**Дистанционный семинар для учителей предметников**

**по теме: «Web -квест технология»**

Учитель истории и обществознания

МБОУ «Дороховская СОШ»

Вербшина Г.Н.

Задание №1

Схема работы учащихся с веб-квестом, и формирование УУД .

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап: подготовительная работа | |
| * Знакомство с темой * Определение проблемы * Знакомство с основными понятиями. * Подбор материала * Формирование групп. * Распределение ролей | **Личностные УУД:**   * Самоопределение * Смыслообразование   **Регулятивные УУД:**   * Целеполагание * Планирование * Прогнозирование   **Познавательные УУД:**   * Самостоятельное выделение и формулирование цели. * Формулирование проблемы   **Коммуникативные УУД:**   * Планирование учебного сотрудничества. * Постановка вопросов. |
|  | |
| 2 этап: Выполнение заданий. | |
| * Поиск ответов на поставленные вопросы. * Анализ и критическое осмысление информации. * Классифицируют объекты. | **Регулятивные УУД:**   * Контроль * Саморегуляция   **Познавательные УУД:**   * Поиск и выделение необходимой информации * Применение методов информационного поиска * Структурирование знаний.   **Коммуникативные УУД:**   * Постановка вопросов * Разрешение конфликтов * Принятие решения и его реализация. |
|  | |
| 3 этап: Оформление результатов. | |
| * Осмысление произведенного исследования. * Отбор самой значимой информации. * Представление информации в виде WEB- сайта, слайд- шоу, буклета, анимации, постера, фоторепортажа. | **Личностные УУД:**   * Нравственно- эстетическая ориентация.   **Регулятивные УУД:**   * Коррекция (внесение необходимых дополнений) * Внесение изменений в результат своих действий. * Саморегуляция. * Преодоление препятствий.   **Познавательные УУД:**   * Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной или письменной форме. * Выбор наиболее эффективных способов решения задач. * Моделирование * Преобразование модели. * Синтез (составление целого из частей и самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов. * Выбор оснований и критериев для сравнения.   **Коммуникативные УУД:**   * Строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. * Управление поведением партнера. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 этап: обсуждение результатов. | |
| * Определение кандидатуры для защиты проекта. * Защита проекта. * Анализ выступления. | **Личностные УУД:**   * Оценивание усваемого содержания.   **Регулятивные УУД:**   * Оценка. Осознание качества и уровня усвоения. * Оценка результатов работы.   **Познавательные УУД:**   * Структурирование знаний. * Рефлексия способов и условий действия. * Контроль и оценка процесса и результатов деятельности. * Анализ истинности утверждений. * Выдвижение гипотез и их обоснование.   **Коммуникативные УУД:**   * Интеграция в группу, построение продуктивного взаимодействия, сотрудничество. * Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |

Задание №2.

Структурные элемента Веб- квеста на примере Веб- квестов в сети интернет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  веб-квеста | Структурные элементы веб-квеста | | | | | | |
| Вступление | Центральное задание | Список информационных ресурсов | Описание процедуры работы. | Критерии и параметры | Руководство к действиям | Заключение |
| Самоучитель по защите дипломной работы. | + | + | + | + | \_ | + | + |
| Озеро «Байкал» | + | + | + | + | \_ | + | + |
| «Счастливая семья» | + | + | \_ | + | + | + | + |
| Для учителя математики. | \_ | \_ | + | \_ | \_ | \_ | \_ |
| Туристическое агенство «»Центр России» | + | + | + | + | \_ | + | \_ |
| «Наблюдение солнечной активности» | + | + | + | + | \_ | \_ | \_ |
| "Путь к профессии" | + | + | + | + | \_ | + | \_ |
| «Безопасный интернет детям» | + | + | + | + | + | + | + |
| Бытовая химическая грамотность | + | + | - | + | - | + | + |

Задание№ 3.

Копилка Веб- квестов по истории и обществознанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ссылка на веб-квест (адрес веб-квеста в сети Интернет) | Предметная область | Тема веб-квеста | Класс, для которого составлен веб-квест |
| <http://anelya.rusedu.net/post/2789/25114> | Обществознание | "Статус учителя в современной России" | 11 класс |
| <http://easyen.ru/load/obshhestvoznanie/9_klass/mozhno_li_zashhitit_prava_potrebitelej/101-1-0-3537> | Обществознание | "Можно ли защитить права потребителей?" | 9 класс |
| <http://odarichenko.ucoz.ru/index/web_kvesty/0-22> | Обществознание | «[мое](https://sites.google.com/site/profopredelenie/) профессиональное определение» | 9 класс |
| <http://www.proshkolu.ru/user/chetyrkina/file/4084406/> | история | В рыцарском замке | 6 класс |