**Проект плана внеурочной деятельности**

 План является организационно-управленческим инструментом реализации внеурочной деятельности. Через предложенную сетку плана можно распределять ресурс образовательной среды на те, или иные направления и формы работы, планировать различные виды результата; структура плана включает в себя направления, предусмотренные Стандартом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | формы | содержание | Характер результата | Количество часов |
| спортивное | Внеурочная учебная деятельность | Модуль «Спорт и мы», 2 классМодуль «Игры на свежем воздухе», 1 класс | Научить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья. | 7 |
| Досуг | План мероприятий |  |  |
| Урок  | Раздел рабочей программы |  |  |
| оздоровительное | Внеурочная учебная деятельность | Модуль «Поговорим о продуктах питания», 2 классМодуль «Если хочешь быть здоров – правильно питайся», 1 класс | Смогут ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные;смогут оценивать свой рацион и режим питания. | 7 |
| Досуг | План мероприятий |  |  |
| Урок  | Раздел рабочей программы |  |  |
| духовно-нравственное | Внеурочная учебная деятельность | Модуль «Русская земля», 2 классМодуль «Моя родословная», 1 класс | Улучшение морального восприятие истории Отечества; повышение интереса молодого поколения к изучению истории страны; развитие уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны. | 7 |
| Досуг | План мероприятий |  |  |
| Урок  | Раздел рабочей программы |  |  |
| общекультурное  | Внеурочная учебная деятельность | Модуль «Волшебный мир рисования», 1-2 класс | Развитие воображения, фантазии, художественного вкуса;расширение методов познания окружающей действительности. | 7 |
| Досуг | План мероприятий |  |  |
| Урок  | Раздел рабочей программы |  |  |
| общеинтеллектуальное | Внеурочная учебная деятельность | Модуль «Мир бумаги», 2 классМодуль «Ландшафтный дизайн», 1 класс | Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, техническогои логического мышления, глазомера. | 7 |
| Досуг | План мероприятий |  |  |
| Урок  | Раздел рабочей программы |  |  |