|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина/ класс** | **Задания** | **Ответы и решения.** | **Критерии оценивания** |
| **История 5 класс** | 1. **Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.**

Древнейшие люди появились не позднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (а) лет назад. Древнейшим коллективом людей было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (б). Основными занятиями вплоть до возникновения земледелия и скотоводства были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (г).1. Нарисуйте «линию времени». Отметьте на «линии времени» 30 г. до н. э. и 14 г. н.э. Напишите, какой год был раньше. На сколько лет раньше?
2. **Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

А) мотыга, плуг 1) неравенствоБ) богатые и бедные семьи 2) земледелиеВ) ремесленники и земледельцы 3) разделение трудаОтвет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | 1. А – двух миллионов (2 млн)

Б – человеческое стадоВ, Г – охота, собирательство1. Раньше был 30 г. до н.э., он был раньше на 44 года.
2. А 2, Б 1, В 3.
 | За каждый правильный ответ 1 балл (всего 4 балла)1 балл за правильный ответЗа каждый правильный ответ 1 балл (всего 3 балла) |
|  |  |  |  |
| **История России** **6 класс** | 1. **Какой монастырь был открыт, в честь присоединения Смоленска?**
2. Троице-Сергеев
3. Киево-Печерский
4. Соловецкий
5. Новодевичий
6. **Кто из великих князей, стал первым российским царем?**
7. Иван Грозный
8. Алесей Михайлович
9. Василий III
10. Иван III
11. **Верны ли следующие суждения?**

А. Иван III присоединил к Москве Новгород, Тверь и Псков.Б. Стояние на Угре завершилось полным разгромом ордынского войска.A. Верно только АB. Верно только БC. Верны оба сужденияD. Оба суждения неверны | 1-Д2-А3-С | За каждый правильный ответ 1 балл |
|  |  |  |  |
| **История России** **7 класс** | 1. **Этот правитель, очень любил выращивать цветы, семена редких и диковинных растений ему привозили из-за границы…**
2. Алексей Михайлович
3. Петр Великий
4. Михаил Федорович
5. Иван Грозный
6. **По указу этого императора в России была открыта Академия наук. Это …**
7. Петр I
8. Екатерина II
9. Елизавета
10. Алексей Михайлович

**3. Верны ли следующие суждения?**А. Местничество было окончательно отменно Петром Великим после учреждения им Табели о рангах.Б. Деление страны на губернии впервые провела Екатерина Великая.1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны
 | 1-А2-А3-Д | За каждый правильный ответ 1 балл |
| **История России** **8 класс** | **1. Соотнесите даты и события, ответ внесите в таблицу (5 баллов):**1) 16 мая 1703 г. а) «Чумной бунт» в Москве;2) 27 июля 1714 г. б) основание Петербурга;3) 1771 г. в) манифест о трехдневной барщине;4) 1785 г. г) Жалованные грамоты дворянству и городам;5) 1797 г. д) сражение при Гангуте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**2. Соотнесите понятия и их значения, ответ внесите в таблицу (5 баллов):**1. Барщина;2. Подушная подать;3. Протекционизм;4. Кондиции;5. Ассамблея.А. Основной прямой налог, взимавшийся с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста;Б. Собрание-бал с участием знатных женщин в домах российской знати;В. Повинности зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий, работы в хозяйстве помещика, на его земле;Г. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям.Д. Условия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**3. Одной из политических целей Великого посольства (1697-1698 гг.) было заключение союза России с европейскими государствами для ведения войны с …(1 балл)**а) Турцией б) Персией в) Швецией г) Речью Посполитой | **1.**1 - Б2 -Д3 -А4 -Г5 -В**2.**1-В2-А3-Г4-Д5-Б1. а) Турцией
 | За каждый правильный ответ 1 баллЗа каждый правильный ответ 1 балл |
| **Обществознание 5 класс** | 1. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://www.olymp74.ru/images/view.php?id=58b30bf02991f3b54acde2532dda5c12155d64160976dacc1f2f1c4432dfcf71а | http://www.olymp74.ru/images/view.php?id=5271e0ff56812812d59e55cdcc9777084232b8ffffd2f19b16e9386e13513eee б | http://www.olymp74.ru/images/view.php?id=5a4ee4439577f33cb85ae3a272db7c6144abb0e188e24c248673f4a12e45ec24 в | http://www.olymp74.ru/images/view.php?id=97cef39f62fa897034bebfe81b4952c19319ac50df75faf490ff90b7576a624a г |

2. Укажи, какие пословицы прославляют труд:А) Долог день до вечера, коли делать нечего.Б) Иного хлебом не корми, только с печи не гони.В) Хорошо бы пахать, да руки не марать.Г) Есть терпенье, будет и уменье.3. Определи последовательность действий производителя:А. Приобретение необходимых материалов, сырья.Б. Производство продукции.В. Разработка образца (модели) продукции.Г. Продажа продукцииРасположи буквы в правильной последовательности. | 1 – ГА, Г – 2 балла А-В-Б-Г - 2 балла – (если все верно, если 1 ошибка - 1 балл, если 2 ошибки или более – 0 баллов) |  |
| **Обществознание 6 класс** |  **1. Объединение кровных родственников или близких людей, у которых общий дом и хозяйство, называется:**1. 1.Группой;
2. Коллективом;
3. ***Семьей;***
4. Командой.

 Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **2. В отличие от поведения животного деятельность человека определяется:**1. Биологической программой;
2. ***Осознанной целью;***
3. Инстинктами;
4. Зависимостью от природы.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3.Установите соответствие между терминами и их****определениями**.(4балла)

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Труд | а) Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результате, сколько в самом процессе |
| 2) Учеба | б) Взаимные деловые или дружеские отношения людей  |
| 3) Игра | в) Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками. |
| 4) Общение | г) Деятельность человека, в процессе которой он создают предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей. |

Запишите ответы в таблицу  | 1-32-2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1 | 2 | 3 | 4 |
| **г** | **в** | **а** | **б** |

 |  |
| **Обществознание 7 класс** | **1.** Верны ли суждения о *личности*: А. Личность – это продукт биологической эволюции Б. Максимальное влияние на личность оказывает общество.а). Верно только А в). Верны оба сужденияб). Верно только Б г). Оба суждения неверны**2.** Верны ли следующие суждения о *человеке*: А. Человек приспосабливается к существующим природным и социальным условиям. Б. Человек может изменять условия своего существования.а). Верно только А в). Верны оба сужденияб). Верно только Б г). Оба суждения неверны**3**. Верны ли следующие суждения о *человеке*: А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе. Б. Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом.а). Верно только А в). Верны оба сужденияб). Верно только Б г). Оба суждения неверны | 1-б; 2-в; 3-г |  |
| **Обществознание 8 класс** | **1. Какие нормы предписывают уступать в транспорте место пожилым людям?** 1) этические 3) политические2) правовые 4) эстетические **2. В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет**1) Указы Президента РФ 3)Уголовный кодекс РФ2) Конституция РФ 4) Постановления правительства РФ **3. Социальные нормы**1) носят исключительно рекомендательный характер 3) регулируют поведение людей 2) являются неписанными нормами поведения 4) зафиксированы в соответствующих законах | 1-12-23-2 |  |
| **Информатика 8 класс** | 1. Односторонняя дискета имеет объём 180 Кбайт. Сколько дорожек на диске, если каждая из них содержит 9 секторов, а в каждом секторе размещается по 1024 символа из 16-символьного алфавита?
2. «Шифр Цезаря». Этот шифр реализует следующее преобразование текста: каждая буква исходного текста заменяется третьей после неё буквой в алфавите, который считается написанным по кругу. Используя этот шифр, расшифруйте слово НУЛТХСЁУГЧЛВ.
3. На одной улице стоят в ряд 4 дома, в которых живут 4 человека: Семён, Николай, Артур и Роман. Известно, что каждый из них владеет ровно одной из следующих профессий: Врач, Художник, Егерь и Тренер, но неизвестно, кто какой, и неизвестно, кто в каком доме живёт. Однако известно, что:
4. Врач живёт левее Егеря
5. Художник живёт рядом с Тренером
6. Художник живёт правее Врача
7. Тренер живёт рядом с Врачом
8. Артур живёт правее Тренера
9. Семён живёт через дом от Николая
10. Роман живёт правее Семёна
11. Николай – не врач

Выясните, кто какой профессии и кто где живёт. Дайте ответ в виде заглавных букв имени людей, в порядке слева направо. Например, если бы в домах жили (слева направо) Константин, Тарас, Руслан и Олег, ответ был бы: КТРО. | 1. N = 16 символов, => Iс = 4 бита.

1024\*4=4096 бит – на 1 сек.4096 бит \* 9 = 36864 бит – на 1 дорожке180 Кбайт = 1474560 бит = 40 дорожек1. Криптография
2. СРНА
 |  |
| **Информатика 9 класс** | 1.Сколько значащих нулей в двоичной записи числа 48? 1) 1 2) 2 3) 4 4) 62.Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке *Unicode*:**Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.**1) 44 бита 2) 704 бита 3) 44 байта 4) 704 байта3.Определите значение переменной **c** после выполнения следующего фрагмента программы:**a := 100;****b := 30;****a := a – b\*3;** **if a > b then** **c := a – b****else c := b – a;** 1) 20 2) 70 3) –20 4) 180 | 1. Получится число 110000. Правильный ответ 3) 4 нуля2. Всего 44 символа, каждый символ по условию кодируется 16 битами. 44\*16=704 бита. Правильный ответ 2) 704 бита или 3) 44 байта3. Правильный ответ 1) 20 |  |