МБОУ «Сохновская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информационный блок | умение | Виды заданий для учащихся | Методы и приёмы |
| 1.Текст | Поиск информации | - Пользуясь оглавлением, найдите нужный параграф.  - Найдите ответы на вопрос…  - Найдите, используя указатель необходимые слова.  - | -Таксономия Блума,  - СДО, |
| Обработка информации | Прочитайте параграф «Аморфные тела» составьте вопросы суждения, план текста, подготовьте сообщение |
| Представление информации | Подготовить презентацию по теме «Аморфные тела» |
| Обработка и представление информации | 1. Получи текст. Прочитай его внимательно.  2. Найди первого партнера для работы в паре и прочитай ему первый абзац своего текста вслух.  3. Вместе с партнером попытайтесь ответить на вопрос: о чем говорится в абзаце? Найдите ключевые слова, озаглавьте абзац.  4. Запиши заголовок первого абзаца в тетрадь.  5. Поменяйтесь ролями и приступайте к работе с темой партнера в той же последовательности.  6. После окончания работы с абзацем первого партнера, найди второго партнера, перескажи ему содержание первого абзаца своего текста, проработай второй абзац в том же порядке, что и первый.  7. Текст второго партнера изучайте по схеме, изложенной в пунктах 3–6.  8. После окончания работы над темой подготовься, используя план, к выступлению в малой группе или перед классом. | КСО:  -работа в парах сменного состава  - методика Ривина |
| 2.Таблица(информация, представленная в свернутом виде) | Максимально разворачивать информацию и преобразовывать ее. | 1.Как называется таблица?  2.Что представлено в таблице?  3.В каких единицах измеряются табличные данные?  4.Какую закономерность (закономерности) Вы наблюдаете?  5. Предложите свое объяснение выявленной закономерности  6. Есть ли исключения и с чем они связаны?  7. Какое практическое значение имеют данные таблицы? | - анализ таблицы;  -решение задач;  - составление своих задач |
| 3. График | Извлечение первичной информации | -используя график зависимости пути от времени, найти чему равен путь через 3 часа. Определить его скорость. |  |
| Извлечение вторичной информации | Пользуясь графиком и таблицей, объясните, что происходит с водой при изменении температуры. |  |
| 4. Рисунок | Планирование информационного поиска |  |  |
| Извлечение первичной информации |  |
| 5. диаграмма | Извлечение вторичной информации | Используя диаграмму сравните значения….. |  |
| 6. Схема | Первичная обработка информации  Обработка информации | Заполните схему используя определение  Озаглавьте схему  Схематически изобразите …..  Сделайте схематический рисунок ……. |  |