МБОУ «Подсосенская средняя общеобразовательная школа»

**Программа внеурочной деятельности**

***Цель внеурочной деятельности*:**является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Подсосенская СОШ».

**Задачи  внеурочной деятельности:**

1.      Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно

            с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.

2.      Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3.      Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4.      Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

           сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5.      Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности   и настойчивости в достижении результата.

6.      Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)-  для формирования здорового образа жизни.

1. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных

            программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8.     Совершенствование  системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

.

**Нормативно правовая основа программы**

Закон Российской Федерации « Об образовании».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Концепция модернизации дополнительного образования детей  Российской Федерации.

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.

Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).

Должностная инструкция зам. директора по воспитательной работе.

Должностная инструкция классного руководителя.

Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

**Ресурсы  проекта**

**Педагогическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая группа | Функции | Состав |
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих во введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности. | директор ОУ |
| Консультативно-методическая | Обеспечивает: предоставление всех необходимых для введения ФГОС содержательных материалов, изучение всеми участниками введения документов ФГОС, распространение опыта участников введения на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, апробирующим ФГОС. | директор ОУ |
| Профессиональные сообщества | Выносят решения по результатам введения ФГОС | Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов |
| Педагоги школы | Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями |  |

**Педагогические ресурсы:** педагоги школы,  педагоги дополнительного образования, ДЮСШ, психолог, социальный педагог школы (инспектор по охране прав детства)

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов  располагаются на одном этаже, имеется медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, библиотекой, кабитетами, музыкальной аудио- видео- техникой,.

Школа располагает  кабинетом, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 12 компьютеров, мультимедийный проектор, сканер, МФУ, экран.

**Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», «Уроки биологии Кирилла и Мефодия», игры на развитие памяти и логики,  библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

**Содержание внеурочной деятельности на ступени начального общего образования**

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение внеурочной деятельности – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных  социокультурных и образовательных потребностей детей.

**Предполагаемые формы работы  внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Программы (рабочие) | Формы работы | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровьесберегающие пятиминутки», «За здоровьем в школу» | Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Художественно-эстетическое | «Умелые руки», «Веселые нотки» | Занятия вокальном кружке, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок. | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Гражданско – патриотическое, экологическое | «Мои права и обязанности», «Гражданином я быть обязан», «Символы (флаг, герб, гимн) России» | Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| Научно-познавательное | «Информация  для малышей», «В мире интересного», «Прекрасноерядом с нами», | Занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в краеведческий музей г. Назарово | Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности |
| Общественно - полезная | «Умелые руки»»,  «Терпенье и труд – всё перетрут», «Моя деревня», «Пословицы и поговорки о труде» | Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых десантах, проектирование, | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности |
| Проектная  деятельность | Реализуется через все направления внеурочной деятельности. | Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов |
|  |  |  |  |

**Риски, трудности и проблемы в реализации программы**

Среди основных факторов, способных повлиять на результаты введения ФГОС можно выделить следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор риска** | **Возможные пути разрешения** |
| отсутствие достаточного финансирования | привлечение средств из дополнительного фонда |
| низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки | мониторинговое изучение мотивов деятельности педагогов и активное использование нематериальных стимулов |
| отсутствие или недостаточное количество в школе необходимых специалистов | привлечение специалистов дополнительного образования |
| дефицит учебно-методических пособий | использование   Интернет-ресурсов |
| недостаточная методическая подготовка педагогов | участие в работе методических объединений учителей начальных классов Назаровского района , связь с другими участниками введения ФГОС, прохождение курсовой подготовки |

**Внешние связи и партнерство**

Методическую поддержку будут оказывать специалисты управления образования Назаровского района.К работе в рамках апробации механизма реализации внеурочной деятельности будут привлекаться родители, преподаватели ДДТ и ДЮСШ, работники сельской  библиотеки,  сельского ДК.

**Принципы реализации Программы:**

-учёт возрастных особенностей;

-сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

-связь теории с практикой;

-доступность и наглядность;

-включение в активную жизненную позицию;

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продлённого дня, классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. На содержание Программы влияют следующие факторы: Особенности и традиции школы, функционирование кружков и секций по интересам обучающихся и их родителей.

Основными видами внеурочной деятельности нашей школы являются:  **познавательная, досуговая  (развлекательная),  оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая.**

Программа организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из 5 направлений деятельности:  **спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, экологическое и природоохранное, общественно - полезное, военно - патриотическое.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | I | II | III | IV | Всего |
| Военно-патриотическое, экологическое | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Общественно-полезное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Научно - познавательное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Социальное направление представлено работой объединения «Знатоки ПДД», где дети получают возможность расширить свой кругозор, развивать мышление и воображение, участвуют в соревнованиях по правилам ДД.

Общекультурное направление включает в себя творческие объединения: вокальное пение и баян, руководители которых развивают вокальные, певческие навыки, игру на музыкальном инструменте и готовят детей для выступлений как на школьных мероприятиях, так и на сельских.

Общеинтеллектуальное направление представлено творческим объединением «Умелые ручки», где на занятиях руководители обучает ребят разнообразным приёмам работы с различными материалами. Развивает их творческие способности.

Каждый ребёнок выбирает себе занятия по душе и не обязан посещать все кружки

Все занятия проходят в режиме группы продлённого дня после прогулки на свежем воздухе.

Также занятия проводятся в форме:

* классных часов;
* в ГПД - на часах общения;
* экскурсий (на природу, по знаменательным местам города, на предприятие и т.д.).

**Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования  строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь  (2-3 классы) | Школьник самостоятельно действует в  общественной  жизни (4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах  поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Достижение всех трех уровней  результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

**Диагностика эффективности внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого воспитанника

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга  изучения  детского коллектива