**Дистанционный семинар для учителей предметников**

**по теме: «Web -квест технология»**

Учитель истории и обществознания

МБОУ «Дороховская СОШ»

Вербшина Г.Н.

Задание №1

Схема работы учащихся с веб-квестом, и формирование УУД .

|  |
| --- |
| 1 этап: подготовительная работа |
| * Знакомство с темой
* Определение проблемы
* Знакомство с основными понятиями.
* Подбор материала
* Формирование групп.
* Распределение ролей
 | **Личностные УУД:*** Самоопределение
* Смыслообразование

**Регулятивные УУД:*** Целеполагание
* Планирование
* Прогнозирование

**Познавательные УУД:*** Самостоятельное выделение и формулирование цели.
* Формулирование проблемы

**Коммуникативные УУД:*** Планирование учебного сотрудничества.
* Постановка вопросов.
 |
|  |
| 2 этап: Выполнение заданий. |
| * Поиск ответов на поставленные вопросы.
* Анализ и критическое осмысление информации.
* Классифицируют объекты.
 | **Регулятивные УУД:*** Контроль
* Саморегуляция

**Познавательные УУД:*** Поиск и выделение необходимой информации
* Применение методов информационного поиска
* Структурирование знаний.

**Коммуникативные УУД:*** Постановка вопросов
* Разрешение конфликтов
* Принятие решения и его реализация.
 |
|  |
| 3 этап: Оформление результатов. |
| * Осмысление произведенного исследования.
* Отбор самой значимой информации.
* Представление информации в виде WEB- сайта, слайд- шоу, буклета, анимации, постера, фоторепортажа.
 | **Личностные УУД:*** Нравственно- эстетическая ориентация.

**Регулятивные УУД:*** Коррекция (внесение необходимых дополнений)
* Внесение изменений в результат своих действий.
* Саморегуляция.
* Преодоление препятствий.

**Познавательные УУД:*** Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной или письменной форме.
* Выбор наиболее эффективных способов решения задач.
* Моделирование
* Преобразование модели.
* Синтез (составление целого из частей и самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов.
* Выбор оснований и критериев для сравнения.

**Коммуникативные УУД:*** Строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество.
* Управление поведением партнера.
 |

|  |
| --- |
| 4 этап: обсуждение результатов. |
| * Определение кандидатуры для защиты проекта.
* Защита проекта.
* Анализ выступления.
 | **Личностные УУД:*** Оценивание усваемого содержания.

**Регулятивные УУД:*** Оценка. Осознание качества и уровня усвоения.
* Оценка результатов работы.

**Познавательные УУД:*** Структурирование знаний.
* Рефлексия способов и условий действия.
* Контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
* Анализ истинности утверждений.
* Выдвижение гипотез и их обоснование.

**Коммуникативные УУД:*** Интеграция в группу, построение продуктивного взаимодействия, сотрудничество.
* Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.
 |

Задание №2.

Структурные элемента Веб- квеста на примере Веб- квестов в сети интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| Названиевеб-квеста | Структурные элементы веб-квеста |
| Вступление | Центральное задание | Список информационных ресурсов | Описание процедуры работы. | Критерии и параметры | Руководство к действиям | Заключение |
| Самоучитель по защите дипломной работы. | + | + | + | + | \_ | + | + |
| Озеро «Байкал» | + | + | + | + | \_ | + | + |
| «Счастливая семья» | + | + | \_ | + | + | + | + |
| Для учителя математики. | \_ | \_ | + | \_ | \_ | \_ | \_ |
| Туристическое агенство «»Центр России» | + | + | + | + | \_ | + | \_ |
| «Наблюдение солнечной активности» | + | + | + | + | \_ | \_ | \_ |
| "Путь к профессии" | + | + | + | + | \_ | + | \_ |
| «Безопасный интернет детям» | + | + | + | + | + | + | + |
| Бытовая химическая грамотность | + | + | - | + | - | + | + |

Задание№ 3.

Копилка Веб- квестов по истории и обществознанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ссылка на веб-квест (адрес веб-квеста в сети Интернет) | Предметная область | Тема веб-квеста | Класс, для которого составлен веб-квест |
| <http://anelya.rusedu.net/post/2789/25114> | Обществознание | "Статус учителя в современной России" | 11 класс |
| <http://easyen.ru/load/obshhestvoznanie/9_klass/mozhno_li_zashhitit_prava_potrebitelej/101-1-0-3537> | Обществознание | "Можно ли защитить права потребителей?" | 9 класс |
| <http://odarichenko.ucoz.ru/index/web_kvesty/0-22> | Обществознание | «[мое](https://sites.google.com/site/profopredelenie/) профессиональное определение» | 9 класс |
| <http://www.proshkolu.ru/user/chetyrkina/file/4084406/> | история | В рыцарском замке | 6 класс |