

**Краевая диагностическая работа по читательской грамотности  
в 4 классе, 2022 - 2023 уч. год  
Пояснения к результатам школ муниципалитета  
с учетом индекса образовательных условий**

Результаты деятельности образовательных организаций устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально-демографических условий. В связи с этим при анализе деятельности школ необходимо учитывать эти обстоятельства.

Вместе с результатами выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности для обучающихся 4-го класса (КДР4) были проанализированы данные по 17 показателям, характеризующим различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники.

Статистически значимую связь с результатами диагностической работы по читательской грамотности обнаружили факторы, представленные в таблице 1.

*Таблица 1*

**Факторы, статистически значимо связанные  
с результатами КДР4 по читательской грамотности в 2022-2023 уч. году**

Фактор	Направление связи
доля обучающихся, проживающих в неполных семьях (воспитываются одним родителем)	отрицательное
доля обучающихся из семей, где хотя бы один из родителей является безработным	отрицательное
доля обучающихся, у которых один из родителей имеет высшее образование	положительное
доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	положительное
доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	отрицательное
доля обучающихся, которых ежедневно подвозят в ОО на школьном автобусе	отрицательное

Как следует из таблицы 1, в 2022-2023 учебном году вероятность получения высоких результатов в КДР4 по читательской грамотности увеличивают такие факторы, как доля учеников, у которых один или оба родителя имеют высшее образование. Остальные факторы демонстрируют отрицательную связь, при этом наиболее сильно снижает вероятность получения высоких результатов такой фактор, как доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних.

Факторы, приведенные в таблице 2, не показали статистически значимой связи с результатами КДР4 по читательской грамотности в 2022-2023 учебном году.

Таблица 2

**Факторы, не показавшие статистически значимой связи  
с результатами КДР4 по читательской грамотности в 2022-2023 уч. году**

Фактор
доля обучающихся из многодетных семей
доля обучающихся, проживающих в семьях, где доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума
доля обучающихся, проживающих в приемных семьях (в т.ч. находящиеся под опекой)
доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенном жилье
доля обучающихся из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично неблагоустроенном жилье
доля учеников-инвалидов и обучающихся по адаптированным программам
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении <sup>1</sup>
доля обучающихся, для которых русский язык не является родным

Кроме того, результаты КДР4 по читательской грамотности устойчиво связаны с типом образовательной организации. В школах с особым статусом (гимназия, лицей) вероятность получения высоких результатов была выше, чем в образовательных организациях других типов. В основных общеобразовательных школах и школах-интернатах вероятность высоких результатов, напротив, ниже.

Результаты КДР4 по читательской грамотности с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для школ муниципалитета представлены в виде диаграммы и таблицы в формате Excel.

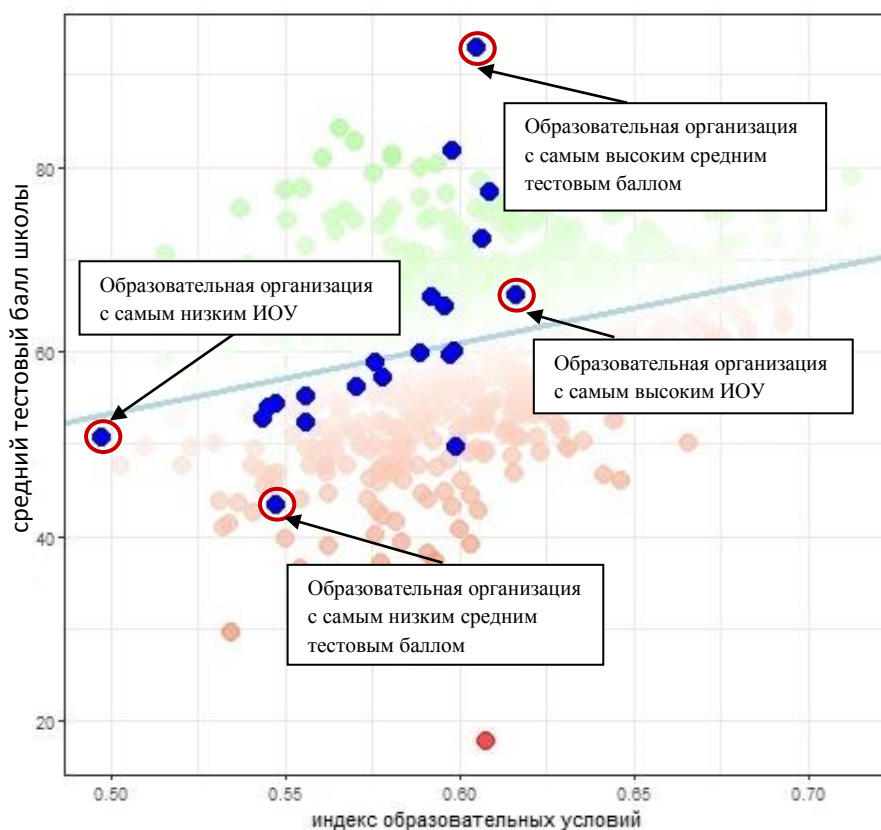
На диаграмме представлены результаты всех школ муниципалитета на фоне всех школ края с учетом ИОУ. Результаты каждой школы края обозначены точкой, координаты которой определяются следующими значениями: по вертикали (оси у) – средний тестовый балл КДР4 по читательской грамотности в школе, по горизонтали (оси х) – индекс образовательных условий школы. Чем благополучнее условия для учеников данной школы, тем выше ИОУ школы и тем правее расположена точка (см. примеры на диаграмме 1).

