**Семинар «Мониторинг эффективности школьной методической работы» от 24.09.2013**

**Участники:** Заместители директоров ОУ, отвечающие за методическую работу: МБОУ»Дороховская СОШ» Милюкова Елена Николаевна

**Задачи:** определить показатели эффективности школьной методической работы, согласно целей и задач, поставленных на 2013/2014 учебный год.

**Показатели эффективности школьной методической работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Действия: | Показатели: |
| 1.Выработана единая линия поведения педагогического коллектива в связи с внедрением нового ФГОС. | Разработано  необходимое методическое обеспечение ФГОС начального общего образования.     Осуществляется переход к системно-деятельностному подходу обучения путём изучения и внедрения инновационных технологий. | Целенаправленная результативная работа методического совета, администрации по отслеживанию и введению в педагогическую практику современных образовательных тенденций.     Грамотно спланированная работа внутри методических объединений, направляющая роль руководителей МО по изучению и внедрению современных инновационных технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении. |
| 2.Наблюдается тенденция роста компьютерной грамотности учителей. | Грамотное планирование методическим советом системы повышения квалификации внутри школы.     Систематический контроль реализации методической темы школы, внедрения современных технологий, в частности ИКТ.     Улучшение материально-технической оснащённости образовательного процесса.  Повышение уровня мотивации у большинства учителей к овладению новыми современными технологиями. | Значительно увеличился процент учителей, владеющих компьютерной техникой и применяющих ИКТ в педагогической практике.  100% учителей освоили цифровое оформление документации. |
| 3. Массовое заинтересованное участие учителей в подготовке и проведении педагогических советов и предметно-методических недель. | Использование новых современных методик подготовки и проведения педагогических советов.     Актуальность тематики педагогических советов и предметно-методических недель. | Действенный контроль и направляющее воздействие со стороны методического совета и руководителей МО.     Неравнодушие большинства учителей к перспективам, как личностного развития, так и развития школы. |
| 4.Не в полной мере реализована запланированная работа во всех методических объединениях учителей  по отслеживанию уровня достижений учащихся.  Недостаточной была работа по обмену опытом внутри МО. |  | Недостаточная контрольно-организационная деятельность руководителей МО.      Сильная загруженность педагогов. |

Администрацией школы проводится планомерная работа по повышению качества преподавания учителей-предметников, совершенствованию урока.

Посещенные уроки показали, что:

   учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы (приборы, компьютерные демонстрации)

   меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцельно обучения, а средством развития качеств личности (мыслительных, поведенческих, коммуникативных, творческих). Это достигается путем применения групповых форм обучения, использование проблемного метода, подбором учебных задач.

  учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.