**Олимпиада по немецкому языку 9 класс**

Раздел 1. Чтение 28 баллов (по 2 балла за правильный ответ)

Задание 1

Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками A – H и текстами 1 – 7. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Занесите свои ответы в таблицу.

A.

UMWELTSCHUTZ

E.

LANDESKUNDE

B.

VERKEHRSWESEN

F.

LINGUISTIK

C.

SPORT

G.

MUSIK

D.

BÜCHERWELT

H.

MOBILTELEFON

1.Die Landeshauptstadt von Sachsen ist Dresden. Weitere wichtige Städte sind Leipzig, Chemnitz, Zwickau und Bautzen. Das Land verfügt mit dem Erzgebirge, dem Vogtland und dem Elbtal über Landschaften von romantischer Schönheit. Sachsens Geschichte ist von Bildung und Kultur geprägt. Die 1409 in Lepzig gegründete Universität ist eine der ältesten in Deutschland.

2.Wörter sind wie Menschen: Sie erleben oft ihr eigenes Schicksal. Das deutsche Wort Zufall bedeutete ursprünglich „das, was jemandem zufällt, zustößt“. Es wurde nach dem Vorbild von lateinisch accidens im Sinne von „etw. von außen Hinzukommendes“ gebraucht. Daraus entwickelte sich dann die heutige Bedeutung „etwas, was unerwartet geschah“.

3.Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese enthalten viele Tonnen Schadstoffe, sie verbinden sich mit dem Wasser in der Luft. Daher entsteht der so genannte saure Regen, der den Bäumen nicht das Leben, sondern Krankheiten bringt.

4.Die Schweizer Luftfahrt kommt nach dem Zusammenbruch der Swissair aus ihrer tiefen Krise nicht heraus. Die geplante Gründung einer neuen nationalen Fluggesellschaft kann kaum die Situation retten. Mindestens 10.000 Arbeitsplätze gehen verloren. Weitere ungelöste Probleme sind die Flugplanung, die Größe des Personalbestandes und des Flugzeugparks.

5.Die Langenscheidt Verlagsgruppe ist weltbekannt. Mit über 25 Verlagen und einem breiten Programm in den Bereichen: Sprachen, Wissen, Reise und Kartografie ist die Gruppe auf dem internationalen Markt vertreten. Sie produziert allgemein bekannte Nachschlagewerke, Reiseführer, Sprachführer, Lernhilfen. Das Unternehmen vereint die bedeutendsten Marken Langenscheidt, Duden, Meyer, Brockhaus und andere unter seinem Verlagsdach.

6.Die Wiener Philharmoniker in ihrem berühmten Saal. Eine Gruppe aus Profis der Wiener Staatsoper, ohne festen Chef und selbst organisiert. Niemand macht ihnen Vorschriften. Sie verwalten selbst ihre Kasse, verkaufen Eintrittskarten, nehmen neue Mitglieder auf. Der Österreichische Rundfunk hat das Neujahrskonzert zuletzt an 65 Millionen Fernsehzuschauer in mehr als 40 Länder gesendet.

7.Die böse Überraschung kommt immer am Ende des Monats: die Handy-Telefonrechnung. Besonders Jugendliche kontrollieren die Kosten nicht mehr. So ist es keine Seltenheit, wenn ein 14-jähriger Jugendlicher zu einer Jugendberatungsstelle kommt, weil er eine Rechnung von 2500 Euro bekommen hat. Da müssen die Eltern bluten!

1

2

3

4

5

6

7

Задание 2

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 7, обводя цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Kommissar Rex

Rhett Butler (richtiger Name, wie der berühmte Filmheld in "Vom Winde verweht") ist der Star der Erfolgsserie „Kommissar Rex“. Geboren ist er 1996 in der Steiermark (Österreich). Die Karriere begann er mit 10 Wochen schon ("Baby Rex"), seit 1998 spielt Rhett im „Kommissar Rex“ mit.

