|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина/ класс** | **Задания** | **Ответы и решения.** | | **Критерии оценивания** | |
| **История 5 класс** | 1. **Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.**   Древнейшие люди появились не позднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (а) лет назад. Древнейшим коллективом людей было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (б). Основными занятиями вплоть до возникновения земледелия и скотоводства были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (г).   1. Нарисуйте «линию времени». Отметьте на «линии времени» 30 г. до н. э. и 14 г. н.э. Напишите, какой год был раньше. На сколько лет раньше? 2. **Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**   А) мотыга, плуг 1) неравенство  Б) богатые и бедные семьи 2) земледелие  В) ремесленники и земледельцы 3) разделение труда  Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | |  |  |  | | 1. А – двух миллионов (2 млн)   Б – человеческое стадо  В, Г – охота, собирательство   1. Раньше был 30 г. до н.э., он был раньше на 44 года. 2. А 2, Б 1, В 3. | | За каждый правильный ответ 1 балл (всего 4 балла)  1 балл за правильный ответ  За каждый правильный ответ 1 балл (всего 3 балла) | |
|  |  |  | |  | |
| **История России**  **6 класс** | 1. **Какой монастырь был открыт, в честь присоединения Смоленска?** 2. Троице-Сергеев 3. Киево-Печерский 4. Соловецкий 5. Новодевичий 6. **Кто из великих князей, стал первым российским царем?** 7. Иван Грозный 8. Алесей Михайлович 9. Василий III 10. Иван III 11. **Верны ли следующие суждения?**   А. Иван III присоединил к Москве Новгород, Тверь и Псков.  Б. Стояние на Угре завершилось полным разгромом ордынского войска.  A. Верно только А  B. Верно только Б  C. Верны оба суждения  D. Оба суждения неверны | 1-Д  2-А  3-С | | За каждый правильный ответ 1 балл | |
|  |  |  | |  | |
| **История России**  **7 класс** | 1. **Этот правитель, очень любил выращивать цветы, семена редких и диковинных растений ему привозили из-за границы…** 2. Алексей Михайлович 3. Петр Великий 4. Михаил Федорович 5. Иван Грозный 6. **По указу этого императора в России была открыта Академия наук. Это …** 7. Петр I 8. Екатерина II 9. Елизавета 10. Алексей Михайлович   **3. Верны ли следующие суждения?**  А. Местничество было окончательно отменно Петром Великим после учреждения им Табели о рангах.  Б. Деление страны на губернии впервые провела Екатерина Великая.   1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны | 1-А  2-А  3-Д | | За каждый правильный ответ 1 балл | |
| **История России**  **8 класс** | **1. Соотнесите даты и события, ответ внесите в таблицу (5 баллов):**  1) 16 мая 1703 г. а) «Чумной бунт» в Москве;  2) 27 июля 1714 г. б) основание Петербурга;  3) 1771 г. в) манифест о трехдневной барщине;  4) 1785 г. г) Жалованные грамоты дворянству и городам;  5) 1797 г. д) сражение при Гангуте.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  |   **2. Соотнесите понятия и их значения, ответ внесите в таблицу (5 баллов):**  1. Барщина;  2. Подушная подать;  3. Протекционизм;  4. Кондиции;  5. Ассамблея.  А. Основной прямой налог, взимавшийся с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста;  Б. Собрание-бал с участием знатных женщин в домах российской знати;  В. Повинности зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий, работы в хозяйстве помещика, на его земле;  Г. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям.  Д. Условия.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  |   **3. Одной из политических целей Великого посольства (1697-1698 гг.) было заключение союза России с европейскими государствами для ведения войны с …(1 балл)**  а) Турцией б) Персией в) Швецией г) Речью Посполитой | **1.**  1 - Б  2 -Д  3 -А  4 -Г  5 -В  **2.**  1-В  2-А  3-Г  4-Д  5-Б   1. а) Турцией | | За каждый правильный ответ 1 балл  За каждый правильный ответ 1 балл | |
| **Обществознание 5 класс** | 1. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | http://www.olymp74.ru/images/view.php?id=58b30bf02991f3b54acde2532dda5c12155d64160976dacc1f2f1c4432dfcf71а | http://www.olymp74.ru/images/view.php?id=5271e0ff56812812d59e55cdcc9777084232b8ffffd2f19b16e9386e13513eee б | http://www.olymp74.ru/images/view.php?id=5a4ee4439577f33cb85ae3a272db7c6144abb0e188e24c248673f4a12e45ec24 в | http://www.olymp74.ru/images/view.php?id=97cef39f62fa897034bebfe81b4952c19319ac50df75faf490ff90b7576a624a г |   2. Укажи, какие пословицы прославляют труд:  А) Долог день до вечера, коли делать нечего.  Б) Иного хлебом не корми, только с печи не гони.  В) Хорошо бы пахать, да руки не марать.  Г) Есть терпенье, будет и уменье.  3. Определи последовательность действий производителя:  А. Приобретение необходимых материалов, сырья.  Б. Производство продукции.  В. Разработка образца (модели) продукции.  Г. Продажа продукции  Расположи буквы в правильной последовательности. | 1 – Г  А, Г – 2 балла  А-В-Б-Г - 2 балла – (если все верно, если 1 ошибка - 1 балл, если 2 ошибки или более – 0 баллов) | |  | |
