



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

30.08.20 24

г. Назарово

№ 71

Об утверждении резолюции
августовского педагогического совета
работников образования Назаровского
района в 2024 году

В целях обеспечения перспективных направлений развития системы образования Назаровского района в 2024-2025 учебном году, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить резолюцию районного августовского педагогического совета «Будущее в настоящем: партнерство, доверие, ответственность» согласно приложению.

2. Начальнику отдела информации Ю.С. Ждановой организовать размещение текста резолюции на сайте управления образования администрации Назаровского района <http://nazarovo.ucoz.ru/> в срок до 20.09.2024.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района



Т.А. Парамонова

Резолюция
районного августовского педагогического совета работников образования
Назаровского района

Обсудив промежуточные итоги деятельности системы образования Назаровского района и рассмотрев перспективные направления развития согласно национальным проектам «Образование», «Школа Минпросвещения России» участники районного педагогического совета определили приоритетные задачи в деятельности на 2024-2025 учебный год.

I. Знания: качество и объективность

Задачи:

1. Содействовать развитию индивидуализации образовательного процесса в системе дошкольного и школьного образования посредством освоения, создания и внедрения эффективных программ и технологий образования детей.
2. Создать условия для развития начал технического образования детей дошкольного возраста.
3. Создать условия для развития туристического направления в ДООУ.
4. Создать условия для повышения результативности участия, обучающихся во ВсОШ.
5. На основе стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (стандарт «Цифровая школа») внедрить в практику модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях с применением современных образовательных платформ (ФГИС «Моя школа», «Сферум»).
6. Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников.
7. Организовать мероприятия по координации деятельности ОО в области сопровождения обучающихся и достижения объективных образовательных результатов (мониторинг управленческой деятельности по работе с результатами, «управленческие диалоги», управленческие десанты, обсуждение результатов на заседаниях Совета руководителей).
8. Продолжить участие в проекте «Региональный методический актив 2.0».
9. Продолжить реализацию муниципальной программы повышения качества образования для ШНОР/ШНСУ, школьных программ по профилактике школьной неуспешности.
10. Создать условия для повышения доступности качественного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также компенсирующего обучения детей других нозологий.

11. Создать условия для педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью и другими нозологиями для участия в краевом конкурсном движении («Обилимпикс», «Красноярье – моя любовь и гордость», «Лучший по профессии», олимпиады «Мир вокруг нас»).

12. Обеспечить условия для совершенствования механизмов профориентации для детей с ОВЗ, через сетевую организацию взаимодействия.

13. Продолжить реализацию муниципальной и школьной модели инклюзивного образования.

15. Выстроить систему сетевого партнерства между ОО и организациями-партнерами, в рамках реализации регионального проекта «Сетевой учитель».

16. Создать условия для внедрения технологии обучения «Активные формы сотрудничества: фронтально-парные занятия» во всех ОО Назаровского района.

17. Сформировать муниципальную базу наставников по всем формам целевой модели наставничества с целью организации обучения и подготовки наставников для работы с наставляемыми.

18. Оказать содействие педагогам при оформлении и подаче аттестационных материалов на квалификационную категорию, согласно нового порядка аттестации, в том числе при аттестации по квалификационной категории педагог-методист, педагог-наставник.

19. Создать условия для реализации программ развития каждого образовательной организации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

20. Создать условия для тиражирования инновационных, эффективных практик по основным направлениям деятельности в рамках национального проекта «Образование», проекта «Школа Минпросвещения России», в том числе обеспечивающих повышение качества образования за счет использования ресурсов образовательных центров «Точка роста», ФГИС «Моя школа», «Сферум».

II. Воспитание

Задачи:

1. Обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся.

2. Создать условия для максимального участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи.

3. Создать условия для реализации психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи (правовой, воспитательной, досуговой), влияющих на качество семейного воспитания.

4. Создать условия для межведомственной координации и функционированию муниципального воспитательного пространства.

5. Создать условия для развития взаимодействия с родительским сообществом по вопросам формирования способности детей противостоять негативному информационному воздействию.

6. Обеспечить внедрение курса «Семьеведение» на принципах неформального доверительного разговора.

7. Расширить воспитательную составляющую содержания учебных предметов.

8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, педагогов-психологов, родителей.

9. Создать условия для формирования доверительных отношений родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом, а также организовать работу, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, через организацию школьных семейных клубов.

10. Обеспечить внедрение эффективных технологий сотрудничества школы с семьями в практику психолого-педагогического партнерства, способствующих повышению потенциала взаимодовверительных и равноответственных отношений.

11. Создать условия для реализации плана целевых мероприятий в рамках Года семьи.

III. Здоровье

Задачи:

1. Обеспечить педагогам и руководителям образовательных организаций возможность непрерывного профессионального совершенствования по вопросам организации здоровьесориентированной деятельности, через развитие сетевых профессиональных сообществ, проведение обучающих семинаров.

2. Развивать в образовательной организации инициативы обучающихся в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечить приоритет личностно-деятельностного и холистического целостного подхода к организации здоровьесориентированной образовательной деятельности.

3. Организовать деятельность психологической службы образовательной организации, направленную на формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения.

4. Обеспечить повышение психологической компетентности педагогических работников, поддерживать в школах безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современные социальные практики и технологии.

5. Продолжить содействие в создании условий и оказания консультационных, методических и психолого-педагогических услуг родителям, имеющих детей, находящихся на семейном воспитании.

6. Обеспечить высокий охват горячим питанием школьников всех возрастов, привлекая родительскую общественность для контроля за его качеством.

IV. Профориентация

Задачи:

1. Обеспечить реализацию профминимума в 100% школ района.

2. Повысить долю обучающихся 9-х, 11-х классов, ориентированных на выбор специальностей в сфере экономики края, района и поступающих в организации СПО, ВУЗы края, за счет реализации программ психолого-педагогических классов, агро-классов.

3. Обеспечить внедрение ИОМ неразрывно связанных с профориентацией обучающихся.

4. Обеспечить взаимодействия с родителями в рамках профориентационной работы.

5. Создать условия для увеличения количества программ естественнонаучной и инженерной направленности в дополнительном образовании.

6. Разработать и реализовать программу профессиональных проб для 6-11 классов с участием сетевых партнеров.

7. Создать условия для профессионального самоопределения учащихся, через выстраивание сетевых партнерских отношений.

V. Творчество

Задачи:

1. Обеспечить вариативность, доступность и эффективность программ дополнительного образования художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической направленности.

2. Продолжить работу по созданию условий для развития коопераций для эффективного функционирования муниципального воспитательно-образовательного пространства с целью решения задач направлений «Творчество» и «Воспитание».

3. Создать условия для расширения социального партнерства, как условие интеграции ресурсов.