Seine Drehtage beginnen früh: Um 6 Uhr aufstehen! Dann erst mal raus in den Garten zum Frühsport.

Beim kleinen Frühstück mit Trainerin Teresa Ann Miller gibt es danach leichte Kost: Flocken, gekochtes Huhn, Wasser. "Wir beginnen unseren Tag mit Ballspielen", sagt Teresa. "Ich spreche ganz viel mit ihm", sagt sie, "Das schafft Vertrauen und Nähe." Sie ist seit 18 Jahren Tiertrainerin, hat bei Vater Karl Lewis Miller auf der "Animal Action"-Farm in Kalifornien gelernt. Und der hat schon viele Vierbeiner-Stars trainiert ("Lassie", "Schweinchen Babe"). Teresa eifert ihm erfolgreich nach: „Kommissar Rex“ läuft in 90 Ländern!

Noch zu Hause (Unterwaltensdorf in Niederösterreich) beginnt das "Warm-up", die Aufwärmphase. Teresa geht mit Rhett noch mal alle Aktionen durch, die heute dran sind: Sprung aus dem Autofenster, Entwaffnen eines Gangsters – alles kein Problem für Rex. Partnerin ist Co-Trainerin Andrea. Auch beim Training gibt es für Rex nach jeder Aktion Lob und Leckerli.

"Rex versteht nicht meine Worte, aber am Tonfall meiner Stimme, an Höhen und Tiefen erkennt er, was ich will", erklärt Teresa auf dem Weg zum Drehort. Dort wird Rex vom neuen Kommissar-Partner Alexander Pschill begrüßt. Jetzt ist Rex Mittelpunkt, ganz der Star: Alle lieben seinen Charme. Das genießt er...

"Ich nutze den Spieltrieb des Hundes", sagt Teresa. "Wenn Rex keine Lust auf die Arbeit hat, klappt nichts." Spaß ist das Erfolgsgeheimnis! Teresa gibt ihre Kommandos (Rex kennt über 50) klar und freundlich. Nie mit hartem Befehlston. Teresa: "Und ich bestrafe ihn nie!" Dabei ist die Arbeit für Rhett nicht leicht, sie fordert absolute Konzentration: der Hund beobachtet und reagiert auf jede Geste seiner Trainerin.

Teresa erzählt: "Er musste mal mit einem ganz jungen Hund spielen, der alles falsch machte. Plötzlich zeigte Rhett ihm, wie er die Hausschuhe nehmen sollte!" Ein Hund mit Köpfchen und Herz eben. Rex kann alles: auf Zuruf laut heulen, richtig traurig gucken, sich tot stellen. Das Kommando "Pack ihn" ist für so einen Hund ein Kinderspiel.

Teresa: "Er ist auch eitel, will gefallen und ständig belohnt werden." Mit leckeren "Würstel-Stücken"! An langen Drehtagen landen so locker zehn Paar Frankfurter im Bauch von Rex. Aber am Tag dreht er maximal 4 Stunden und hat alle 15 Minuten eine Pause.

1

Der Text handelt von Rhett Butler, dem …

1)

Helden des berühmten Films «Vom Winde verweht».

2)

Trainer des Fernsehhundes Lassie.

3)

vierbeinigen Darsteller in der Fernsehserie «Kommissar Rex».

4)

Trainer des Schauspielers Alexander Pschill.

2

Der Star-Hund wird betreut und abgerichtet von...

1)

Karl Lewis Miller.

2)

Teresa Ann Miller.

3)

der Regieassistentin Andrea.

4)

dem Schauspieler Alex Pschill.

3

Rhett Butler und seine Trainer wohnen in …

1)

Kalifornien.

2)

der Steiermark.

3)

Niederösterreich.

4)

Deutschland.

4

Teresa Ann Millers Vater ist bekannt als …

1)

ein erfolgreicher Tiertrainer.

2)

der weltberühmte Kommissar.

3)

ein populärer Schauspieler.

4)

der «Kommissar Rex»-Regisseur.

