготовке к ЕГЭ, ГИА, ККР, реализации ФГОС НОО ( подготовленные информационные таблицы).
3. Основные проблемы и трудности при подготовке к итоговой аттестации в рамках этого учебного года.( Заполняются в таблицах задания №1 в пункте «Основные проблемы и трудности учителей»

**Задание 1**. На основе полученных результатов школы в ходе муниципального мониторинга ( октябрь 2013 года; 4,9,11 классы; русский язык и математика) заполнить следующую таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | показатели | Школьные результаты |
| 1 | Математика 11кл | Доля(%) обучающихся, выполнивших правильно от 0 до 4 заданий |  |
| Доля(%) обучающихся, выполнивших правильно 5 заданий |  |
| Доля(%) обучающихся, выполнивших правильно 8 и более заданий |  |
| сформированы предметные умения  ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | | -  -  - | |
| Основные проблемы и трудности учителей | |  | |
| 2 | Математика 9 класс | Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 8 заданий |  |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно геометрические задания |  |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно задания реальной математики |  |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно задания по алгебре |  |
| сформированы предметные умения  ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) | | -  -  -  - | |
| Основные проблемы и трудности учителей | |  | |
| 3 | Математика  4 класс | Доля учащихся выполнивших правильно от 0до 5 заданий |  |
| Доля учащихся выполнивших правильно от 6 до 10 заданий |  |
| Доля учащихся выполнивших правильно от 11до 17 заданий |  |
| Доля учащихся выполнивших правильно 18 заданий |  |
|  | сформированы предметные умения  ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) |  | |
|  | Основные проблемы и трудности учителей |  | |
| 4 | Русский язык 11класс | Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 17 заданий |  |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 0 до 10 заданий |  |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 11 до 16 заданий |  |
|  | сформированы предметные умения  ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) |  | |
|  | Основные проблемы и трудности учителей |  | |
| 5 | Русский язык 9класс | Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 13 заданий |  |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 0 до 5 заданий |  |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 6 до12 заданий |  |
|  | сформированы предметные умения  ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) |  | |
|  | Основные проблемы и трудности учителей |  | |
| 6 | Русский язык 4 класс | Доля(%) обучающихся выполнивших правильно 16 заданий |  |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от0 до 5 заданий |  |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 6 до 10 заданий |  |
| Доля(%) обучающихся выполнивших правильно от 11 до 15 заданий |  |
|  | сформированы предметные умения  ( перечислить умения во втором столбце и долю учащихся ) |  | |
|  | Основные проблемы и трудности учителей |  | |

Задание 2. Заполнить таблицы. Смотреть файл «Ресурсонакопление»

Примечание . После выставления ваших заполненных таблиц, будут выставлены дополнительные вопросы