| **Обществознание 6 класс** | **1. Объединение кровных родственников или близких людей, у которых общий дом и хозяйство, называется:**   1. 1.Группой; 2. Коллективом; 3. ***Семьей;*** 4. Командой.   Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2. В отличие от поведения животного деятельность человека определяется:**   1. Биологической программой; 2. ***Осознанной целью;*** 3. Инстинктами; 4. Зависимостью от природы.   Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3.Установите соответствие между терминами и их**  **определениями**.(4балла)   |  |  | | --- | --- | | 1) Труд | а) Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результате, сколько в самом процессе | | 2) Учеба | б) Взаимные деловые или дружеские отношения людей | | 3) Игра | в) Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками. | | 4) Общение | г) Деятельность человека, в процессе которой он создают предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей. |   Запишите ответы в таблицу | 1-3  2-2   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | **г** | **в** | **а** | **б** | |  | | |
| **Обществознание 7 класс** | **1.** Верны ли суждения о *личности*:  А. Личность – это продукт биологической эволюции  Б. Максимальное влияние на личность оказывает общество.  а). Верно только А в). Верны оба суждения  б). Верно только Б г). Оба суждения неверны  **2.** Верны ли следующие суждения о *человеке*:  А. Человек приспосабливается к существующим природным и социальным условиям.  Б. Человек может изменять условия своего существования.  а). Верно только А в). Верны оба суждения  б). Верно только Б г). Оба суждения неверны  **3**. Верны ли следующие суждения о *человеке*:  А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.  Б. Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом.  а). Верно только А в). Верны оба суждения  б). Верно только Б г). Оба суждения неверны | 1-б;  2-в;  3-г |  | | |
| **Обществознание 8 класс** | **1. Какие нормы предписывают уступать в транспорте место пожилым людям?**  1) этические 3) политические  2) правовые 4) эстетические  **2. В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет**  1) Указы Президента РФ 3)Уголовный кодекс РФ  2) Конституция РФ 4) Постановления правительства РФ  **3. Социальные нормы**  1) носят исключительно рекомендательный характер 3) регулируют поведение людей  2) являются неписанными нормами поведения 4) зафиксированы в соответствующих законах | 1-1  2-2  3-2 |  | | |
| **Информатика 8 класс** | 1. Односторонняя дискета имеет объём 180 Кбайт. Сколько дорожек на диске, если каждая из них содержит 9 секторов, а в каждом секторе размещается по 1024 символа из 16-символьного алфавита? 2. «Шифр Цезаря». Этот шифр реализует следующее преобразование текста: каждая буква исходного текста заменяется третьей после неё буквой в алфавите, который считается написанным по кругу. Используя этот шифр, расшифруйте слово НУЛТХСЁУГЧЛВ. 3. На одной улице стоят в ряд 4 дома, в которых живут 4 человека: Семён, Николай, Артур и Роман. Известно, что каждый из них владеет ровно одной из следующих профессий: Врач, Художник, Егерь и Тренер, но неизвестно, кто какой, и неизвестно, кто в каком доме живёт. Однако известно, что: 4. Врач живёт левее Егеря 5. Художник живёт рядом с Тренером 6. Художник живёт правее Врача 7. Тренер живёт рядом с Врачом 8. Артур живёт правее Тренера 9. Семён живёт через дом от Николая 10. Роман живёт правее Семёна 11. Николай – не врач   Выясните, кто какой профессии и кто где живёт. Дайте ответ в виде заглавных букв имени людей, в порядке слева направо. Например, если бы в домах жили (слева направо) Константин, Тарас, Руслан и Олег, ответ был бы: КТРО. | 1. N = 16 символов, => Iс = 4 бита.   1024\*4=4096 бит – на 1 сек.  4096 бит \* 9 = 36864 бит – на 1 дорожке  180 Кбайт = 1474560 бит  = 40 дорожек   1. Криптография 2. СРНА |  | | |
| **Информатика 9 класс** | 1.  Сколько значащих нулей в двоичной записи числа 48?  1) 1 2) 2 3) 4 4) 6  2.  Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке *Unicode*:  **Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.**  1) 44 бита 2) 704 бита 3) 44 байта 4) 704 байта  3.  Определите значение переменной **c** после выполнения следующего фрагмента программы:  **a := 100;**  **b := 30;**  **a := a – b\*3;**  **if a > b then**  **c := a – b**  **else c := b – a;**  1) 20 2) 70 3) –20 4) 180 | 1. Получится число 110000. Правильный ответ 3) 4 нуля  2. Всего 44 символа, каждый символ по условию кодируется 16 битами. 44\*16=704 бита. Правильный ответ 2) 704 бита или 3) 44 байта  3. Правильный ответ 1) 20 | | |  |