Таблица 2**.Формирование информационных умений у учащихся на уроках физики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  Вид умения | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|  | Поиск и отбор информации в различных источниках (справочниках, словарях, учебные пособия, интернет, СМИ). При работе с текстом выделять главные мысли. Поиск определений, понятий, формул.  передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания; проводить смысловой анализ текста; составлять простой план, тезисы, конспект. Поиск ответов на вопросы. Составление вопросов к текстам. | Классификация информации. Использование для решения задач различных источников информации.  способности передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания; проводить смысловой анализ текста; создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно); составлять сложный план, конспект. Составлять по тексту таблицы, схемы. | Умение работать с информацией, представленной в разнообразных знаковых формах (тексты, схемы, таблицы, графики). Умение осуществлять информационный поиск для решения задач в учебной, справочной, научно-популярной литературе, в сети интернет и др. поисковых системах.  Воспринимать, перерабатывать, информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы. | Самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ,  Интернете, научно-популярных статьях;  Умение осуществлять информационный поиск для решения задач в учебной, справочной, научно-популярной литературе, в сети интернет и др. поисковых системах.  . Умение работать с информацией, представленной в разнообразных знаковых формах (тексты, схемы, таблицы, графики). | Самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ,  Интернете, научно-популярных статьях;  Умение осуществлять информационный поиск для решения задач в учебной, справочной, научно-популярной литературе, в сети интернет и др. поисковых системах  . Умение работать с информацией, представленной в разнообразных знаковых формах (тексты, схемы, таблицы, графики). |
| Примеры (  виды  заданий) | Выписать из учебника понятия,составить план прочитанного текста,составить вопросы к тексту. | Составить план по прочитанному,ответить на вопросы текста,составить вопросы к тексту,найти информацию в других источниках по даннсй теме. | Представить текстовую информацию в виде схемы, таблицы и т.д. | Представление информации в разнообразных знаковых формах,составление рецензий,рефератов. | Представление информации в разнообразных знаковых формах,составление рецензий,рефератов. |