5

Beim Frühstück gibt es für Rhett in der Regel …

1)

reichlich Leckerbissen.

2)

kein Fleisch.

3)

Flocken und Huhn.

4)

leckere Wurst.

6

Die Trainerin stützt sich bei der Arbeit auf …

1)

die Eitelkeit des Hundes.

2)

den Spieltrieb des Hundes.

3)

Strenge und Strafe.

4)

den harten Befehlston.

7

An den Drehtagen ist es üblich, dass Rhett …

1)

alle paar Stunden eine Pause macht.

2)

überhaupt nichts isst.

3)

die Wiener Würste bekommt.

4)

mit Frankfurter Würstchen belohnt wird.

Раздел 2. Грамматика и лексика 34 балла (по 2 балла за правильный ответ)

Задание 1

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1– 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Heute gibt es in der Bundesrepublik Deutschland etwas mehr als 4000 Museen. Dabei 1 \_\_\_\_\_\_ es sich zur 2 \_\_\_\_\_\_ um volks- und heimatkundliche Sammlungen. Zu den bedeutendsten staatlichen Museen
3 \_\_\_\_\_\_ die kunst- und kulturgeschichtlichen Sammlungen Berlins, die in der Stiftung “Preußischer Kulturbesitz” vereint sind. Wichtigster Sammelplatz für deutsche Kunst wurde das Germanische Nationalmuseum in Nürnberg, während das Deutsche Museum in München den ersten Platz unter den europäischen Museen für Naturwissenschaft und Technik 4 \_\_\_\_\_\_. Große Aufmerksamkeit genießen auch die Ausstellungshäuser, die nicht über eigene Sammlungen verfügen, sondern wechselnde Ausstellungen organisieren. Viele Künstler haben ihre erste 5 \_\_\_\_\_\_ mit der Öffentlichkeit durch die privaten Kunstgalerien. Heute 6 \_\_\_\_\_\_ man mehr als tausend kleine Galerien, die sich zwar an ihren eigenen 7 \_\_\_\_\_\_ orientieren, jedoch eine wichtige Rolle auf dem Kunstmarkt spielen.

1

1)

geht

2)

redet

3)

handelt

4)

gibt

2

1)

Drittel

2)

Hälfte

3)

Viertel

4)

zehn Prozent

3

1)

hören

2)

zuhören

3)

angehören

4)

gehören

4

1)

benimmt

2)

vernimmt

3)

einnimmt

4)

annimmt

5

1)

Treffen

2)

Kontakt

3)

Begegnung

4)

Wiedersehen

6

1)

zählt

2)

zahlt

3)

bezahlt

4)

erzählt

7

1)

Gehör

2)

Geschmack

3)

Gefühl

4)

Vorstellung

Задание 2. Прочитайте текст. Измените, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами после номеров В4 – В13 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы В4 – В13.

Sehr geehrter Herr Müller,

sehr geehrte Frau Müller,

B4 ich \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_mit Ihnen darüber, SICH FREUEN

B5 dass \_\_\_\_\_\_\_ Haus endlich fertig wurde. IHR

B6 Das \_\_\_\_\_ tatsächlich ein willkommener Anlass SEIN

B7 für eine \_\_\_\_\_\_\_ Feier. KLEIN

B8 Sehr gerne hätte ich daran \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, TEILNEHMEN

B9 aber leider \_\_\_\_\_ ich am 3. April auf Geschäftsreise. SEIN

B10 Ich wünsche \_\_\_\_\_\_von Herzen das Glück SIE

B11 in\_\_\_\_\_\_\_\_ neuen Haus. IHR

B12 Mit besten \_\_\_\_\_\_\_ GRUß

B13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Paul. IHR

B4

B5

B6

B7

B8

B9

B10

B11

B12

B13

Раздел 3. Письмо 10 баллов

Ihre deutsche Brieffreundin Silke Heinz aus München ist noch nie in Russland gewesen. Sie haben von ihr einen Brief bekommen, Silke schreibt:

… Du schreibst so liebevoll über deine Heimat! Leider kenne ich Russland nur aus Fernsehfilmen und aus Büchern. Ich würde gern dein Land besuchen und alles selbst erleben: schöne Natur, eure Museen, eigenartige Sitten und Feiern … Vielleicht ist das etwas für die Zukunft, mal sehen …

Was kann man in deiner Heimatstadt besichtigen? Wie koennten wir die Zeit verbringen?

