**Яковлева Е.В. МБОУ « Дороховская СОШ»**

**7- 8 неделя – в течение декабря – Бином фантазии.**

Цель – **интенсивное формирование** речевой **письменной** деятельности.

1. Задание: прочитайте два текста.

В лесу грибов много. Ну, там сыроежки. Иногда встречаются подберезовики. Больше всего мне попалось маслят. Я их брал. А вот мухоморы портят лес. Такие противные, ядовитые. Набрал я грибов много. Завтра пойду еще.

Эх, и хорош же вчера попался на глаза мухомор! Сам темно-красный, испустил из-под шляпки вниз вдоль ножки белые панталоны, и даже со складочками. Рядом с ним сидит хорошенькая волнушка, вся подобранная, губки округлила, облизывается, мокренькая и умненькая. …Один большой гриб стал, как избушка, спустил свою крышу почти до земли – это очень старая сыроежка…

**Письменно ответьте на вопросы:**

**Чей рассказ о прогулке в лес за грибами вам понравился больше? Почему?**

Второй рассказ мне понравился больше. Рассказ «насыщен» эпитетами, сравнениями, «образами». Когда его читаешь, представляешь, как бродишь по лесу и любуешься этими грибами. Хочется любоваться красавцем – мухомором, умницей волнушкой и обязательно заглянуть под крышу сказочного домика- сыроежки, чтобы узнать новые сказки леса.….

1. «Задание. Прочитайте небольшой рассказ Николая Носова и письменно ответьте на вопросы:

**Какова цель общения двух героев?**

**Понимают ли они друг друга?**

**Что нарушено в общении собеседников?**

Действие происходит в квартире.

Дворовый пес Бобик попал в гости к домашнему Барбосу.

 - А что это у вас за штука на стене висит? Все тик-так да тик-так, а внизу болтается.

 - Это часы, ответил Барбос. – Разве ты часов никогда не видел?

 - Нет, а для чего они?

Барбос и сам толком не знал, для чего часы, но все-таки принялся объяснять:

 - Ну, это такая штука, понимаешь… часы… они ходят…

 - Как ходят? – удивился Бобик – У них ведь ног нету!

 - Ну, понимаешь, это только так говорится, что ходят, а на самом деле они просто стучат, а потом начинают бить.

 - Ого! Они еще и дерутся? – испугался Бобик.

 - Да нет! Как они могут драться?!

 - Бить – это звонить: бом-бом!

 - А, ну так бы и говорил!...

Бобик пытался узнать у Барбоса о незнакомом ему предмете, который весел на стене. Он был дворовым псом, поэтому, никогда не видел часов. А Барбос, пытаясь показаться важным и осведомлённым, объясняет, что это за предмет. Не умея правильно объяснить назначение часов и их функции, Барбос сначала запугивает Бобика таким безобидным предметом, как часы, а потом даёт ему неправильное представление о них. Теперь Бобик будет думать, что главное назначение часов - это звонить: бом-бом!

1. Задание. Сочинение-миниатюра. **Возьмите два существительных, не связанных по смыслу, и попробуйте их соединить, найдя отдаленные точки соприкосновения.**  Так может родиться интересное сравнение – «бином фантазии», по выражению Джанни Родари. Слово бином образовано сложением латинского bi – «двое, дважды» и греческого потё – «часть, доля».

 Например: что общего между холодильником и головою?

Голова гудит, как старый холодильник. В голове мысли бегут, как ток в холодильнике. В голове, как в холодильнике, многое хранится. Примеры из кн.: Развитие речи. Школьная риторика. 5 класс/ под ред. Т.А.Ладыженской. – М., 1996).

**РАЗГОВОР – РУЧЕЁК**   Разговор девочек напоминал журчание весеннего ручейка.

 **РУКА – БЕРЕЗА**          Березовые ветви обнимали меня, как ласковые руки мамы...

 **ОКНО – ЗЕРКАЛО** В окно, как в зеркало, гляжу

**КНИГА- ВОРОБЕЙ** Маленький бездомный воробей жил под старой потрепанной книгой, которую оставил в парке незадачливый читатель. Эта книга служила ему домом, а ещё он с удовольствием изучал по ней буквы и учился читать….