Семинар «Мониторинг эффективности школьной методической работы»

24.09 – 26.09.2013 г.

Павловская СОШ, зам. директора по УВР Тютерева С И

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Характеристика | Действия | Показатели |
| Диагностическая деятельность | Достижения и затруднения педагогов дидактического и методического характера | Диагностика (анкетирование, опросы в начале учебного года и в конце учебного года) | 100% учителей участвуют в диагностике |
| Организационно-педагогическая деятельность | Планирование работы на новый учебный год | Коллективное определение целей, задач, направлений деятельности, планируемых результатов (проблемные семинары, ОДИ,и т. д.) | Цели и задачи реальные и достижимые;  Планируемые результаты диагностируемые; |
| Методические требования к современному уроку | На основе диагностик выявляется % педагогов, владеющих и не владеющих современными требованиями;  Организация обучающих семинаров, методических дней, декадников по обмену опытом;  Самообразование педагогов | 100% педагогов владеют методами, приемами организации урока, отвечающего современным требованиям |
| Системно-деятельностный подход в обучении | Самообразование педагогов (план самообразования);  Методические семинары;  Открытые уроки (методический день, в рамках ШМО);  Педагогический совет по данной проблеме | 100% учителей начальных классов и 50% учителей 5-11 классов организуют учебную деятельность на основе СДП (используют продуктивные технологии обучения);  100% учителей описывают свою профессиональную деятельность. |
| Формирование читательской грамотности | Участие в работе дистанционных семинаров;  Практикумы и открытые уроки на уровне ШМО;  Самообразование | 100% учителей начальных классов имеют опыт формирования читательской грамотности школьников |
| Исследовательская деятельность на уроке | Участие в дистанционных семинарах;  Работа ШМО по данной теме;  Самообразование | 50% учителей начальных классов владеют исследовательскими умениями;  Учащиеся начальных классов участвуют в исследовательской деятельности;  50% учителей 5-11 классов владеют исследовательскими умениями;  Учащиеся 5-11 классов участвуют в исследовательской деятельности |
| Формирование информационной компетентности | Участие в дистанционных семинарах, образовательных сессиях для педагогов;  Работа ШМО по данной теме; | 50 % педагогов владеют методами и приемами по формированию информационной компетентности учащихся |
| Повышение квалификации | Обучение на курсах повышения квалификации в очном и дистанционном режиме | 100% учителей проходят курсы повышения квалификации 1 раз в пять лет или чаще;  Учителя нач школы 1раз в 3 года. |