Цвет точек меняется от зеленого к красному, в зависимости от того, в какую сторону (вверх или вниз) результаты школы удалены от линии ожидаемых результатов, которая обозначена на диаграмме голубым цветом. Насыщенность цвета меняется в зависимости от величины их отклонения от голубой линии. Чем ярче окрашена точка (чем дальше она расположена от голубой линии), тем дальше результаты школы от ожидаемых в данных условиях (см. диаграмму 2).

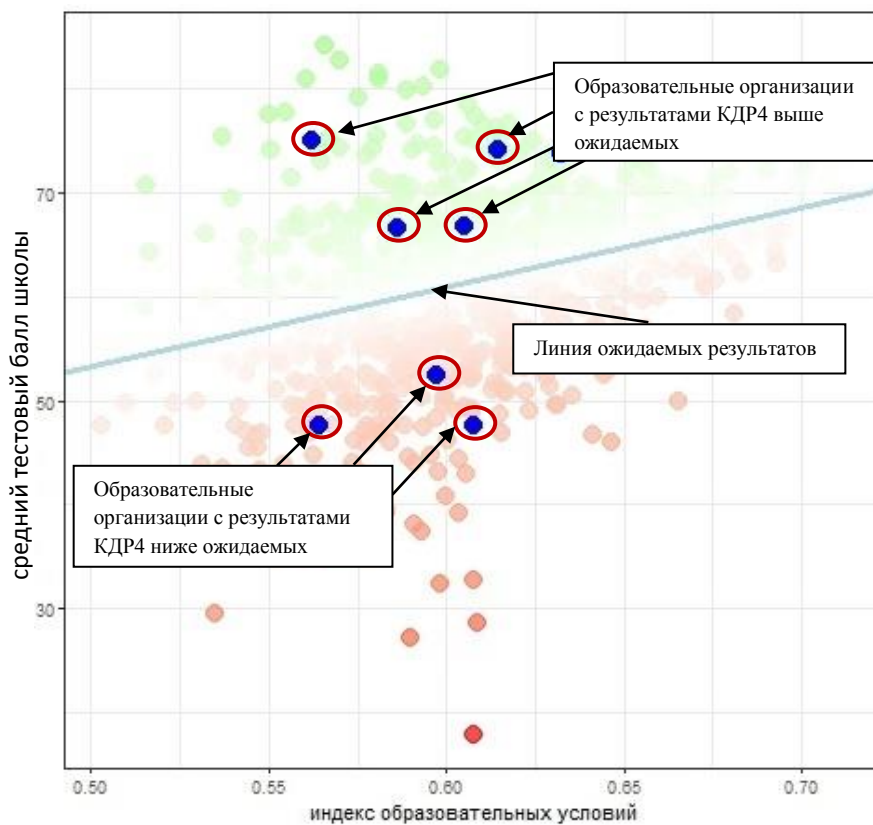
Результаты КДР4 по читательской грамотности вашего муниципалитета с учетом ИОУ обозначены на диаграмме ярко-синими точками.

<sup>1</sup> Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию.

**Результаты КДР4 по читательской грамотности  
в модельном муниципалитете**



**Результаты КДР4 по читательской грамотности  
в модельном муниципалитете**



Положение школ своего муниципалитета относительно ожидаемых результатов можно увидеть в графическом виде на диаграмме, либо по данным таблицы Excel в приложенном файле.

Таблица содержит следующую информацию:

- код школы;
- название школы;
- количество участников КДР4 по читательской грамотности
- средний тестовый балл школы;
- индекс образовательных условий школы;
- отклонение среднего тестового балла школы от статистически ожидаемого.

С помощью данных таблицы можно идентифицировать каждую из точек, представленных на диаграмме, определить, в каких условиях находится каждая школа муниципального образования и какой результат она продемонстрировала. Величина отклонения среднего тестового балла школы от статистически ожидаемого показывает расстояние от продемонстрированного результата до ожидаемого с учетом всех названных факторов. Знак «+» или «-» характеризует направление отклонения: «+» означает, что продемонстрированы результаты выше ожидаемых, «-» – ниже ожидаемых.