**МБОУ « Преображенская средняя общеобразовательная школа»**

**7- 8 неделя**

**Тема: Бином фантазии.**

**Работа учителя 3 класса Высотиной О.В*.***

**Задание 1:**

В лесу грибов много. Ну, там сыроежки. Иногда встречаются подберезовики. Больше всего мне попалось маслят. Я их брал. А вот мухоморы портят лес. Такие противные, ядовитые. Набрал я грибов много. Завтра пойду еще.

Эх, и хорош же вчера попался на глаза мухомор! Сам темно-красный, испустил из-под шляпки вниз вдоль ножки белые панталоны, и даже со складочками. Рядом с ним сидит хорошенькая волнушка, вся подобранная, губки округлила, облизывается, мокренькая и умненькая. …Один большой гриб стал, как избушка, спустил свою крышу почти до земли – это очень старая сыроежка…

**Чей рассказ о прогулке в лес за грибами вам понравился больше? Почему?**

*Второй рассказ о прогулке в лес мне понравился гораздо больше, чем первый. В первом рассказ состоит из «сухих» сведений о походе за грибами. Второй же рассказ насыщен прилагательными. Автор в своём описании использует приёмы сравнения и олицетворения. Без внимания автора не оказался ни один грибок, и в каждом он нашёл что- то особенное. Читая этот рассказ, я как бы оказываюсь в лесу и вместе с автором рассматриваю и красавиц мухомор, и хорошенькую волнушку, старую сыроежку…..*

**Задание 2:**

Дворовый пес Бобик попал в гости к домашнему Барбосу.

 - А что это у вас за штука на стене висит? Все тик-так да тик-так, а внизу болтается.

 - Это часы, ответил Барбос. – Разве ты часов никогда не видел?

 - Нет, а для чего они?

Барбос и сам толком не знал, для чего часы, но все-таки принялся объяснять:

 - Ну, это такая штука, понимаешь… часы… они ходят…

 - Как ходят? – удивился Бобик – У них ведь ног нету!

 - Ну, понимаешь, это только так говорится, что ходят, а на самом деле они просто стучат, а потом начинают бить.

 - Ого! Они еще и дерутся? – испугался Бобик.

 - Да нет! Как они могут драться?!

 - Бить – это звонить: бом-бом!

 - А, ну так бы и говорил!...

 *Цель беседы: выяснить ,что это за «штука на стене висит».*

 *Понимание между героями не возникло, так как один объяснял, не имея полного понимания о предмете, а второй не понимал переносного смысла слов.*

**Задание 3. Сочинение-миниатюра**.

 *В* ***голов****е, как и в* ***книге****, много сведений, только их нужно правильно понять и разложить по полочкам.*

*Мысли в* ***голове****, как рой* ***пчёл*** *в улье.*

**Работа учителя 1 класса Апрелковой Г.А.**

**Задание 1.**

В лесу грибов много. Ну, там сыроежки. Иногда встречаются подберезовики. Больше всего мне попалось маслят. Я их брал. А вот мухоморы портят лес. Такие противные, ядовитые. Набрал я грибов много. Завтра пойду еще.

Эх, и хорош же вчера попался на глаза мухомор! Сам темно-красный, испустил из-под шляпки вниз вдоль ножки белые панталоны, и даже со складочками. Рядом с ним сидит хорошенькая волнушка, вся подобранная, губки округлила, облизывается, мокренькая и умненькая. …Один большой гриб стал, как избушка, спустил свою крышу почти до земли – это очень старая сыроежка…

**Чей рассказ о прогулке в лес за грибами вам понравился больше? Почему?**

 *Мне понравился второй текст. В нём более точно и красочно представлена картина описания грибного царства леса. Это достигается посредством присутствия в тексте-описании эпитетов, сравнений. Поэтому текст отличается своей эмоциональной насыщенностью, что в свою очередь даёт возможность очень ярко представить грибную семейку. У читателя создаётся ощущение, что в грибном царстве существует своя сказочная неведомая человеку жизнь. И как хочется попасть под крышу домика-гриба и поближе познакомиться с его жителями!*

**Задание 2.**

Дворовый пес Бобик попал в гости к домашнему Барбосу.

