**ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА №1.**

1. **Ответьте на вопросы, используя содержание теоретических материалов**

- Какова цель формирующего оценивания?

- Каковы его основные функции?

- Как соотносятся между собой понятия «формирующее оценивание» и «критериальное оценивание»?

1. **Сформулируйте цели урока с позиции ученика**

(для этого выберите любые два урока из курса «История Древнего мира» 5 класс)

1. **Составьте критерии для оценивания задания, ориентируясь на предметные результаты по курсу «История Древнего мира» 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Качаева Светлана Вячеславовна | Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира |
| Бахтина Эльмира Ильгаровна | Объяснять, в чем заключалось назначение и художественные достоинства памятников древней культуры |
| Бабак Любовь Петровна  | Описывать условия существования, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории |
| Алексеева Юлия Александровна | Определять место основных исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий |
| Торшхоева Анна Ивановна | Использовать историческую карту как источник информации |
| Джебко Галина Павловна | Давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории |

**Подсказка! При подборе критериев оценивания задания можно использовать памятки для учащихся по овладению тем или иным учебным умением**