**ГИА по физике демоверсия 2014 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Вид информации | Необходимые информационные умения | Виды заданий, формирующие информационные умения |
| 1 | Текст и рисунок  | Описывать и объяснять физические явления |  |
| 3 | Текст и график  | Понимание смысла физических явлений |  |
| 5 | Рисунок  | Сопоставление текстовой информации и рисунка |  |
| 7 | Рисунок  | Описывать и объяснять физические явления |  |
| 9 | Таблица | Уметь проводить анализ результатов, выраженных в виде таблиц |  |
| 10 | Рисунок  | Описывать и объяснять физические явления |  |
| 11 | диаграмма | Перерабатывать информацию, представленную в виде диаграмм |  |
| 12 | рисунок | Описывать и объяснять физические явления |  |
| 13 | чертеж | – переводить информацию из одной знаковой системы в другую. |  |
| 17-19 | текст | – отвечать на прямые вопросы к содержанию текста;– отвечать на вопросы, требующие сопоставления информации из разных частей текста;– использовать информацию из текста в измененной ситуации;– переводить информацию из одной знаковой системы в другую. |  |
| 22 | График  | – отвечать на вопросы, требующие сопоставления информации из графика; |  |
| 23 | рисунок | Умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований |  |
| 24 | Текст  | умение представлять экспериментальные результаты в видетаблиц, графиков или схематических рисунков и делать выводына основании полученных экспериментальных данных: |  |
| 25 | Текст  | Анализировать и представлять информацию в словесной и символической форме |  |
| 26, 27 | текст | Перевод из одной знаковой системы в другую |  |
|  |  |  |  |