 - А что это у вас за штука на стене висит? Все тик-так да тик-так, а внизу болтается.

 - Это часы, ответил Барбос. – Разве ты часов никогда не видел?

 - Нет, а для чего они?

Барбос и сам толком не знал, для чего часы, но все-таки принялся объяснять:

 - Ну, это такая штука, понимаешь… часы… они ходят…

 - Как ходят? – удивился Бобик – У них ведь ног нету!

 - Ну, понимаешь, это только так говорится, что ходят, а на самом деле они просто стучат, а потом начинают бить.

 - Ого! Они еще и дерутся? – испугался Бобик.

 - Да нет! Как они могут драться?!

 - Бить – это звонить: бом-бом!

 - А, ну так бы и говорил!...

*Цель общения героев: выяснить название и назначение часов - «штуки, которая висит на стене». Но понимания между друзьями не возникает. Это происходит ,потому что Барбос, живя в доме, сам не имеет чёткого представления о данном предмете и поэтому не может описать его и рассказать об их назначении.**В общении собеседников нарушен процесс понимания.*

**Задание 3. Сочинение-миниатюра.**

**Печка, мама** – Мама согревает своё дитя лаской, как печка согревает своим теплом дом.

**Сердце, платье –** Доброе сердце украшает человека как красивое платье.

**Глаза, зеркало -** В глазах, как в зеркале, можно увидеть состояние души.

**Работа учителя 2 класса Першиной О.В.**

**Задание 1.**

В лесу грибов много. Ну, там сыроежки. Иногда встречаются подберезовики. Больше всего мне попалось маслят. Я их брал. А вот мухоморы портят лес. Такие противные, ядовитые. Набрал я грибов много. Завтра пойду еще.

Эх, и хорош же вчера попался на глаза мухомор! Сам темно-красный, испустил из-под шляпки вниз вдоль ножки белые панталоны, и даже со складочками. Рядом с ним сидит хорошенькая волнушка, вся подобранная, губки округлила, облизывается, мокренькая и умненькая. …Один большой гриб стал, как избушка, спустил свою крышу почти до земли – это очень старая сыроежка…

**Письменно ответьте на вопросы:**

**Чей рассказ о прогулке в лес за грибами вам понравился больше? (*Понравился второй текст*)**

**Почему?(*Автор в своём произведении использовал такие художественные приёмы, как олицетворение, сравнение. Эти приёмы помогли более точно представить описание грибов* )**

**Задание 2.**

Дворовый пес Бобик попал в гости к домашнему Барбосу.

 - А что это у вас за штука на стене висит? Все тик-так да тик-так, а внизу болтается.

 - Это часы, ответил Барбос. – Разве ты часов никогда не видел?

 - Нет, а для чего они?

Барбос и сам толком не знал, для чего часы, но все-таки принялся объяснять:

 - Ну, это такая штука, понимаешь… часы… они ходят…

 - Как ходят? – удивился Бобик – У них ведь ног нету!

 - Ну, понимаешь, это только так говорится, что ходят, а на самом деле они просто стучат, а потом начинают бить.

 - Ого! Они еще и дерутся? – испугался Бобик.

 - Да нет! Как они могут драться?!

 - Бить – это звонить: бом-бом!

 - А, ну так бы и говорил!...

**Какова цель общения двух героев?** (***каждый хочет*** ***показать прелести своей жизни***)

**Понимают ли они друг друга? (*нет, не понимают*)**

**Что нарушено в общении собеседников? ( *Оба не понимают значения слов, а без значения, без смысла слова нет речи, а также не понимают, что некоторые слова имеют не прямое, а переносное значение*).**

**Задание 3. Сочинение-миниатюра**

Что общего между сердцем и печкой?

1. У тебя сердце горячее, как печка в морозный день.
2. Доброе сердце, как и печка, способно растопить даже лёд.
3. Перегорит обида в сердце, как в печке дрова.