Возможно, это не совсем то, что необходимо было сделать! Поэтому ….сделала, как поняла.

Quest в переводе с английского языка - продолжительный целенаправленный поиск, который может быть связан с приключениями или игрой; также служит для обозначения одной из разновидностей компьютерных игр.

Веб-квест (webquest) в педагогике - проблемное задание c элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы интернета. Разработчиками веб-квеста как учебного задания являются Bernie Dodge и Tom March

Веб-квест направлен на развитие у учащихся навыков аналитического и творческого мышления; преподаватель, создающий веб-квест, должен обладать высоким уровнем предметной, методической и инфокоммуникационной компетенции.

Тематика веб-квестов может быть самой разнообразной, проблемные задания могут отличаться степенью сложности.

Результаты выполнения веб-квеста, в зависимости от изучаемого материала, могут быть представлены в виде устного выступления, компьютерной презентации, эссе, веб-страницы и т.п.

**Виды заданий для веб-квестов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пересказ** | **Планирование и проектирование** | **Самопознание** |
| Демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в **новом** формате: создание презентации, плаката, рассказа.  | Разработка плана или проекта на основе заданных условий | Любые аспекты исследования личности |
| **Компиляция** | **Творческое задание** | **Аналитическая задача** |
| Трансформация формата информации, полученной из разных источников: создание книги кулинарных рецептов, виртуальной выставки, капсулы времени, капсулы культуры | Творческая работа в определенном жанре - создание пьесы, стихотворения, песни, видеоролика | Поиск и систематизация информации |
| **Детектив, головоломка, таинственная история** | **Достижение консенсуса** | **Оценка** |
| Выводы на основе противоречивых фактов | Выработка решения по острой проблеме | Обоснование определенной точки зрения |
| **Журналистское расследование** | **Убеждение** | **Научные исследования** |
| Объективное изложение информации (разделение мнений и фактов) | Склонение на свою сторону оппонентов или нейтрально настроенных лиц | Изучение различных явлений, открытий, фактов на основе уникальных он-лайн источников |

**Структура веб-квеста**

Веб-квест состоит из следующих разделов:

**Введение** - краткое описание темы веб-квеста( *мотивирующая и познавательная ценность*)

**Задание** - формулировка проблемной задачи и описание формы представления конечного результата (*проблемность, четкость формулировки, познавательная ценность*).

**Порядок работы и необходимые ресурсы** - описание последовательности действий, ролей и ресурсов, необходимых для выполнения задания (ссылки на интернет- ресурсы и любые другие источники информации), а также вспомогательные материалы (примеры, шаблоны, таблицы, бланки, инструкции и т.п.), которые позволяют более эффективно организовать работу над веб- квестом (*точное описание последовательности действий; релевантность, разнообразие и оригинальность ресурсов; разнообразие заданий, их ориентация на развитие мыслительных навыков высокого уровня; наличие методической поддержки - вспомогательных и дополнительных материалов для выполнения заданий; при использовании элементов ролевой игры - адекватный выбор ролей и ресурсов для каждой роли*)

**Оценка** - описание критериев и параметров оценки выполнения веб-квеста, которое представляется в виде бланка оценивания. Критерии оценки зависят от типа учебных задач, которые решаются в веб-квесте (*адекватность представленных критериев оценки типу задания, четкость описания критериев и параметров оценки, возможность измерения результатов работы*)

**Заключение** - краткое описание того, чему смогут научиться учащиеся, выполнив данный веб-квест (*взаимосвязь с введением, точное описание навыков, которые приобретут учащиеся, выполнив данный веб-квест*).

**Использованные материалы** - ссылки на ресурсы, использовавшиеся для создания веб-квеста.

**Комментарии для преподавателя** - методические рекомендации для преподавателей, которые будут использовать веб-квест.