*Основные задачи воспитательных направлений*

1.**Гражданственно – нравственное воспитание, этическое воспитание**

Задачи:

- пробудить интерес к прошлому своего народа;

- познакомить с национальной культурой;

- приобщить детей к духовно-нравственным ценностям народа;

- развивать ребенка как личность;

- способствовать расширению кругозора;

**2. Художественно-эстетическое воспитание**

Задачи:

- разностороннее развитие детей;

- расширение кругозора через приобщение детей к миру искусства;

- воспитывать бережное отношение к историческому культурному наследию народов России.

**3. Оздоровительно-спортивное воспитание**

Задачи:

- воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни;

- познакомить с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье человека;

- научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта.

**4.Трудовое воспитание**

Задачи:

- воспитание сознательного отношения к труду;

- формирование у детей трудолюбия;

- прививать детям любовь и уважение к людям разных профессий

**5. Экологическое воспитание**

Задачи:

- воспитание бережного отношения к природе;

- развитие у детей интереса к изучаемой живой и неживой природе;

- развитие экологического мышления;

- воспитание потребности принять личное участие в сохранности окружающей среды

**6. Развитие познавательной активности**

Задачи:

- формирование социальной и коммуникативной компетенции школьников средствами учебных дисциплин.

*План мероприятий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления  | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь |
| Формирование коллектива класса и содействие развитию коммуникативных отношений | День знаний | «Я хочу всем рассказать о себе»Вредные привычки (презентация) | «Дружба- чудесное слово»Презентация  |
| Гражданственно-нравственный потенциал личности, этическое воспитание |  |  | «Россия — родина моя»Презентация  |
| Познавательный потенциал |  |  | Экскурсия в сельскую библиотеку |
| Художественно-эстетический потенциал | Оформление поздравительных книжек – малышек  ко дню рождения одноклассников | Конкурс рисунков на асфальте «Золотая Осень» |  |
| Трудовой потенциал | «Мое поручение в классе»  | Уход за комнатными растениями |  |
| Экологический потенциал | Экскурсии в природу «Бережное отношение к окружающему миру» | «Люби живое»Презентация  | Праздник мам |
| Спортивно-оздоровительный потенциал | Почему дети попадают в дорожные аварии | История появления автомобиля и правил дорожного движения | Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС |

*План мероприятий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления  | Декабрь  | Январь  | Февраль  |
| Формирование коллектива класса и содействие развитию коммуникативных отношений | «Люби живое »Презентация  | «Честность – прежде всего»Презентация  | «День святого Валентина» |
| Гражданственно-нравственный потенциал личности, этическое воспитание | Конкурс «Как я веду себя в столовой» | Дружба начинается с улыбкиПрезентация   |  |
| Познавательный потенциал |  |  | Виртуальная викторина (ЦОР) |
| Художественно-эстетический потенциал |  | Конкурс рисунков о зиме | Изготовление поделки к 23 февраля |
| Трудовой потенциал | Украшаем новогоднюю елку, класс | «А ну-ка, мальчики!» | «Я берегу свою школу»Экскурсия в школьную библиотеку  |
| Экологический потенциал | «Зимушка-зима» | Экскурсия в зимний лес |  |
| Спортивно-оздоровительный потенциал | Правила безопасности перехода улиц и дорог | Новое о светофоре | Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках |

*План мероприятий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления  | Март  | Апрель  | Май  |
| Формирование коллектива класса и содействие развитию коммуникативных отношений | сочинение-рассуждение «Каким я стал за этот год и почему».Экскурсия в Дом культуры | Творческая мастерская «Я и класс, в котором я живу». | Сбор - коллективный разговор об итогах прошед­шего года |
| Гражданственно-нравственный потенциал личности, этическое воспитание | Знакомство с Гимном Российской Федерации | «Наше село»(экскурсия) | «Герб класса». |
| Познавательный потенциал | Выставка книг, прочитанных детьми самостоятельно | Знакомство со статьями детских энциклопедий | «Что я знаю о весне» |
| Художественно-эстетический потенциал | Концерт для вас, бабушки, мамы, девочки! | Конкурс рисунков «Весна-красна» | Конкурс рисунков на асфальте «Скоро лето» |
| Трудовой потенциал | Уход за комнатными растениями. Рейд бережливых | «Кем быть?» | Озеленение школьного двора |
| Экологический потенциал | «День птиц» | Заочное знакомство с животными зоопарка нашего села | « Великая Отечественная война» |
| Спортивно-оздоровительный потенциал | Правила перехода перекрёстка | Мы пассажиры | Я пешеход и пассажир |

Мониторинг активности учащихся 2 класса во внеурочной деятельности.

1 полугодие 2012-2013 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |