**Вводная контрольная работа по физике 9 класс.**





































































|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | ответ | № задания | ответ |
| 1 | 4 | 6 | 2 |
| 2 | 1 | 7 | 3 |
| 3 | 4 | 8 | 1 |
| 4 | 3 | 9 | 2 |
| 5 | 2 | 10 | 2 |



|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| 11 | 451 |
| 12 | 23 или 32 |

















**Кодификатор**

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения вводной контрольной работы по ФИЗИКЕ

Кодификатор составлен на базе федерального компонента государст-

венного стандарта основного общего образования по физике (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

**Раздел 1. Элементы содержания, проверяемые на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по физике.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1** |  |  |
|  |  |  |
|  | 1.2 |  |
|  | 1.3 |  |
|  | 1.4 |  |
| **2** |  |  |
|  | 2.1 |  |
|  | 2.2 |  |
|  | 2.3 |  |
|  | 2.4 |  |
| **3** |  |  |
|  | 3.1 |  |
|  | 3.2 |  |
|  | 3.3 |  |
|  | 3.4 |  |
|  | 3.5 |  |
|  | 3.6 |  |

**Раздел 2. Требования к уровню подготовки учащихся IX классов**

**общеобразовательных учреждений по физике, освоение которых проверяется в ходе вводной контрольной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** **требо-****ваний** | **Требования к уровню подготовки, освоение которых проверя-****ется заданиями КИМ** |
| **1** | **Владение основным понятийным аппаратом школьного курса** **физики** |
| 1.1 | Знание и понимание смысла понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле. |
| 1.2 | Знание и понимание смысла физических величин: путь, скорость, сила, давление, работа, мощность, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота плавления, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напря-жение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы. |
| 1.3 | Знание и понимание смысла физических законов: Паскаля, Архимеда, сохранения энергии в тепловых процессах,сохранения электрического заряда, Ома для участка цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света. |
| 1.4 | Умение описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передача давления жидкостями и газами, плавание тел, теплопроводность, конвекция, излучение, плавление, кристаллизация, электризация тел, взаимодействие электрических зарядов, тепловое действие тока. |
| **2** | **Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями** |
| 2.1 | Умение формулировать (различать) цели проведения (гипотезу) и выводы описанного опыта или наблюдения. |
| 2.2 | Умение выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы |
| **3** | **Решение задач различного типа и уровня сложности** |
| **4** | **Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни** |
| 4.1 | Умение приводить (распознавать) примеры практического ис-пользования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях. |
| 4.2 | Умение применять физические знания: для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, учета теплопроводности и теплоемкости различных веществ в повседневной жизни, обеспечения безопасного обращения с электробытовыми приборами, защиты от опасного воздействия на организм человека электрического тока. |
|  |  |

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения вводной контрольной работы**

**по ФИЗИКЕ.**

**1. Характеристика структуры и содержания контрольной работы** Вариант работы состоит из трех частей и содержит 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (см.

таблицу 1).

Часть 1 содержит 9 заданий с выбором ответа и 1 задание с разверну-

тым ответом. К каждому заданию с выбором ответа приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 2 задания, к которым требуется привести краткий от-

вет в виде набора цифр. Задания 11 представляет собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. Задания 12 предполагает выбор двух правильных утверждений из предложенного перечня (множественный выбор).

Часть 3 содержит 2 задания, для которых необходимо привести развер-

нутый ответ

*Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменаци-*

*онной работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максималь-ный пер-вичный балл | Тип заданий |
| 1 | Часть 1 | 10 | 11 | 10 заданий с выбором ответа и 1 задание с развернутым ответом |
| 2 | Часть 2 | 2 | 4 | Задания с кратким ответом |
| 3 | Часть 3 | 2 | 5 | Задания с развернутым от-ветом |
| итого: |  | 14 | 20 |  |
|  |  |  |  |  |

**6. Распределение заданий работы по содержанию,**

**проверяемым умениям и видам деятельности**

При разработке содержания контрольно-измерительных материалов учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе элементов содержания по физике. В работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса физики основной школы:

*1. Механические явления*

*2. Тепловые явления*

*3. Электромагнитные явления*

Контрольная работа разрабатывается исходя из необходимости про-

верки следующих видов деятельности.

1. Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики.

1.1. Знание и понимание смысла понятий.

1.2. Знание и понимание смысла физических величин.

1.3. Знание и понимание смысла физических законов.

1.4. Умение описывать и объяснять физические явления.

2. Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями.

3. Решение задач различного типа и уровня сложности.

4. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Простые механизмы. Механические колебания и волны. Свободное падение. Движение по окружности |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Всего заданий – 14, из них по типу заданий:

 с выбором ответа – 9, с кратким ответом – 1, с развернутым ответом – 2;

по уровню сложности: Б – 8, П – 5, В – 1.

Максимальный первичный балл за работу – 20.

Общее время выполнения работы – 45 мин.

 Критерии оценки

«3»- 7-10 баллов

«4»- 11-15 баллов

«5»- 16-20 баллов.