Nun möchten sie Sabine zu einem Besuch einladen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

* sich für Silkes Brief bedanken, den Sie vor kurzem bekommen haben;
* sich danach erkundigen, wie es Silke geht, und ein paar Worte über sich selbst schreiben;
* Ihre Einladung formulieren;
* Stellen Sie die Frage ueber Silkes Liblingsfaecher.

Vergessen Sie das Datum, die Anrede und die Schlussformel nicht, grüßen Sie die Familie Ihrer Freundin.

Der Brief soll etwa 100 – 140 Wörter enthalten.

Ответы

Чтение  14 заданий по 2 балла за каждое – всего 28 баллов

Задание 1.

1

2

3

4

5

6

7

E

F

A

B

D

G

H

Задание 2.

1

2

3

4

5

6

7

3

3

3

1

3

2

4

Грамматика и лексика 17 заданий по 2 балла за каждое – всего 34 балла

Задание 1.

1

2

3

4

5

6

7

3

2

4

3

3

1

2

Задание 2.

B4

B5

B6

B7

B8

B9

B10

B11

B12

B13

freue mich

ihr

ist

kleine

teilgenommen

bin

Ihnen

ihrem

Grüßen

Ihr

Письмо 10 баллов (критерии оценивания личного письма)

Шкала оценивания письменной речи

Написание личного письма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитываемые факторы/показатели сформированности умений | Вес каждого фактора в баллах | Критерии оценивания |
| Соответствие коммуникативной задаче (К3) | 0-2 | 0 – содержание письма не соответствует поставленной в задании К3;1 – содержание письма частично соответствует поставленной в задании КЗ (некоторые аспекты, указанные в задании, не раскрыты или раскрыты не полностью); объем письма – менее 60 слов;2 – содержание письма полностью соответствует поставленной в задании КЗ (все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью); объем письма – не менее 60-80 слов |
| Соблюдение норм письменного этикета | 0-2 | 0 – письмо не оформлено в соответствии с нормами письменного этикета;1 – письмо частично не соответствует нормам письменного этикета (например, отсутствует дата, неверно подобраны обращение или заключительная фраза);2 – письмо оформлено в соответствии с нормами письменного этикета |
| Диапазон используемых лексических средств | 0-2 | 0 – при написании письма используется крайне ограниченное количество лексических средств; встречаются грубые ошибки, которые затрудняют понимание текста;1 – при написании письма используется разнообразная лексика, но встречаются ошибки в употреблении или сочетании используемых слов, которые не затрудняют понимание текста;2 – при написании письма используется широкий диапазон лексических средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Возможно наличие негрубых ошибок в сочетании используемых слов |
| Относительная грамматическая правильность | 0-2 | 0 – при написании было допущено большое количество грубых грамматических ошибок, которые затрудняют понимание текста письма;1 – при написании был допущен ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста письма; используются простые и сложные грамматические структуры. Простые предложения грамматически правильны;2 – при написании использовались разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной КЗ. Используются простые и сложные грамматические структуры; ошибки практически отсутствуют |
| Относительная орфографическая правильность | 0-1 | 0 – в письме имеются многочисленные орфографические ошибки; нарушены правила пунктуации, что значительно затрудняет понимание написанного;1 – отдельные орфографические и незначительные пунктуационные ошибки не препятствуют пониманию написанного |
| Написание адреса | 0-1 | 0 – адрес написан неправильно;1 – адрес написан правильно (номер дома, название улицы, название города, название страны) |