**Семинар «Мониторинг эффективности школьной методической работы» от 24.09.2013**

**Участники:** Заместители директоров ОУ, отвечающие за методическую работу

**Задачи:** определить показатели эффективности школьной методической работы, согласно целей и задач, поставленных на 2013/2014 учебный год.

**Форма проведения**: дистанционная на форуме сайта УО в разделе «Семинары для завучей»

**Руководитель семинара**: Рассудова ТГ

**Вводная часть**.

А)При проведении фестиваля «Мир деятельности современной школы» требовалось в педагогическом коллективе разработать (определить) показатели, отражающие достижения всего педагогического коллектива, а не отдельных педагогов.

Это требование практически не было выполнено.

Специалисты Управления образования, посещающие фестивальные площадки использовали следующие показатели:

**1. Уклад школьной жизни**:

**-Ценности**: Ценность совместной деятельности и общения; проектность;

-Традиции

-взаимодействия

**2.0бустройство образовательных мест**

-Ресурсы ( учебное оборудование и др);

-

**3.Образовательный процесс: модель непринужденного обучения**

-созидательная активность обучающего

-педагогическая помощь и поддержка в проблемных ситуациях

-личностная самореализация ученика и достижение социального успеха

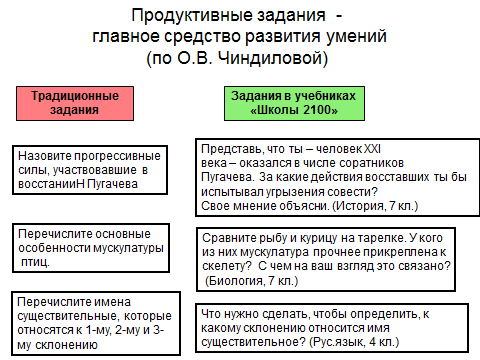
- Системно –деятельностный, проблемный и информационно-исследовательский подход в образовании как средство и цель

-Образовательная событийность: эмоционально окрашенные события в ОП

**4 Система отношений, построенных на познавательном взаимодействии( позитивная взаимозависимость)**

|  |  |
| --- | --- |
| По результату | У всех общая цель(подготовить отчет, написать рассказ, изготовить прибор) |
| По успеху | Оценка работы группы учитывает вклад каждого из участников |
| По задаче | Задача поставлена так, что нельзя её сделать друг без друга. Распределение работы между членами группы даёт больший эффект, каждый решает одну из подзадач. |
| По ресурсу | У одного есть специальный формат, у другого – тексты с программой, у третьего – инструкция как выполнять работу. |
| Ролевая | В группе распределены взаимодополняющие и необходимые для выполнения работы роли ( например, координатор, генератор идей и др) |

**5. Продуктивные задания**



6. Компетентный ученик:

Характеристики поведения «Компетентного ученика»:

-Выполнение учебных заданий;

- Поведенческий самоконтроль;

-Зрелый подход к решению проблем;

- Сотрудничество и взаимоуважение среди ровесников;

- Включенность во внеклассную работу;

- владение навыками эффективного поведения в различных ситуациях.

7. Профессионализм педагога

-навыками формирования у обучающихся регулятивных УУД;

- навыки организации кооперации в обучении ;

- владение методиками проектной деятельности

-

8.Включённость родителей, общественности в управление образовательным процессом

-формы взаимодействия;

- владение навыками проектной деятельности,

Б) На основе различных показателей проводятся мониторинги КПМО, «Наша новая школа». Эти мониторинги дают оценку деятельности ОУ, качества, профессионализма педагогов и др.

В) В учебном году пройдут управленческие практикумы по теме «Качество образования: ГИА, ЕГЭ, УУД, реализация ФГОС» , образовательные сессии для педагогов, дистанционные семинары и многое другое. Не забудьте это учесть.

Г) Учтите резолюции краевой и районной августовских конференций.

От состояния школьной методической работы зависит многое, в том числе и качество образования, и становление современного педагога.

**2. Основная часть. Как определить показатели?**

1. Еще раз изучите цели, задачи и предполагаемые результаты коллектива на учебный год.

2. Познакомьтесь с вышеперечисленными показателями фестиваля.

3. обсудить показатели школы на методсовете, закрепить ответственных за каждый показатель( если в этом есть необходимость).

4. Выставить в теме семинара.

**Пример (фрагмент таблицы**). Степновская СОШ, Беляева В.М (зам. директора по начальным классам)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | характеристика | действия | продукты | | показатели |
| 1.Образовательная среда НОО | - насыщенность | - разработка плана недос-тающего оборудования; | -обобщающие таблицы по использованию оборудования;  -в РП колонка «средст-ва(оборудование)»;  - уроки в реальной деятельности | | - пополне-ние на 10%  - исполь-зуют 100% уч нач кл;  -до 80% продуктивных уроков |
| - образоват. места |  |  | |  |
| 2.План метод работы | -цели |  |  | |  |
| -задачи |  |  | |  |
| -действия |  |  | |  |
| -результаты |  |  | |  |
| -продукты |  |  | |  |
| 3.Профессионализм учителя и результаты учеников | - Портфолио по теме «Читательская грамотность» | - мониторинг учащихся;  - отчет на ШМО;  -Выступление на педсовете |  | | - Имеют 100% учителей;  - обобщен опыт 3 учителей;  - проведено мастер-классов – 5 - показатели учеников:  1кл- высок уровень- %  2кл- высок уровень- %  3кл- высок уровень- %  4кл- высок уровень- % |
| *Исследовательская деятельность на уроке* |  |  | |  |
| Проекты в учебной и внеучебной деятельности |  |  | |  |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |

Как видите, таблица ещё не завершена. Вы можете придумать свой вариант, но главное, чтобы показатели были понятны, реальны и их было достаточно.

**На Форуме можно обсуждать, задавать вопросы и выставить свои окончательные варианты до 27.09.2013**