Семинар «Мониторинг эффективности школьной методической работы»

МКОУ «СЕРЕЖСКАЯ ООШ»

Планирование методической работы в школе происходит за счёт системного подхода и единой методической темы.

***Методическая тема:*** "*Совершенствование профессиональной компетентности учителя, использование эффективных форм контроля и учёта знаний с целью повышения результативности обучения»*

**Цели:**

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей школы.

2. Применение системно – деятельностного подхода через совершенствование традиционных и развивающих форм обучения».

3. Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы.

**Направления методической работы в 2013 -2014 учебном году:** Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики преподавания предмета.

**Цели методической работы:**

1. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

2. Совершенствование урока с учетом проблемы, над которой работает

школа.

**Задачи деятельности педагогического коллектива:**

1. Совершенствование учебных планов и программ.

2. Совершенствование способов повышения эффективности учебного процесса.

3. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в педагогический процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Средства повышения качества образования в рамках работы школы**

* Эффективная работа методических объединений.
* Повышение профессиональной компетентности учителей.
* Освоение и грамотное применение образовательных технологий.

**Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:**

* Работа учителей над темами самообразования.
* Изучение и обобщение педагогического опыта.
* Курсовая подготовка учителей.
* Посещение школьных и районных методических объединений
* Проведение открытых уроков.
* Взаимное посещение уроков учителями.
* Участие в школьных и районных олимпиадах
* Участие учителей и учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

**Педагогические технологии:**

* Системно – деятельностный подход в обучении
* Развивающее обучение
* Метод проектов
* ИКТ

**Школьные методические объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическое объединение** | **Руководитель методического объединения** | **Методическая тема, над которой работает методическое объединение** |
| Начальные классы | Саломатова Ирина Викторовна | «Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения» |
| Гуманитарное | Пахомова Ирина Владимировна | «Освоение новых образовательных технологий, направленных на познавательную и творческую деятельности учащихся» |
| Естественно- научный | Стрельцова Наталья Владимировна | «Внедрение в учебный процесс системно – деятельностного подхода при обучении школьников» |
| Кл руководителей | Шнайдер Людмила Александровна | «Изменение содержания воспитания в рамках ФГОС начальной и основной школе» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Характеристика*** | ***Действия*** | ***Показатели*** |
| Аналитическая деятельность | Достижения и затруднения педагогов дидактического и методического характера | Диагностика (анкетирование, опросы в начале учебного года и в конце учебного года) | 100% учителей участвуют в диагностике |
| Информационная деятельность | Своевременное ознакомление педагогического коллектива с изменениями в НПБ (на уровне Федерации, региона, муниципалитета) | Организация информационных семинаров совещаний | все учителя владеют информацией о современной НПБ и её изменениях |
| Организационно-педагогическая деятельность | Планирование работы на новый учебный год | Коллективное определение целей, задач, направлений деятельности, планируемых результатов (семинары, совещания, педсоветы и т. д.) | Цели и задачи реальные и достижимые;  Планируемые результаты диагностируемые; |
| Методические требования к современному уроку | На основе диагностик выявляется % педагогов, владеющих и не владеющих современными требованиями;  Организация обучающих семинаров, методических дней, декадников по обмену опытом;  Самообразование педагогов | 100% педагогов владеют методами, приемами организации урока, отвечающего современным требованиям |
| Системно-деятельностный подход в обучении | Самообразование педагогов (план самообразования, карты намерений);  Методические семинары;  Открытые уроки (методический декадник в рамках ШМО);  Педагогический совет по данной проблеме | 100% учителей начальных классов и 50% учителей основной школы организуют учебную деятельность на основе СДП (используют продуктивные технологии обучения);  100% учителей на заключительном методическом мероприятии отчитываются по планам самообразования |
| Формирование читательской грамотности | Участие в работе дистанционных семинаров;  Практикумы и открытые уроки на уровне ШМО; | Все учителя начальных классов имеют опыт формирования читательской грамотности школьников |
| Исследовательская деятельность на уроке | Участие в дистанционных семинарах;  Работа ШМО по данной теме;  Самообразование | 80% учителей начальных классов владеют исследовательскими умениями;  Учащиеся начальных классов участвуют в исследовательской деятельности;  50% учителей 5- 9 классов владеют исследовательскими умениями;  Учащиеся 5- 9 классов участвуют в исследовательской деятельности |
| Формирование информационной компетентности | Участие в дистанционных семинарах, образовательных семинарах для педагогов;  Работа ШМО по данной теме;  Самообразование | 40 % педагогов владеют методами и приемами по формированию информационной компетентности учащихся |
| Повышение квалификации | Обучение на курсах повышения квалификации в очном и дистанционном режиме | 1)100% учителей проходят курсы повышения квалификации 1 раз в пять лет (для аттестации)  2) из основной школы учителя не прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО |