**ГИА по физике демоверсия 2014 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Вид информации | Необходимые информационные умения | Виды заданий, формирующие информационные умения |
| 1 | Текст и рисунок | Описывать и объяснять физические явления |  |
| 3 | Текст и график | Понимание смысла физических явлений |  |
| 5 | Рисунок | Сопоставление текстовой информации и рисунка |  |
| 7 | Рисунок | Описывать и объяснять физические явления |  |
| 9 | Таблица | Уметь проводить анализ результатов, выраженных в виде таблиц |  |
| 10 | Рисунок | Описывать и объяснять физические явления |  |
| 11 | диаграмма | Перерабатывать информацию, представленную в виде диаграмм |  |
| 12 | рисунок | Описывать и объяснять физические явления |  |
| 13 | чертеж | – переводить информацию из одной знаковой системы в другую. |  |
| 17-19 | текст | – отвечать на прямые вопросы к содержанию текста;  – отвечать на вопросы, требующие сопоставления информации из разных частей текста;  – использовать информацию из текста в измененной ситуации;  – переводить информацию из одной знаковой системы в другую. |  |
| 22 | График | – отвечать на вопросы, требующие сопоставления информации из графика; |  |
| 23 | рисунок | Умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований |  |
| 24 | Текст | умение представлять экспериментальные результаты в виде  таблиц, графиков или схематических рисунков и делать выводы  на основании полученных экспериментальных данных: |  |
| 25 | Текст | Анализировать и представлять информацию в словесной и символической форме |  |
| 26, 27 | текст | Перевод из одной знаковой системы в другую |  |
|  |  |  |  |