**Задание №3**

Прочитал, проанализировал по критериям данные эссе по заданной теме. Работы своеобразны, заслуживают нашего внимания. Каждый автор идет своим путем раскрытия проблемы, но приходит к одной цели и одному результату: все действия учителей и современного образования направлены на детей, на их личностные качества, умение социализироваться.

И Ольга Александровна, и Александр Сергеевич в своих эссе затрагивают больше личностные проблемы каждого ребенка, развитие собственного Я с помощью школьных предметов, учителей и одноклассников. Главная мысль двух эссе – ребенок в школе должен развивать свою личность, а учитель, как проводник, должен его вести в социальный мир новых открытий и свершений.

В первом эссе больше примеров и аргументов, а второе эссе написано больше символическим и художественным словом, что затрудняет понимание и выход к главной теме своего сочинения.

Каждое эссе интересно по-своему. Критиковать, конечно, намного легче, чем создавать собственный продукт, тем более, что предстоит написать эссе открыто, на актуальную тему и затронуть каждого читателя. А это, как мне кажется, сложно сделать, но возможно.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора эссе | баллы по критериям | | | | | Итого |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
| Матвеева Ольга Анатольевна,  г. Ачинск, учитель математики | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| Аплин Александр Сергеевич, Казачинский район, с. Талажанка,  учитель математики и информатики | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |