**Отчет по результатам курсов ПК**

**Воронков А.М. учитель русского зыка и литературы.**

1.Тема курсов «Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и средней школе»,

2. Образовательные задачи педагога. Анали содержания и организация ГИА и ЕГЭ 2009-201 г., просмотреть учебно-методическое обеспечение, процессы обучения в основной и старшей школе; рассмотреть комплексный анализ текста.

3.Рефлексия содержания основных понятий, методик, способов деятельности и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понятия | Мои представления до курсов | Изменения представлений | Как буду внедрять в процесс деятельности (составление ИОП) |
| Содержание, результаты, структура ЕГЭ | Знал все информационные вопросы | Не изменились. | - |
| Методика работы обучению аргументации | поверхностные | Научили правильно аргументировать | Построение заданий части С (ГИА,ЕГЭ) |
| Как писать сочинение-рассуждение | Не знал все тонкости этого вида работы | Координально поменял свое мнение | Консультации ( работа с часть С) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4. Какое обучение проведу для коллег (и форма).

Мастер-класс «Работа над сочинением-рассуждением»

5.Какие открытые уроки проведу. (провел)

Развитие компетенций на урокх русского языка и литературы

1.«Воскресение Раскольникова Р.Р» (по роману Достоевского «Преступление и наказание».

2. «Символика в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»

6. Сроки и форма представления отчета по внедрению в профессиональную деятельность идей, методик, способов, освоенных на курсах.

1 в течение года

2. мастер-класс, открытые уроки.